



Jeux et astuces pour l'étude à la maison

TABLES DE MULTIPLICATION

On peut adapter les jeux pour les additions et soustractions.

❖ Avec un jeu de cartes

La Bataille (2 joueurs)

1. On enlève les jokers et les rois (as = 1, valet = 11, dame = 12).
2. On distribue toutes les autres cartes du paquet.
3. Les 2 joueurs déposent une carte sur la table en même temps. Le premier qui trouve la réponse de cette multiplication remporte la manche.
4. On continue jusqu'à épuisement des cartes. Le gagnant est celui qui a eu le plus de bonnes réponses.

Jeu mathématique (3 à 4 joueurs)

1. On enlève les rois (as=1, valet = 11, dame = 12).
2. On distribue toutes les cartes du paquet. Pour 4 joueurs, on ajoute les jokers (valeur de 12).
3. Le premier joueur met sur la table 2 cartes qu'il doit multiplier.
4. Le joueur suivant doit essayer de mettre une multiplication supérieure. S'il ne peut pas, il met 2 cartes de son choix.
5. Le joueur avec la plus grosse multiplication ramasse les cartes !

❖ Avec du papier et des crayons

Jeu de mémoire

1. On découpe des carrés de papier ou de carton.
2. Sur la moitié des carrés, on inscrit des équations (ex. : 3×8).
3. Sur l'autre moitié, on inscrit les réponses (ex. : 24).
4. On mélange bien et on met les cartons, face cachée, sur la table.
5. Les joueurs doivent trouver les cartons qui vont ensemble.

❖ La pige

Piger des équations dans un chapeau et demander les réponses.

❖ Avec des dés

On lance deux dés. On additionne, soustrait ou multiplie !

MOTS DE VOCABULAIRE ET VERBES

Quel est le mot ?

Le jeune écrit ses mots de vocabulaire, mais on les lui demande par une définition ou une caractéristique. Ex. : Pour le mot « éléphant », on peut demander « Quel est le plus gros des animaux ? » ou « Qui a un nez vraiment plus gros que le tien ? ».

La pige

On note les mots de vocabulaire sur des papiers découpés et on les met dans un chapeau. On pige à tour de rôle et on demande à l'autre joueur d'épeler le mot pigé. On peut aussi demander des verbes conjugués.

Lequel est bien écrit ?

On écrit un mot de vocabulaire ou un verbe conjugué deux fois : une fois bien écrit et une autre fois avec une erreur. On demande : « Lequel est bien écrit ? »

Méli-Mélo

On écrit les lettres des mots de vocabulaire sur des petits papiers ou on utilise les lettres du scrabble. Le jeune doit mettre les lettres dans le bon ordre pour écrire le mot. Attention aux accents !

Serpents et échelles (ou autres jeux de société)

Pour avoir le droit de lancer le dé et d'avancer, le jeune doit répondre à une question. Ex. : « Combien font 6 x 5 ? », « Épelle-moi le mot champion », « Épelle-moi le verbe faire au présent, 2^e personne du singulier ».

LECTURE

Les boîtes de céréales

S'amuser à lire les indications des boîtes de céréales, des pots de confiture, etc.
Demander de repérer un mot précis sur un emballage, etc.

Lecture en folie

Chaque personne choisit un livre différent. Tous l'ouvrent à la même page et tous doivent lire une phrase précise de cette page à tour de rôle. Ex. : page 10, 4^e phrase. Le résultat est un texte sans queue ni tête qui fait rigoler à tous coups.

Lecture à deux

Vous racontez une histoire et vous pointez à l'occasion un mot que votre enfant doit déchiffrer. On peut également lui demander la signification d'un mot du texte ou par quel autre mot on pourrait le remplacer. Ex. : elle rigole (elle sourit, elle rit, elle est heureuse, etc.).