



À petits pas vers le plaisir d'apprendre

**RAPPORT ANNUEL
2025-2026**





Rédaction

Vicky Walczak, Samuel Carrier,
Maude Coulombe, Anne St-Pierre
et Julie Sarrazin, en collaboration
avec l'équipe de coordination
de l'organisme.

Photo couverture

Vincent Marchessault

Design graphique

Marlène-b.

Les données présentées dans ce rapport
d'activités sont tirées des bilans réalisés
par les membres de l'équipe de
Je Passe Partout œuvrant dans nos
écoles partenaires ainsi que des données
récoltées et analysées par l'entremise
de nos outils de gestion et de sondages
réalisés auprès des jeunes, des parents et
des partenaires

À propos de JPP

Notre vision

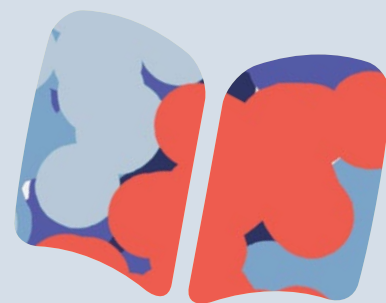
Être un acteur reconnu de la persévérance scolaire qui mise sur l'apprentissage dans le plaisir!

En adoptant des méthodes d'apprentissage innovantes et orientées sur le plaisir d'apprendre, Je Passe Partout se distingue, inspire et crée des espaces flexibles et adaptés pour répondre aux besoins des jeunes et de leurs familles.

Notre mission

Prévenir le décrochage scolaire en soutenant les jeunes en difficulté dans leur réussite éducative par le biais d'activités d'apprentissage ludiques, stimulantes et diversifiées.

Cela se traduit par un accompagnement personnalisé des familles et des jeunes évoluant dans des milieux socio-économiques défavorisés grâce à des partenariats étroits avec les parents et les réseaux scolaires, institutionnels et communautaires.



Nous sommes humanistes

Notre philosophie d'intervention consiste à **valoriser les capacités des gens** avec qui nous travaillons et **placer le développement des jeunes au centre de nos interventions**. Nous valorisons une approche personnalisée pour leur épanouissement et leur autonomie, tout en favorisant leur estime de soi et leur autodétermination. Nos relations individuelles sont teintées de respect, d'écoute attentive, de bienveillance et d'empathie.





Mot du président

Chers parents, partenaires et bailleurs de fonds,

Quelle joie de vous présenter notre rapport annuel! 2025-2026 aura été une année de consolidation pour nous. Face à la complexité du début de l'année, marquée par d'importantes pressions budgétaires dans les écoles, la solidité des liens entre Je Passe Partout et ses partenaires a permis de maintenir le cap, de remettre nos services sur pied et de soutenir à nouveau un grand nombre de jeunes et de familles.

Alors que nous terminons la deuxième année de notre plan stratégique, nous poursuivons la réalisation de nombreux chantiers afin de concrétiser notre vision d'une **éducation motivante, où le plaisir est au cœur des apprentissages**.

Tout ce que nous accomplissons repose sur l'engagement exceptionnel de notre équipe, la confiance de nos partenaires et le soutien essentiel de nos bailleurs de fonds, qui croient en notre mission et notre action. Merci d'être à nos côtés et d'être des acteurs de changement pour la persévérance scolaire.

Lionel Pardin

Président du conseil d'administration

Mot de la direction

Chers partenaires, collègues et ami.e.s,

Chacune des 66 personnes ayant choisi de s'impliquer auprès de Je Passe Partout en 2025-2026 a contribué à soutenir davantage de jeunes, à **placer la persévérance scolaire au cœur de nos communautés** et à valoriser la participation citoyenne en éducation.

Ensemble, nous poursuivons notre mission de lutte au décrochage en réaffirmant **l'importance de la prévention, du filet social et de l'accompagnement bienveillant**. Pour ce faire, nous misons sur nos programmes et projets éprouvés, tout en adaptant notre offre de services aux besoins émergents des jeunes et des familles.

Cette année, la Fête de la lecture, la réflexion sur notre programme numérique et la mise en place du comité bien-être ont témoigné de notre volonté de faire évoluer nos pratiques, tout en demeurant fidèles à notre mission.

Merci à toutes celles et ceux qui rendent cette mission possible et qui contribuent, par leur présence et leur confiance, à faire grandir le plaisir d'apprendre dans nos quartiers.

Bonne lecture!

Samuel Carrier

Directeur général

Vicky Walczak

Directrice des programmes
et des ressources humaines



Faits saillants

Soutien scolaire

629

jeunes rejoint.e.s

2 400

rateliers réalisés

400

participant.e.s la
Fête de la lecture de
Je Passe Partout
2026

Intervention à domicile

113

famille rejoint.e.s

1 713

visite réalisées

2 565

personnes ont
bénéficié ou participé
à nos activités en
2025-2026

19

aînés membres
de la **Brigade
intergénérationnelle**

70

participant.e.s aux
ateliers parents

101

jeunes rejoint.e.s le
camp pédagogique

380

enfants ont reçu du
matériel scolaire lors
de l'**Opération
Sac à Dos**

Conseil d'administration

Un départ marquant au sein du conseil d'administration

Lors de l'assemblée générale annuelle, Mme Louise Routhier a annoncé son départ du conseil d'administration, au terme de son mandat. Elle clôt ainsi une implication exceptionnelle de 34 années auprès de Je Passe Partout, amorcée dès l'incorporation de l'organisme en 1992.

Témoin privilégiée de l'évolution de l'organisme au fil du temps, Louise a contribué de façon remarquable à son développement et à son enracinement dans la communauté. Merci, Louise, pour tout ce que tu as accompli avec nous et pour nous au cours de toutes ces années.

Nous sommes heureux de pouvoir continuer à compter sur son expérience et son engagement, puisqu'elle demeure impliquée à titre de conseillère spéciale auprès du conseil d'administration.

Membres du conseil d'administration

Lionel Pardin, président

Christel Joly, vice-présidente

Sonia Hernandez, trésorière

Mariève Lafortune, secrétaire

Sébastien Cléroux, administrateur

Steve Chauvette, administrateur

Natalia Márquez Calderón, administratrice

5

rencontres du C.A.
dans l'année

236

membres en règle en date
du 31 juillet 2026

28

membres présent.e.s à
l'assemblée générale
annuelle du 27 novembre
2025 qui s'est tenue dans
les locaux de
Je Passe Partout



Notre équipe

L'équipe de Je Passe Partout est diversifiée, reflétant les nombreux profils de jeunes et de familles que nous accompagnons. Chaque année, nous retrouvons parmi nos intervenant.e.s des étudiant.e.s dans le domaine de l'éducation et des sciences humaines, des passionné.e.s d'entraide locale et internationale, des résident.e.s du quartier, de jeunes parents, des intervenant.e.s professionnel.le.s et des gens de tous horizons.

66

personnes
engagées envers
la persévérance
scolaire dans leur
communauté

2

personnes à la direction

9

coordonnatrices

1

agente de développement

1

agente de communication

31

intervenant.e.s

1

conseillère à la pédagogie

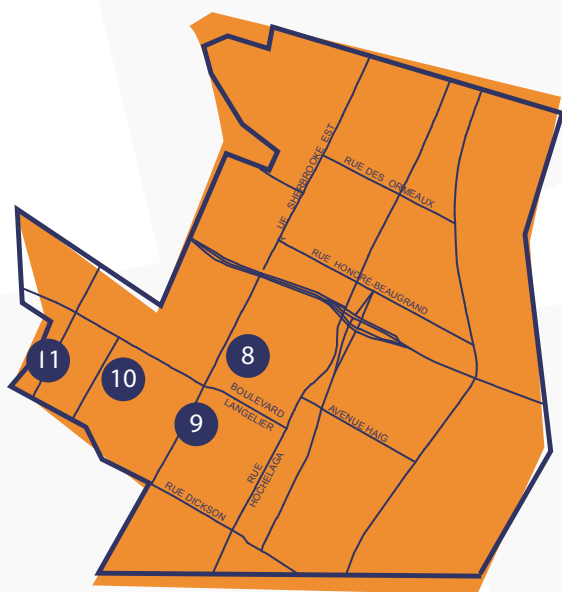
2

superviseuses cliniques

19

brigadier.ère.s





MERCIER-OUEST

Plusieurs secteurs de ce quartier sont enclavés, ce qui rend l'accès aux services plus difficiles. L'immigration récente y est en forte augmentation.

16 %

**des enfants de la maternelle
présentent une vulnérabilité dans
au moins deux domaines de
développement**

- 8 École Saint-Donat
- 9 École Notre-Dame-des-Victoires
- 10 École secondaire Louis-Riel
- 11 École Guillaume-Couture

MERCIER-EST

Ce secteur a une proportion élevée de familles monoparentales. Les services du programme Des Livres en Visite sont actifs dans ce secteur.

30 %

**des enfants de la maternelle
présentent une vulnérabilité dans au
moins un domaine de développement**



88 %

des élèves sont
référé.e.s par nos
écoles partenaires

Profil des jeunes et des familles soutenus

Le référencement au cœur de notre modèle

Les services de Je Passe Partout sont offerts sur référence seulement, ce qui nous assure de travailler auprès des jeunes et des familles qui en ont le plus besoin.

En plus des enseignant.e.s et autres professionnel.le.s de nos écoles partenaires, les références peuvent provenir :

- ▶ du réseau de la santé (CIUSSS, CLSC) ou des services sociaux,
- ▶ d'écoles hors de notre réseau,
- ▶ d'organismes communautaires d'autres partenaires institutionnels.

ORIGINES

27 %

Québécois.es francophones

20 %

Amérique latine, centrale, du Sud

15 %

Haïtienne

13 %

Asiatique

12 %

Maghreb, Machrek

11 %

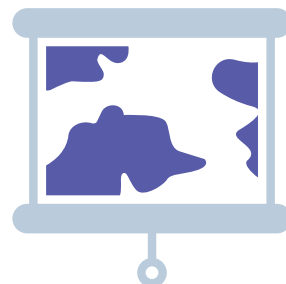
Afrique (hors Maghreb)

10 %

Afrique

2 %

Autres





Profil des jeunes

Les jeunes soutenus présentent un, ou plusieurs, de ces facteurs de risque au décrochage scolaire :

- ▶ Manque de motivation et d'intérêt envers l'école
- ▶ Expériences scolaires peu satisfaisantes
- ▶ Difficultés d'apprentissage, troubles de l'attention et troubles du comportement
- ▶ Sentiment d'incompétence
- ▶ Faible estime de soi



Profil des familles

Les familles soutenues présentent un, ou plusieurs de ces facteurs de risque liés au décrochage scolaire :

- ▶ Faible participation parentale au suivi scolaire
- ▶ Peu d'engagement ou d'encadrement parental
- ▶ Problème de communication parent-enfant
- ▶ Faible scolarité des parents
- ▶ Famille monoparentale
- ▶ Milieu socio-économique faible
- ▶ Peu de valorisation de l'école
- ▶ Fatigue liée à une surcharge de travail
- ▶ Isolement social
- ▶ Peu de connaissances des ressources de leur milieu

LANGUE MATERNELLE DU JEUNE

49 %
français
18 %
autres
16 %
espagnol
15 %
arabe
2 %
anglais

71 %

des familles soutenues par Je Passe Partout sont issues de l'immigration et

35%

sont au Canada depuis 5 ans ou moins.

TYPES DE FAMILLES

64 %
biparentales
26 %
monoparentales (mère)
7 %
recomposées, familles d'accueil ou autres ou autres
3 %
monoparentales (père)

LES SERVICES

Mettre en place une offre de services distincte, optimale et en adéquation avec les besoins de nos communautés.

94

groupes formés dans
11 points de service

629

élèves suivi.e.s en ateliers sur
l'heure du dîner, durant les
heures de classe
et après l'école

49

familles rejointes à l'école

2 414

ateliers de soutien scolaire



Soutien scolaire

Des ateliers structurés et intensifs en petits groupes pour des jeunes en difficulté, afin de les soutenir dans leurs apprentissages.

Objectif général

Favoriser la réussite éducative des jeunes et prévenir leur décrochage scolaire.

- ▶ **Soutenir la motivation scolaire et le plaisir d'apprendre**, en favorisant des expériences de réussite concrètes.
- ▶ **Développer l'autonomie, la persévérance et le sentiment de compétence** face aux défis scolaires.
- ▶ **Renforcer les compétences académiques et méthodologiques** des jeunes afin qu'ils développent des stratégies efficaces pour apprendre et s'organiser.
- ▶ **Consolider les habiletés relationnelles** essentielles à l'intégration et à l'engagement à l'école.
- ▶ **Impliquer activement les parents et les partenaires** dans la réussite éducative des jeunes.

NOMBRE D'ENFANTS INSCRIT.E.S AU SOUTIEN SCOLAIRE PAR POINT DE SERVICE



Au primaire

↑	46	Baril
↑	40	Ferland
↑	32	Notre-Dame-des-Victoires
↑	46	Saint-Donat
↑	45	Saint-Nom-de-Jésus
	66	Quartier général
	43	Pie-XII
	52	Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle
●	36	Guillaume-Couture

Au secondaire

	132	Chomedey-De Maisonneuve
↑	91	Louis-Riel

+ 5 000

ateliers de
soutien scolaire
réalisés



NOUVEAU



HAUSSE



2 %

Préscolaire

19 %

1^{er} cycle

27 %

2^e cycle

17 %

3^e cycle

35 %

Secondaire





Projets liés au soutien scolaire

Le projet bien-être à l'école

Ce projet vise à offrir la possibilité à une classe du primaire de profiter d'une pause bien-être une fois par semaine, en milieu de semaine. L'école Saint-Nom-de-Jésus a eu la primeur de profiter de cette expérience ressourçante pour les élèves, au mois de novembre et décembre. Très appréciés par les enfants et l'enseignante, les ateliers leur ont permis de prendre un temps de pause pour relâcher la pression et les tensions accumulées à travers des activités de relaxation, d'observation et de défoulement. Ainsi, les élèves étaient plus disponibles pour les apprentissages.

Les coups de pouce académiques

Le coup de pouce académique nous permet de rejoindre des jeunes des classes d'adaptation scolaire de l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve. En petits groupes, nous revoyons avec les élèves certaines notions vues en classe et nous répondons à leurs questions. Nous travaillons en étroite collaboration avec les enseignant.e.s pour réaliser ce projet qui a lieu durant les heures de classe.

Les ateliers d'écriture CASIS

Ces ateliers offerts principalement au secondaire visent à engager les jeunes dans des projets d'écriture en appliquant des techniques visant à développer la motivation intrinsèque des jeunes. Les textes sont basés sur leur vécu et partent de leurs compétences et intérêts. Le soutien de notre équipe d'intervention permet de structurer ce travail tout en laissant la place à l'expression et à la créativité des jeunes.

Le soutien aux classes d'accueil

Dans un contexte où 71 % des familles soutenues par Je Passe Partout sont issues de l'immigration et où 51 % des élèves parlent une autre langue que le français à la maison, ce programme vise à répondre aux besoins identifiés par les équipes-écoles et les familles.

À travers une approche basée sur le jeu pédagogique, Je Passe Partout accompagne les élèves dans leur parcours de francisation en leur offrant des ateliers en petits groupes, adaptés à leur niveau et favorisant un apprentissage ludique du français.



Soutenir pour réussir

Le projet Soutenir Pour Réussir financé par le Réseau Réussite Montréal a permis à Je Passe Partout de s'implanter à l'école Guillaume Couture dans Mercier-Ouest et de déployer des ateliers sur le temps du dîner à destination de jeunes scolarisés en classe d'accueil. 36 jeunes ont pu bénéficier de cette action tous les vendredis afin de les soutenir dans leur apprentissage du français et de favoriser leur réussite éducative.

36

jeunes bénéficiaires
de cette action



Camp de la relâche

Un camp pédagogique a été offert aux élèves de classes d'accueil lors de la semaine de la relâche. Organisé en partenariat avec l'école Saint-Donat, il a permis de renforcer les acquis linguistiques à travers des situations d'apprentissage de manière ludique et personnalisée !

18

jeunes rejoints

Évaluation de nos axes d'intervention

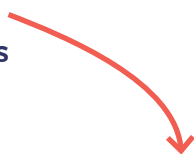


Deux fois par an, au début et à la fin de l'année, nos intervenant.e.s réalisent une observation de comportements et habitudes des jeunes afin d'évaluer l'effet de nos actions sur les jeunes soutenus.

Axe d'intervention	Motif de participation : exprimé par l'élève	Jeunes ayant des défis : observé par l'intervenant.e
Motivation scolaire	65 %	44 %
Estime de soi	35 %	46 %
Organisation du travail	33 %	55 %
Habiletés sociales	18 %	47 %

81 %

Amélioration dans
au moins un des
énoncés observés



Motivation scolaire

La motivation scolaire se traduit par l'engagement actif des jeunes dans leurs apprentissages : participation, effort soutenu, réalisation des travaux et persévérance face aux difficultés.

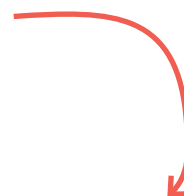
Une motivation positive favorise l'effort et la persévérance, alors qu'une motivation fragile augmente les risques de désengagement et de décrochage.

ÉNONCÉS OBSERVÉS

- ▶ L'élève s'applique dans ses travaux.
- ▶ L'élève manifeste de l'intérêt face aux ateliers.
- ▶ L'élève se met facilement à la tâche.

80 %

Amélioration dans
au moins un des
énoncés observés



Estime de soi scolaire

L'estime de soi scolaire correspond à la perception que les jeunes ont de leur valeur et de leur compétence comme élève.

Une estime de soi positive favorise la confiance en sa capacité à surmonter les difficultés, alors qu'une perception négative fragilise le parcours scolaire.

ÉNONCÉS OBSERVÉS

- ▶ L'élève reçoit positivement la rétroaction.
- ▶ L'élève reconnaît ses forces et ses faiblesses.
- ▶ L'élève persévère face aux défis.



85 %

Amélioration dans
au moins un des
énoncés observés



Organisation du travail

L'organisation du travail réfère à la capacité des jeunes à planifier leurs tâches, gérer son temps et structurer le travail à réaliser.

Une bonne organisation du travail soutient l'autonomie, réduit les retards et les échecs répétés, et contribue directement à la persévérance scolaire.

ÉNONCÉS OBSERVÉS

- ▶ L'élève arrive aux ateliers avec son matériel.
- ▶ L'élève utilise les outils mis à sa disposition.
- ▶ L'élève cherche de l'aide pour résoudre ses problèmes.

85 %

Amélioration dans
au moins un des
énoncés observés



Habilités sociales

Les habiletés sociales correspondent à la capacité des jeunes à interagir de façon adéquate et respectueuse avec les autres, en classe comme dans leurs milieux de vie.

Des habiletés sociales développées favorisent l'intégration, le climat d'apprentissage et la persévérance scolaire, tandis que des difficultés relationnelles peuvent nuire au parcours éducatif.

ÉNONCÉS OBSERVÉS

- ▶ L'élève fait preuve de politesse et de respect.
- ▶ L'élève est capable de nommer et/ou gérer ses émotions.
- ▶ L'élève travaille bien en équipe.

Ce qu'ils en disent

Jeunes



Quelques semaines avant la fin des ateliers, l'équipe d'intervention interroge les élèves sur leur appréciation des services. Voici les résultats :

AS-TU DU PLAISIR DANS LES ATELIERS DE JE PASSE PARTOUT?

★★★★★ 4,5/5

Pourquoi?

Un apprentissage stimulant

« Oui, je me sens mieux quand j'apprends ici. »

Des intervenant.e.s bienveillant.e.s et aidant.e.s

« Les intervenants nous aident sans nous juger. »

« Ils sont toujours de bonne humeur. »

Un vrai coup de pouce pour les devoirs

« Les devoirs sont plus agréables à faire ici. »

« J'apprends mieux qu'à la maison. »

Un espace rassurant et apaisant

« Je m'ennuie quand il n'y a pas Je Passe Partout. »

« C'est agréable, ce n'est pas forcé. »

Des activités variées et créatives

« J'aime les jeux qu'on fait et aussi les devinettes et les mots de vocabulaire et les verbes. »

« Les moments que j'aime beaucoup, c'est quand on fait les Génies en herbe! »

Un lieu de socialisation positif

« C'est vraiment amusant de travailler avec mes amies et en plus les jeux sont vraiment fun. »



EST-CE QUE LES ATELIERS DE JE PASSE PARTOUT T'AIDENT?

★★★★★ 4/5

Comment?

Aide individualisée

« Les intervenant.e.s m'aident à bien comprendre mes devoirs. »

« Quand je ne comprends pas, on m'explique. »

Temps de travail structuré

« En faisant mes devoirs ici, j'ai plus de temps libre à la maison. »

Développement de la confiance et de l'autonomie

« Je prends confiance en moi. »

« Je peux m'exprimer librement avec le groupe. »

Motivation accrue

« Ça me motive à apprendre. »

« Je ne voulais pas être ici au début, mais maintenant j'aime ça. »

Organisation et concentration

« Ça m'aide à m'organiser. »

« Il y a un espace calme, je me concentre mieux qu'à la maison. »

Apprentissage par le jeu : jeux éducatifs en mathématiques et en français.

« On apprend avec les dés et les jeux, c'est amusant. »

« Ça m'aide à apprendre tout en m'amusant. »





Les enseignant.e.s observent de nombreuses retombées positives des services de Je Passe Partout sur les élèves. Plusieurs rapportent une **amélioration marquée de la motivation scolaire**, une **plus grande implication dans les apprentissages** et un **enthousiasme manifeste à participer aux ateliers**. Selon eux et elles, plusieurs jeunes acquièrent des **méthodes de travail efficaces**, apprennent à **mieux s'organiser** et deviennent plus **responsables face à leurs tâches scolaires**. Ces acquis favorisent leur **persévérance** et leur **sentiment de compétence** renforçant leur estime d'eux-mêmes. Il y a donc chez les équipes enseignantes, une forte volonté de poursuivre le partenariat tant le service leur paraît essentiel et demeure une ressource précieuse pour les familles.

SELON VOUS, QUELS IMPACTS LES SERVICES DE JE PASSE PARTOUT ONT CHEZ VOS ÉLÈVES?

« Ils sont excellents! La motivation et le dépassement de soi ont augmenté, ainsi que les notes et la confiance. »

« Les élèves vivent de belles expériences, développent le langage (pour ceux qui ont des difficultés en ce sens), se sentent accueillis et vivent une meilleure intégration sociale. »





Soutien familial

Des visites hebdomadaires à domicile avec l'enfant et le parent pour soutenir l'encadrement parental et la routine des devoirs et des leçons à la maison.

Objectif général

Renforcer le rôle de soutien des parents à l'égard du cheminement scolaire de leurs enfants et soutenir l'acquisition de leur autonomie.

- ▶ **Favoriser l'engagement actif des parents** comme partenaires du parcours scolaire de leur jeune
- ▶ **Outiller les parents dans le développement de stratégies concrètes** pour accompagner leur enfant dans ses devoirs et ses apprentissages
- ▶ **Assurer une continuité du soutien entre l'école et la maison**, en maintenant un encadrement structuré et des habitudes de travail efficaces lors des périodes d'étude à la maison
- ▶ **Consolider la collaboration entre parents, enseignant.e.s et intervenant.e.s** afin d'offrir un accompagnement cohérent et structurant

64

élèves soutenu.e.s
à domicile

+ 1 700

visites réalisées

MOYENS D'INTERVENTION UTILISÉS

Soutenir les parents par du coaching, du modeling et de l'accompagnement sur le plan du :

Savoir-faire
organisation du travail, gestion de la routine, etc.

Savoir-être
renforcement positif en lien avec les efforts de la famille, habiletés en gestion des tensions familiales liées à la vie scolaire, etc.

Savoir-dire
encourager les enfants durant la période d'étude, communication positive avec l'école, etc.

Les supervisions cliniques : du soutien pour l'équipe d'intervention

Intervenir auprès de familles à leur domicile et favoriser la réussite scolaire d'enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage comportent plusieurs défis.

Afin d'offrir des services de qualité aux familles, les intervenant.e.s participent à des rencontres de supervision clinique sur une base mensuelle. Ces rencontres assurent un soutien aux intervenant.e.s et renforcent le développement de compétences professionnelles.

Nos superviseur.e.s sont des professionnel.le.s ayant œuvré dans le milieu de la santé et de l'éducation possédant une expérience pertinente afin de guider et soutenir l'intervention de notre équipe.



TÉMOIGNAGES DE PARENTS

« Ça allège les devoirs et leçons dans la semaine, on fait un travail partagé avec JPP. »

« Au début, on devait se tirailler ou imposer le travail à son enfant, mais depuis Je Passe Partout on peut mieux l'aider avec ses travaux. »

« A permis de vivre certaines réussites, même si ça ne reste pas toujours facile les apprentissages. »



Évaluation en soutien familial

L'évaluation s'appuie sur les plans d'accompagnement réalisés par l'équipe d'intervention, les outils de suivi internes et les sondages menés auprès des parents. Elle permet de mesurer l'atteinte des objectifs fixés avec les familles, ainsi que les changements observés chez les enfants et les parents. Les résultats mettent en lumière les effets du service sur la motivation, l'autonomie, les apprentissages, le lien école-famille et le sentiment de compétence parentale.

ATTEINTE DES OBJECTIFS D'ACCOMPAGNEMENT

60 %

des objectifs ont été atteints, 35 % ont été partiellement atteints et 5 % n'ont pas été atteints.

EST-CE QUE LES SERVICES DE JPP ONT AIDÉ VOTRE ENFANT?

93 %

ont dit oui.

Éléments les plus souvent mentionnés :

- ▶ Amélioration de l'organisation
- ▶ Augmentation de la motivation
- ▶ Augmentation de l'autonomie
- ▶ Augmentation de la confiance en soi
- ▶ Progrès en français et en mathématiques

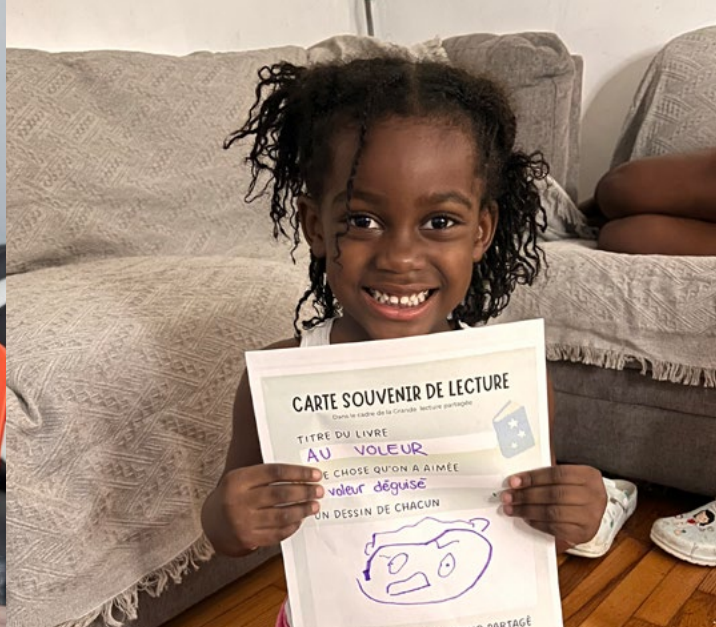
EST-CE QUE LES SERVICES DE JPP VOUS ONT AIDÉ À MIEUX ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DANS SON PARCOURS SCOLAIRE?

97 %

ont dit oui.

Éléments les plus souvent mentionnés :

- ▶ Amélioration des apprentissages scolaires
- ▶ Plus grande autonomie de l'enfant
- ▶ Motivation et rapport plus positif aux apprentissages
- ▶ Soutien concret aux parents dans leur rôle d'accompagnement
- ▶ Rôle de passerelle entre l'école, l'enfant et la famille



Des livres en visite

Des visites hebdomadaires à domicile auprès d'enfants de 3 à 5 ans et leurs parents afin de stimuler l'éveil à la lecture, à l'écriture, au langage et aux mathématiques et de bien préparer l'entrée à l'école.

« Investir tôt, c'est agir durablement sur la trajectoire des enfants. »

Fondation Lucie et André Chagnon, dans ses publications sur la prévention et la réussite éducative



Objectif général

soutenir les familles dans le développement global de l'enfant pour assurer le meilleur départ possible dans son cheminement scolaire

- ▶ **Stimuler le développement du langage, de la lecture et de l'écriture** afin de favoriser une transition harmonieuse vers le milieu scolaire.
- ▶ **Développer les habiletés sociales, l'autonomie et le respect des routines**, essentielles à l'intégration en classe.
- ▶ **Soutenir le développement affectif et la confiance en soi** pour réduire l'anxiété liée à l'entrée à l'école.
- ▶ **Outiller les parents dans leur rôle d'accompagnateur** afin qu'ils puissent soutenir activement la préparation scolaire de leur enfant.



52
enfants soutenus
Près de 800
visites réalisées



JEUNES ET FAMILLES VISÉ.E.S

L'équipe d'intervention accompagne les familles dont les enfants présentent des défis au niveau de leur :

- ▶ **Développement physique et moteur**
Motricité fine, prise du crayon, des ciseaux, etc...
- ▶ **Développement social**
Habilités sociales, respect des pairs et des adultes, des règles et des routines, confiance en soi, autonomie, etc.
- ▶ **Développement affectif**
Maturité affective, crainte et anxiété, expression des émotions, etc.
- ▶ **Développement cognitif et langagier**
Intérêt et habileté pour la lecture, l'écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage, etc.
- ▶ **Habilités de communication et connaissances générales**
Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, etc.

Les réalisations du programme des Livres en visite

20
ateliers ont
été offerts

Des Livres en Visite à la maternelle

Le projet Des livres en visite à l'école a débuté en octobre 2023 et vise à accompagner les élèves de maternelle, référé.e.s par les enseignant.e.s et qui présentent des défis au niveau d'au moins une sphère de leur développement. Afin de permettre une transition plus douce vers le monde scolaire, les ateliers sont réalisés en petits groupes de 3 à 4 élèves. Ils ont lieu à l'école, pendant les heures de classe et sont d'une durée de 50 minutes.

8 enfants de la maternelle 4 ans et de la maternelle accueil de l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle ont été rejoints par ces ateliers lors desquels de la lecture, des jeux pédagogiques et des activités de motricité fine ont été réalisés.

Animation d'ateliers du programme Lanterne

Des ateliers ont été créés à l'aide du matériel du programme Lanterne de Marie-Vincent qui vise à prévenir les violences sexuelles chez les tout-petits.

10 activités ont été offertes à des partenaires de la communauté. Les thématiques des émotions, de l'estime de soi et des relations égalitaires ont été abordées avec les enfants et les parents par le biais de lectures, de jeux éducatifs et d'activités de motricité fine.

Lectures numériques interactives

32 activités de lecture numérique interactive ont été offertes à nos partenaires dans Mercier-Est (garderies, CPE et organisme communautaire) **auprès d'enfants de 3 à 5 ans**.

24 lectures numériques interactives ont été offertes à nos partenaires dans Hochelaga-Maisonneuve (organismes communautaires et garderie).

La Grande semaine des tout-petits

Création d'une œuvre collective par les enfants du programme Des livres en visite accompagnés à domicile.

Participation au Festival des tout-petits léonardois lors de la Foire des organismes communautaires en petite enfance de Saint-Léonard. Nous avons également offert une activité de lecture numérique interactive en partenariat avec l'Allée Léo, la Maison de la Famille de Saint-Léonard et la bibliothèque Saint-Léonard lors de la Grande semaine des tout-petits.

Partenariat avec la Maison des familles de Mercier-Est

Nous avons réalisé **2 activités parents-enfants** « La magie des mots » et **6 ateliers parents-enfants** « Ensemble pour la maternelle ».

Participations

Festival Célébrons la biodiversité à Saint-Léonard

Une activité de lecture accompagnée de jeux pédagogiques et d'activités de bricolage ont été réalisées : 8 familles rejointes (8 enfants et 8 parents).

Salon des tout-petits et compagnie de Saint-Léonard

Événement Parents unis pour nos enfants

Conférences et échanges à Saint-Léonard dans le cadre de la Semaine québécoise des familles.

86

participations
d'enfants et
de parents

286

participations

129

participations

16

enfants et
parents ont
participé

59

participations
à ces activités





Évaluation du programme Des livres en visite

Une évaluation a été réalisée auprès de chaque parent participant à la fin de l'accompagnement.

LES PARENTS NOMMENT PLUSIEURS FORMES DE SOUTIEN CONCRÈTES :

- ▶ accès à des stratégies simples et adaptées au quotidien;
- ▶ idées d'activités, de jeux et de livres à reprendre avec l'enfant;
- ▶ meilleure compréhension des besoins de leur enfant;
- ▶ soutien dans la stimulation du langage;
- ▶ accompagnement dans la gestion des émotions;
- ▶ accès à des ressources communautaires, culturelles ou éducatives;
- ▶ sentiment d'être épaulée sans que l'intervention soit trop formelle ou intimidante.

TÉMOIGNAGES DE PARENTS

« Elle qui avait de la misère avec les livres, elle s'y intéresse plus longtemps car ils sont interactifs et elle peut jouer avec. »

« Les visites ont donné à notre fille l'espace d'apprentissage en français que sa maman ne sentait pas pouvoir lui offrir à cause de la barrière de langue. »

« Grâce à JPP, je sens vraiment que mon fils a pris de l'assurance et augmenté son vocabulaire. »



LES PROGRÈS OBSERVÉS CHEZ LES ENFANTS TOUCHENT PLUSIEURS DIMENSIONS IMPORTANTES DE LEUR DÉVELOPPEMENT :

- ▶ développement du langage, du vocabulaire et de l'expression en français;
- ▶ intérêt accru pour les livres, la lecture et les activités d'éveil scolaire;
- ▶ amélioration de la motricité fine, notamment dans la tenue du crayon, le découpage et le traçage;
- ▶ meilleure concentration, écoute des consignes et persévérance;
- ▶ plus grande confiance, ouverture et capacité à exprimer ses émotions.

96 %

des évaluations font état d'une atteinte complète ou partielle des objectifs.

91 %

répondent que les services les ont aidé à mieux accompagner leur enfant.



Camp pédagogique estival

101

jeunes ont
participé au
cours de l'été



Objectifs du projet estival

Le camp pédagogique est une façon concrète de contrer la glissade de l'été pour des jeunes n'ayant pas accès à un camp de jour. Nos groupes de 8 à 12 jeunes bénéficient de 2 demi-journées par semaine d'activités

- ▶ **Soutenir** le plaisir d'apprendre.
- ▶ **Contribuer** au maintien des acquis scolaires.
- ▶ **Offrir** des occasions d'apprentissage pendant la période estivale.



53

jeunes à la bibliothèque
de **Saint-Léonard**

36

jeunes à l'école Saint-Donat
dans **Mercier-Ouest**

12

jeunes à nos locaux dans
Hochelaga-Maisonneuve



« Comparativement à leurs pairs de milieux défavorisés, l'avantage des élèves de milieux favorisés en matière de résultats et de persévérance scolaire proviendrait donc en proportion substantielle de l'accumulation d'expériences d'apprentissage supérieures, été après été (Alexander et al., 2007). »

Article La perte des acquis pendant les interruptions scolaires



UN FILET DE SÉCURITÉ POUR DES JEUNES QUI N'ONT PAS ACCÈS À UN CAMP DE JOUR

Les élèves issus des milieux défavorisés, allophones ou en difficulté d'apprentissage sont plus à risque de ne pas avoir accès à suffisamment de stimulation durant la période estivale, ce qui a pour effet d'accumuler des retards plus importants que les autres élèves durant cette période.

Approche numérique



Les technologies et la robotique au service de l'apprentissage dans le plaisir!

Objectif général

Accroître l'engagement et la motivation scolaire via des activités pédagogiques utilisant les technologies numériques.

- ▶ **Intégrer des outils numériques interactifs et adaptés** afin de rendre les apprentissages plus stimulants et signifiants pour les jeunes.
- ▶ **Développer les compétences numériques et informationnelles** nécessaires à une utilisation responsable et efficace des technologies au service des apprentissages.
- ▶ **Favoriser la participation active et la persévérance** en proposant des activités pédagogiques ludiques, différenciées et axées sur les réussites.
- ▶ **Soutenir la collaboration et l'entraide entre pairs** à travers des projets numériques collectifs.

À la question : « Est-ce que tu aimes les ateliers numériques? »

★★★★★ 4,39/5

« Parce que j'adore programmer les robots et apprendre en jouant à la tablette. »

« Les jeux sur la tablette nous font apprendre et aussi nous amuser. C'est cool de s'amuser en même temps que d'apprendre. »

« Parce que c'est différent des jeux vidéo, on réfléchit plus et on lit. »

**Le numérique, un
puissant outil de
motivation chez les
élèves!**

La technologie comme allié éducatif

Les applications numériques éducatives font depuis longtemps partie de l'ADN pédagogique de Je Passe Partout. Elles sont utilisées dans tous nos contextes d'intervention selon les besoins et intérêts des jeunes.

- ▶ Défis de robotique
- ▶ Quiz Kahoot!
- ▶ Lectures numériques
- ▶ Chasse aux codes QR
- ▶ Création d'histoires
- ▶ Bande-annonce de films

UNE RÉFLEXION CRITIQUE

Alors que le monde numérique se transforme sous l'influence de l'intelligence artificielle et de la multiplication de l'accès aux écrans et aux outils numériques, Je Passe Partout invite les jeunes à poser un regard critique.

De même, notre organisme a réalisé une réflexion critique sur nos propres pratiques. Nous demeurons à l'affût des meilleures façons d'utiliser ces nouveaux outils dans la réussite éducative des jeunes, tout en demeurant vigilants face aux dérives qu'ils peuvent susciter. Cette réflexion a déjà mené à d'importantes transformations dans nos pratiques pédagogiques et ce travail se poursuivra dans les prochains mois.



POSITIONNEMENT

Transmettre notre vision,
notre mission et notre
modèle d'intervention

**De nombreux événements
et apparitions médiatiques
ont ponctué notre année.
Nous sommes très fier.e.s
de partager ici nos
réalisations**



Participation à des événements

Mention coup de cœur lors des Solidaires 2026

Les prix Solidaires de Centraide ont tenu à honorer Je Passe Partout par une mention coup de cœur pour l'outil de gestion innovant déployé par l'organisme pour gérer l'ensemble de ses activités et guider son intervention. Nous en sommes très fiers!

Course 21k de Montréal

16 employé.e.s, collaborateurs et amis de Je Passe Partout ont participé à la course 21k de Montréal, en levant des fonds pour notre organisme et en démontrant que la persévérance mène loin. Merci à tous et toutes pour votre engagement.



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

30^e anniversaire du ROCLD

Je Passe Partout est fier d'être membre du regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD).

Le regroupement est essentiel pour porter notre voix au niveau national, défendre les intérêts des jeunes et des familles en situation de vulnérabilité et défendre les valeurs du communautaire face aux acteurs politiques locaux et nationaux. Joyeux anniversaire!

Dans les médias

À LA RADIO



- ▶ Reportage Tout un Matin :
Les organismes communautaires
à la veille de la rentrée

VIDÉO



- ▶ Portrait communautaire de
Concertation Saint-Léonard (CSL)
sur Je Passe Partout

Sur le Web

Je Passe Partout est très actif sur les réseaux sociaux et notre site web est mis à jour régulièrement. Nous avons notamment pu remarquer une hausse des visites de 27 % sur notre page Facebook comparativement à l'année passée.

2 443

abonné.e.s sur Facebook

1 011

abonné.e.s sur X

11 000

visiteur.euse.s sur le site Web
jepassepartout.org

373

abonné.e.s sur Instagram

263

abonné.e.s sur LinkedIn

1 496

abonné.e.s à l'infolettre
de Je Passe Partout

Fête de la lecture



Notre événement grand public mettant en valeur le plaisir de la littérature chez les jeunes et qui a lieu le 23 mai à l'école Baril, a réuni :

400
participants

7
activités à l'horaire et

6
animations en continu

6
artistes du monde littéraire

+300
livres offerts gratuitement
aux enfants

Nos jeunes à l'honneur!

L'événement a permis d'afficher les créations littéraires et projets créatifs réalisés par les jeunes dans les ateliers de JPP. Quelle fierté pour les jeunes de présenter leurs réalisations devant familles et amis!

Un événement de quartier festif et concerté

Plusieurs organismes communautaires étaient également sur place pour offrir aux familles des animations.





Partager notre expertise



Formations auprès de nos partenaires

Cette année, JPP a offert des formations de gestion de groupe à la Maison de la famille cœur à Rivière dans Rivières-des-Prairies, afin de les aider à mettre en place des pratiques de soutien scolaire pour les jeunes.

Panéliste au panel “Du ROCIDEC au ROCLD, 30 ans d’évolution”

Dans le cadre du 30^e anniversaire, notre directeur général a participé à un panel de discussion à titre de président sortant du conseil d’administration du ROCLD. Une belle occasion de revenir sur l’évolution du regroupement et de se projeter vers les années à venir.

Panéliste dans le cadre du panel « Décrocher ou raccrocher: quand la prévention passe par le bien-être, l’engagement et la communauté »

Notre directeur général, Samuel, a participé en tant que panéliste lors du congrès de l’institut des troubles d’apprentissage (ITA). Une belle occasion d’échange avec des experts de domaines connexes en éducation.



Les Journées de la persévérance scolaire

Les Journées de la persévérance scolaire rappellent que chacun.e peut jouer un rôle important pour encourager les jeunes à persévérer, de la petite enfance à l'âge adulte.

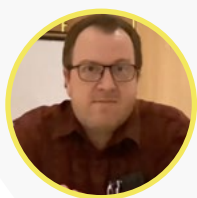
À Je Passe Partout, cette cause est au cœur de notre mission. Du 16 au 20 février 2026, notre équipe a célébré la persévérance scolaire à travers plusieurs activités :

- ▶ arbre de la persévérance;
- ▶ messages d'encouragement entre pairs;
- ▶ création de totems et de zines;
- ▶ activités de valorisation des efforts des jeunes.

À Saint-Léonard, Je Passe Partout s'est également joint aux organismes du Collectif jeunesse et aux écoles du quartier pour souligner les efforts des jeunes, notamment lors d'une activité conviviale à la Léo Van devant la bibliothèque.

Dans le cadre des Journées de la Persévérance, Je Passe Partout a choisi deux ambassadeurs qui incarnent la détermination et la persévérance dans leur parcours.

VIDÉO



Steve, ambassadeur
Je Passe Partout
Mercier-Hochelaga-Maisonneuve



Andréa, ambassadrice
Je Passe Partout
Saint-Léonard



Les Journées de la persévérance scolaire :

Au cœur de notre mission

PARTENARIAT

Diversifier notre financement et créer des partenariats innovants, complémentaires et concertés.



Financement

Nos partenaires financiers sont un véritable levier pour la persévérance scolaire: ils nous permettent d'accompagner plus de jeunes et de soutenir la réussite éducative dans nos communautés.

REVENUS 2025-2026

Fondations		39 %
Subventions		26 %
Centraide		14 %
Contribution des écoles		12 %
Entreprises		3 %
Ventes d'expertise		2 %
Particuliers		2 %
Autres apports		2 %

MERCI À NOS DONATEUR.TRICE.S

Principaux partenaires financiers



Centraide
du Grand Montréal

Fondations

Association enfants SGB
Fiducie Charitable Fournier-Éthier
Fondation Brujavin
Fondation CST
Fondation Desjardins
Fondation Eric T. Webster
Fondation Eulalie-Rose
Fondation Familiale Trottier
Fondation Familiale Pathy
Fondation Mariette et Gilles Vendette
Fondation Henry et Berenice Kaufmann
Fondation Jacques Lessard
Fondation J.A. DeSève
Fondation familiale JB Fellowes
Fondation KBF Canada
Fondation Lise et Vartan Toroussian
Fondation Louis-Charles Routhier
Fondation Marcelle et Jean Coutu
Fondation Mireille et Murray Steinberg
Fondation Pro-Tech
Fondation René Malo
Fondation Rossy
Fondation RBC
Fondation Sibylla Hesse
Fonds Cayer-Lacasse

Entreprises

Belron Canada
Desjardins
Énergir
Lallemand
Lantic
KPMG
Port de Montréal
RBC Marchés des Capitaux
Rouge On Blue

Autres partenaires

Direction régionale de la santé publique
Réseau Réussite Montréal
Alexandre Leduc – Député d'Hochelaga-Maisonneuve
Soraya Martinez Ferrada – Députée d'Hochelaga
Ville de Montréal
Ministère de l'Emploi
Gouvernement du Canada (Emploi Été Canada)
Et nos 12 écoles partenaires!

Merci également à...

- ▶ **Réchaud-Bus** de nous fournir des collations pour les enfants dans les ateliers de soutien scolaire
- ▶ **Fondation Cultures à partager** pour les dons de livres distribués aux jeunes
- ▶ **Espace pour la Vie** de nous fournir des billets pour nos activités
- ▶ **Société de transport de Montréal** de nous donner des billets de transport
- ▶ **Courchesne Larose** d'avoir offert des fruits à la Fête de la lecture
- ▶ **Scholastic, Les 400 coups, Gallimard, Les Malins et La courte échelle** pour les dons de livres à la Fête de la lecture
- ▶ **Toutes les personnes** qui ont soutenu notre mission au cours de la dernière année!



Concertation

Notre présence active auprès des instances de concertation nous permet de rester à l'affût des défis émergents et de concerter nos actions avec les partenaires pour assurer la meilleure efficacité des efforts déployés.

REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES DE LUTTE AU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Réfléchir aux meilleures pratiques en lutte au décrochage avec tous les acteurs québécois et unir nos voix afin de revendiquer un système d'éducation plus équitable.

LES TABLES DE QUARTIER

Concerter nos actions avec tous les acteurs d'un territoire et développer conjointement de nouvelles actions pour répondre aux besoins de la communauté.

La Table de Quartier Hochelaga-Maisonneuve

- Comité éducation

Mercier-Ouest Quartier en santé

- AC3MO

Solidarité Mercier-Est

Concertation Saint-Léonard

- Collectif Jeunesse
- Concertation en Petite-enfance

LES CONSEILS D'ÉTABLISSEMENT DES ÉCOLES PARTENAIRES

Participer à la vie associative des écoles, faire connaître nos actions et représenter les communautés.

Soutien à l'organisme Je réussis



Après 2 ans de soutien plus intensif, l'organisme est maintenant relancé et actif. Nos deux organismes maintiennent des liens de proximité et JPP fournit l'infrastructure de base de données en plus de collaborer sur des projets ponctuels.

Participation au développement des formations en ligne du ROCLD

Notre directeur général a proposé au Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) de mettre en place des modules de formation en ligne sur des thématiques communes à la majorité des membres du regroupement. Ce faisant, Je Passe Partout a contribué à mettre en place une nouvelle plateforme, de nouveaux contenus et à partager les savoirs au sein du regroupement. L'outil est fort apprécié des membres et facilite l'intégration des nouveaux employé.e.s.

491

utilisateurs inscrits

3

cours disponibles :

- Le décrochage scolaire au Québec
- Le réseau scolaire québécois
- Contexte d'intervention: action communautaire autonome (ACA) et organismes communautaires de lutte au décrochage (OCLD)

Ateliers pour les parents



HÉLYS 6-11 ANS

Un programme de soutien aux habiletés parentales de 8 semaines pour les parents d'enfants entre 6 et 11 ans lors desquels nous avons exploré les défis typiques vécus par les parents d'enfants d'âge scolaire primaire.

Thématiques abordées :

- ▶ Gestion des émotions
- ▶ Utilisation des écrans
- ▶ Relations d'amitié
- ▶ L'enfant à l'école
- ▶ Gestion des comportements

9

parents participants

8

ateliers de 2 heures

ATELIER CONFÉRENCE : L'ANXIÉTÉ CHEZ NOS ENFANTS, QUE PUIS-JE FAIRE EN TANT QUE PARENT?

Un atelier-conférence pour outiller les parents face à l'anxiété de leurs enfants.

Lieux des ateliers :

- ▶ Bibliothèque Maisonneuve
- ▶ Bibliothèque Langelier
- ▶ La Table Ronde de Saint-Léonard - formule adaptée aux 0-5 ans

62

parents participants

3

ateliers offerts

CONFÉRENCES FINANCÉES PAR LE PROGRAMME HORS-PISTE DU CENTRE RBC D'EXPERTISE EN SANTÉ MENTALE



Brigade intergénérationnelle

Des aînés qui s'impliquent dans leur communauté pour soutenir la persévérance scolaire des jeunes.

La Brigade intergénérationnelle s'adresse aux personnes de plus de 55 ans qui souhaitent s'impliquer dans leur communauté et avoir un impact auprès des jeunes. En participant au projet, elles peuvent transmettre aux élèves du primaire ou du secondaire leur savoir-faire et leur savoir-être dans une approche accueillante et bienveillante. Les membres de la Brigade sont des modèles positifs pour les élèves et un levier de motivation dans leur parcours scolaire.

16

aîné.e.s membres de la Brigade intergénérationnelle

plus de 150

élèves soutenu.e.s de manière individuelle

4

organismes partenaires :

Chic Resto Pop, Centre des Aîné.e.s de St-Léonard, HLM St-Léonard et Élogia

Opération Sac à Dos

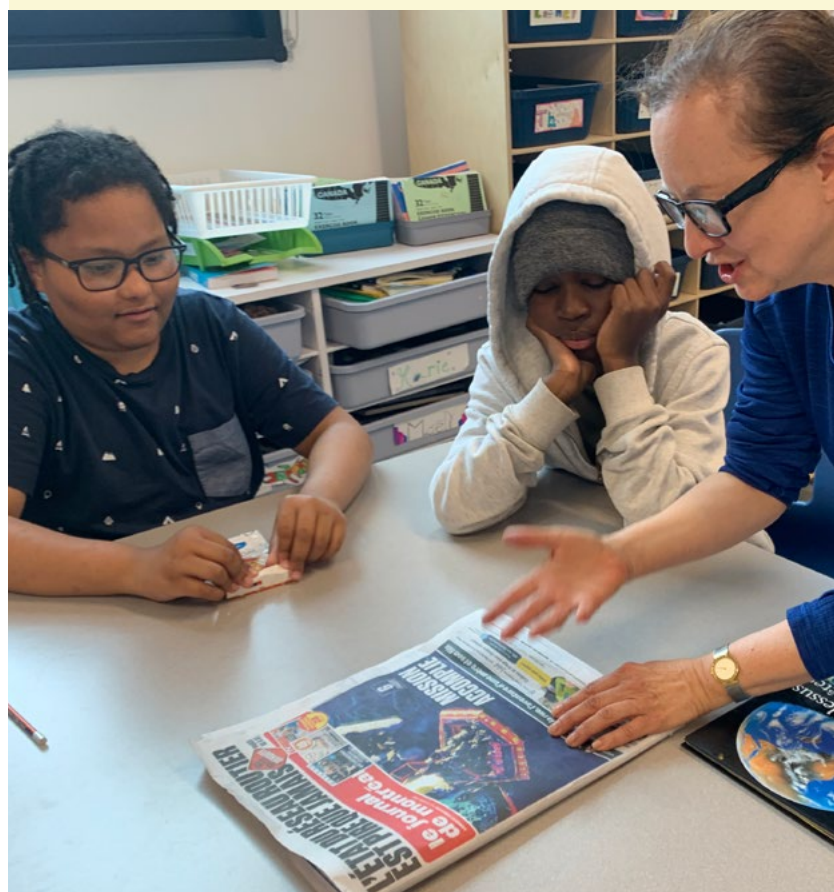
Un événement de distribution de matériel scolaire pour les familles à faible revenu du quartier Hochelaga-Maisonneuve.

Je Passe Partout est fier d'être le porteur de l'Opération Sac à Dos d'Hochelaga-Maisonneuve. Réalisé en partenariat avec le Regroupement Partage et plusieurs autres organismes du quartier, cet événement permet aux jeunes de choisir un sac à dos, des fournitures scolaires ainsi qu'une boîte à lunch isolante.

380
jeunes

175
familles ont bénéficié de l'initiative.

Opération
SAC À DOS



Bourses Opération Bonne Mine

Des bourses remises à des élèves faisant preuve de persévérance afin de reconnaître toutes les formes de réussite!

Elles s'adressent aux élèves des niveaux primaire et secondaire, issu.e.s de milieux défavorisés et rencontrant des défis particuliers. Les jeunes doivent démontrer une progression ou un maintien dans leurs apprentissages scolaires, dans leur intégration sociale et dans leur implication à l'école.

Chaque année, Je Passe Partout soumet la candidature de plusieurs élèves s'étant démarqué.e.s. Nous sommes fier.e.s de reconnaître et de valoriser le travail des jeunes que nous accompagnons!



PHOTO: LE PTTT BONHEUR DE SABLON

Camp Le P'tit Bonheur

Des places à tarif préférentiel en camp de vacances pour des jeunes issus de milieux défavorisés.

Grâce à un partenariat avec la Fondation sablon, Je Passe Partout a permis à 14 jeunes de bénéficier d'un séjour de 6 à 12 jours au camp de vacances Le P'tit Bonheur.

Le programme d'aide financière permet aux enfants de familles défavorisées de prendre part à toutes les activités sur la base de plein air Le P'tit Bonheur dans les Laurentides. En fonction de la situation familiale, l'aide financière peut couvrir jusqu'à 90 % des frais d'activités des enfants.

14

**jeunes bénéficiaires
d'un séjour de 6 à 12 jours**



ÉQUIPE

Miser sur notre équipe pour offrir des services de qualité en améliorant les conditions de travail, l'inclusion et la valorisation de la diversité. Valoriser le partage de nos savoirs et le soutien continu pour l'acquisition de compétences clés

Accueil et intégration

L'organisme accorde une grande importance à l'accueil et à l'intégration de son personnel, convaincu qu'une bonne préparation de l'équipe est essentielle pour offrir des services de qualité aux jeunes.

- ▶ 4 formations d'accueil et d'intégration
- ▶ 1 semaine d'observation en début de mandat
- ▶ 1 mentor.e pour chaque nouvel employé.e
- ▶ Accompagnement par la coordonnatrice
- ▶ Accès aux formations en ligne du ROCLD

Accompagnement et développement

Nous croyons que le développement professionnel de notre équipe est essentiel pour répondre aux besoins variés des jeunes et offrir des services de qualité. C'est pourquoi nous offrons régulièrement des occasions de formation adaptées aux réalités du terrain afin de renforcer les compétences, nourrir la réflexion et soutenir l'évolution des pratiques d'intervention. Voici la liste exhaustive des formations et des accompagnements offerts à l'équipe cette année

- ▶ 1 semaine de formation et de perfectionnement en décembre (plus de 20 heures de formation)
- ▶ Accès continu aux formations en ligne de l'Institut des troubles d'apprentissage (ITA)
- ▶ Supervision clinique mensuelle en soutien familial (plus de 30 supervisions cliniques réalisées)
- ▶ 2 moments de rétroaction individuelle prévus (bilan et évaluation annuelle)





Espace d'échanges entre intervenant.e.s

Des moments de discussion et réflexion sur des sujets touchant l'équipe d'intervention

L'objectif de ces rencontres est d'offrir un espace de partage afin que tou.te.s les intervenant.e.s puissent discuter entre eux et elles pour améliorer et diversifier leurs idées d'activités et leurs stratégies d'intervention.

- 4 matinées consacrées aux échanges des intervenant.e.s réalisées

Valoriser l'Équité, la Diversité et l'Inclusion

Nous sommes convaincus que la diversité est une force et nous nous engageons à maintenir ou mettre en place des pratiques inclusives et équitables.

Dans cette optique, et selon le cadre de sa planification stratégique, JPP met en place un comité consultatif afin de veiller au bien-être des employé.e.s au travail, au maintien et proposer des mesures qui pourraient bonifier la qualité de vie au travail de l'équipe.

De plus, l'adoption de la Loi 27 modernise le régime de santé et de sécurité du travail au Québec en renforçant notamment les obligations des personnes employeuses pour mieux prévenir les risques physiques et psychosociaux (stress, harcèlement, surcharge, violence, etc.).

Pour répondre à ces exigences, JPP favorise un travail par comité afin d'identifier les risques psycho-sociaux, les prioriser et identifier les actions en place et/ou à mettre en place afin de répondre à ces risques.

Programme de mentorat

Chaque nouvel.le employé.e est soutenu.e par un.e membre de l'équipe expérimenté.e afin d'accélérer l'intégration et améliorer le soutien.

En jumelant un.e intervenant.e expérimenté.e à une personne nouvellement embauchée, ce programme réduit le stress lié à l'arrivée dans une nouvelle structure et favorise le développement des compétences clés nécessaires au travail d'intervention.

Les mentor.e.s y trouvent un enrichissement professionnel tandis que les personnes mentorées se sentent mieux outillées pour structurer leurs ateliers. Le programme, dynamique et basé sur la confiance, s'appuie sur des rencontres régulières et des cercles de partage. Tou.te.s s'accordent à souligner son impact positif, qu'il s'agisse de l'intégration du personnel ou de la qualité du service offert aux jeunes.



Perspectives 2026-2027

1

ORIENTATION

Services

Je Passe Partout met en place une offre de services distincte, optimale et en adéquation avec les besoins du milieu.

- ▶ Développer le projet « littératie » au premier cycle du primaire;
- ▶ Poursuivre le développement de notre offre de formations aux parents;
- ▶ Développer l'offre de services estivales dans les secteurs Saint-Léonard et Mercier-Ouest.

2

ORIENTATION

Positionnement

Je Passe Partout transmet sa vision, sa mission ainsi que son modèle d'intervention à ses partenaires, aux jeunes, aux familles et aux membres de son équipe.

- ▶ Participer à des événements nous permettant de partager notre approche et notre expertise;
- ▶ Déployer nos plans de communication auprès des partenaires;
- ▶ Mettre de l'avant les réussites des jeunes dans nos événements.

3

ORIENTATION

Partenariats

Je Passe Partout diversifie son financement et crée des partenariats innovants, complémentaires et concertés avec les acteur.trice.s du milieu.

- ▶ Mettre en oeuvre des partenariats institutionnels, scolaires et communautaires au bénéfice des jeunes et des familles;
- ▶ Développer le financement de l'organisme afin d'avoir les moyens de réaliser nos objectifs.

4

ORIENTATION

Équipe

Je Passe Partout mise sur son équipe pour offrir des services de qualité en améliorant les conditions de travail, l'inclusion, la valorisation de la diversité, l'équité et le soutien continu pour le partage et l'acquisition de compétences clés.

- ▶ Oeuvrer avec le comité bien-être à l'amélioration des conditions de travail et des pratiques employeur;
- ▶ Dynamiser davantage nos formations en multipliant les moments de formation et en variant les méthodes d'apprentissage.





Je donne

UN ORGANISME SOUTENU PAR



Centraide
du Grand Montréal

Québec 

Jepassepartout.org