

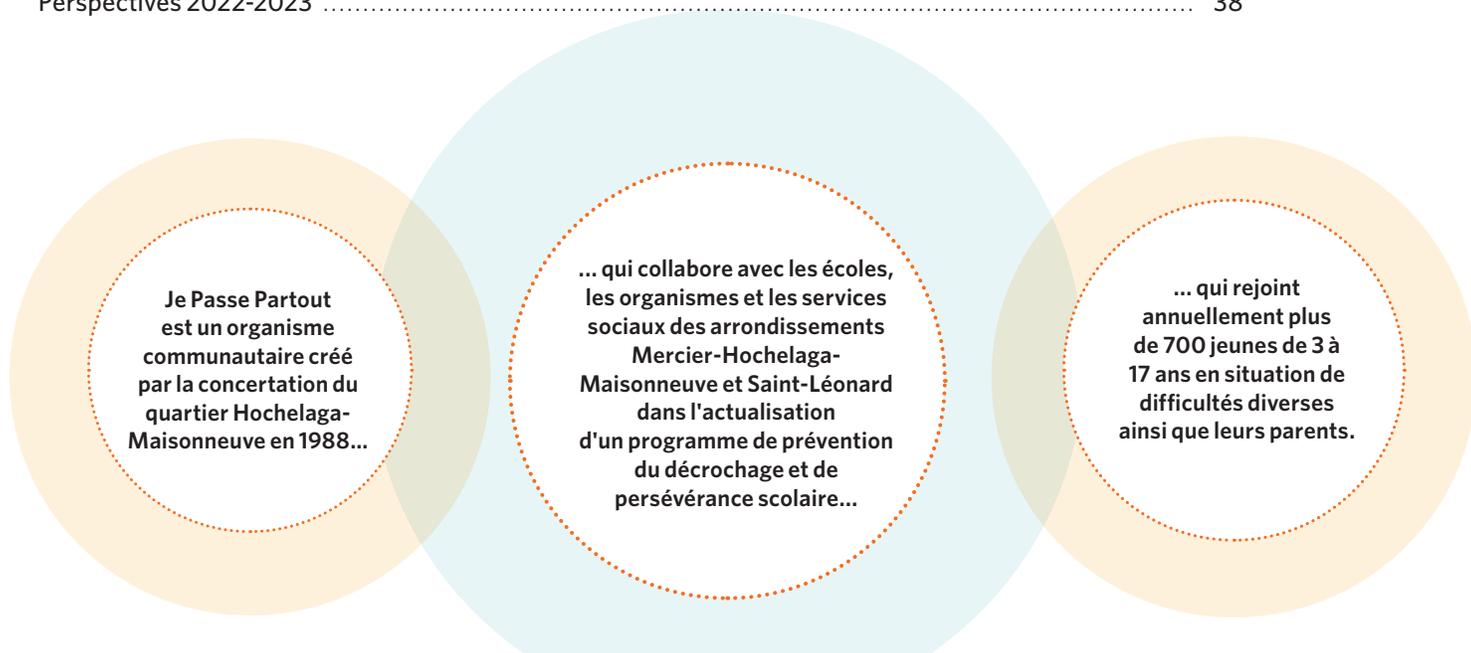


**RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2021
2022**



Sommaire

Mot du président et de l'équipe de direction	3
Faits saillants	4
Qui est Je Passe Partout ?	5
Profil des jeunes et des familles soutenus par notre organisme	8
Orientation 1	10
Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel	
Orientation 2	24
Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire	
Orientation 3	30
Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré	
Orientation 4	34
Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services	
Orientation 5	36
Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire	
Perspectives 2022-2023	38



Rédigé par : Annie Fréchette, Samuel Carrier et Anne St-Pierre en collaboration avec les superviseur.e.s et coordonnatrices de l'organisation.

Graphisme : Françoise Abbate

Novembre 2022

**À PETITS PAS VERS LE BONHEUR D'APPRENDRE,
JE PASSE PARTOUT !**

Mot du président



Cher.e.s partenaires, parents et bailleurs de fonds,

Je Passe Partout ne cesse d'innover et de toujours veiller à offrir ce qu'il y a de meilleur pour les jeunes et les familles qu'il accompagne. En cette année, toujours marquée par les conséquences de la pandémie, je me joins aux membres du conseil d'administration pour féliciter l'ensemble de l'équipe pour le travail essentiel qu'il a accompli. La force d'adaptation de l'association et le dévouement de son personnel font de Je Passe Partout un acteur clé de la lutte au décrochage scolaire dans la crise sanitaire que nous traversons.

Malgré les défis qui nous affectent, l'année 2021-2022 a été marquée par une hausse nécessaire de notre financement à la mission. Il s'agit d'une belle marque de reconnaissance qui nous permet de nous concentrer sur le travail indispensable que nous faisons auprès des jeunes les plus touchés par les

difficultés scolaires. Nous sommes fiers de la confiance dont nous jouissons auprès de tous nos bailleurs de fonds.

Je souhaite également souligner le dynamisme de l'équipe de coordination qui s'est peu à peu renouvelé avec le départ à la retraite de plusieurs coordonnatrices d'expérience en 2021. Nous pouvons compter sur une relève ambitieuse qui a à cœur la mission de Je Passe Partout et le bien-être des familles que nous accompagnons.

En terminant, je souhaite remercier les jeunes et les familles qui nous font confiance et qui ne cessent de nous épater par leur résilience et leur force d'adaptation. Nous serons toujours là pour vous.

Lionel Pardin

Mot de la direction

Cher.e.s partenaires, collègues et ami.e.s,

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons notre rapport d'activités 2021-2022.

Bien que la pandémie de la Covid-19 soit toujours présente et ait marqué une fois de plus l'année scolaire, nous sommes heureux d'avoir relevé les défis et de continuer d'être présents pour les jeunes et les familles les plus vulnérables.

En cette période d'incertitudes, plusieurs nouveaux projets ont été initiés pour développer la résilience des enfants, des adolescent.e.s et des parents que nous soutenons. Des ateliers d'écriture, intégrant l'approche CASIS, ont été réalisés afin de développer la motivation intrinsèque des élèves. Ce projet nous a permis de revoir notre approche et de travailler sur un élément clé de la persévérance scolaire : la motivation !

Nous avons également développé notre programme d'intervention familiale afin d'aider les familles à utiliser les services communautaires et culturels de leur quartier. Ce projet a eu un impact positif sur la participation des familles à des activités liées au développement de leurs enfants.



De plus, les aîné.e.s ont joué un rôle crucial dans nos interventions avec la création de la Brigade intergénérationnelle. Ils ont été des modèles positifs pour les élèves et un levier de motivation dans leur parcours scolaire.

Finalement, nous sommes ravi.e.s d'avoir enfin pu célébrer la fin de nos services avec la tenue d'un événement majeur. La Fête de la lecture a réuni près de 300 personnes et fait la promotion du plaisir de lire en famille. Une grande réussite dont nous sommes fiers !

Tous ces projets et ces initiatives ne pourraient être possibles, bien sûr, sans le précieux soutien de nos partenaires et de nos bailleurs de fonds. C'est pourquoi nous tenons à les remercier chaleureusement ! Bonne lecture !

Samuel Carrier, Directeur général
Annie Fréchette, Directrice des programmes

Faits saillants

2760
PERSONNES

ont bénéficié des services et/ou
ont participé aux activités de
Je Passe Partout en 2021-2022



640
JEUNES

et

820
PARENTS

rejoints (services de
soutien scolaire et familial)

4300
ATELIERS

de soutien scolaire

450
SOUTIENS
à distance

151
FAMILLES
rejointes à domicile
ou à distance

1278
VISITES
à domicile

136
ATELIERS
numériques réalisés
dans nos 12 points
de service

300
PARTICIPANT.E.S
à la Fête de la lecture de
Je Passe Partout 2022

+ de 1000
JEUNES
rejoint.e.s lors de nos
animations pédagogiques
dans les camps de jour
de Mercier-Hochelaga-
Maisonneuve

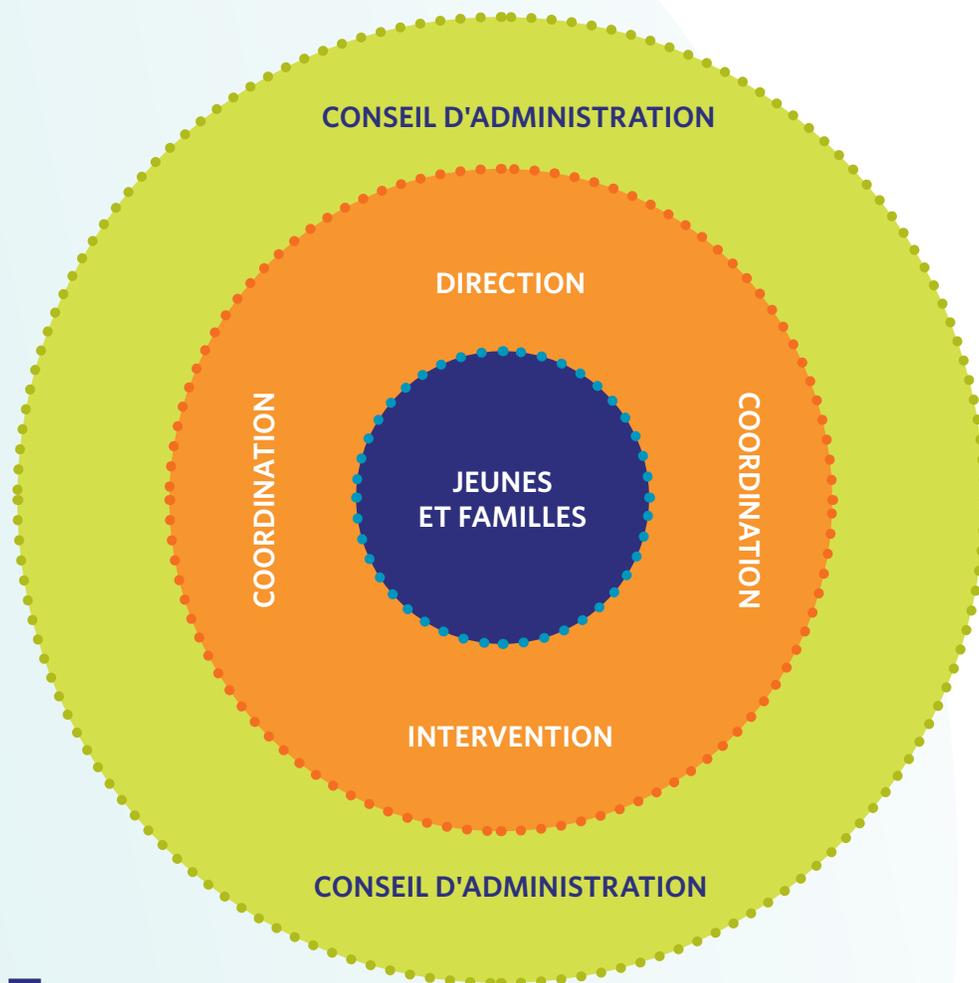


Conseil d'administration

FONCTION	NOM	PROFIL PROFESSIONNEL	ENTRÉE EN
Président	Lionel Pardin	Président fondateur de Rouge on Blue inc., il est notre président depuis 7 ans. Engagé et soucieux de la qualité de nos services, il a travaillé notamment à la refonte de notre site Web et de notre image.	2007
Vice-présidente	Céline Barbeau	Directrice des communications à l'Oratoire Saint-Joseph du Mont-Royal, sur le C.A. de Je Passe Partout depuis 2000, elle met tout en œuvre pour favoriser la saine gestion de l'organisme.	2000
Trésorier	Philippe Bouchard	Ayant déjà habité le quartier, Philippe soutient JPP depuis déjà plusieurs années, mais a commencé à s'y investir davantage en 2015. Présentement Directeur, Placement Privé, chez Investissement PSP, il est au C.A. depuis 2016.	2016
Secrétaire	Mariève Lafortune	Intervenante, résidante du quartier et ancienne employée et bénéficiaire de nos services, elle s'implique au C.A. depuis 2013. Elle souhaite soutenir JPP, car elle affirme que l'organisme l'a beaucoup aidée et veut donner au suivant.	2013
Administratrice	Louise Routhier	Présidente de la Fondation Louis-Charles Routhier, elle est administratrice depuis l'incorporation de l'organisme. Fidèle à notre cause, elle est très sensible à la continuité de l'organisation, et a favorisé l'acquisition de notre première copropriété.	1992
Administratrice	Christel Joly	Leader Transformation à la Banque National, est une femme engagée. Pour elle, l'enseignement est une affaire de famille et l'accès à l'éducation pour tous fait partie de ses valeurs profondes. Elle siège au C.A. de Je Passe Partout depuis juin 2019.	2019
Administratrice	Noëlla Eugène	Enseignante à l'école Louis-Dupire, connaît bien la réalité du milieu scolaire et des élèves en difficulté d'apprentissage. Elle croit en la mission de Je Passe Partout et reconnaît l'importance, en tant qu'enseignante, de collaborer avec le milieu communautaire. Elle siège au C.A. depuis novembre 2020.	2020
Directrice des programmes	Annie Fréchette	Directrice des programmes, est à Je Passe Partout depuis juillet 2020. Elle assiste aux rencontres du C.A., mais n'a pas le droit de vote.	2020
Directeur général	Samuel Carrier	Directeur général, sensible à la réalité du quartier, il possède de l'expérience en philanthropie. Il assiste aux rencontres du C.A., mais n'a pas le droit de vote.	2019
Représentante des employés	Anabel Richard	Intervenante en soutien scolaire et familial, travaille à Je Passe Partout depuis octobre 2020. Elle fait partie de l'équipe du Quartier général. Elle assiste aux rencontres du C.A. en tant que représentante des employé.e.s, mais n'a pas le droit de vote.	2020



Conseil d'administration (suite)



5
rencontres du C.A.
dans l'année

320
membres
en règle en date
du 22 juin 2022

41
membres présents
à l'assemblée générale
du 17 novembre 2021

L'assemblée générale annuelle du 17 novembre 2021 s'est tenue de manière hybride (virtuelle et présentielle) en raison des mesures sanitaires en vigueur.

Ce fut l'occasion de souligner le départ à la retraite de deux employées ayant travaillé plus de 20 ans pour l'organisme : Messaouda Bouzid, coordonnatrice à l'école Baril, et Nicole Cadorette, coordonnatrice à l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle. Nous avons reconnu l'apport important qu'elles ont fourni au cours de leurs carrières à Je Passe Partout et leur avons rendu hommage.

Équipe



2
personnes
à la direction

41
intervenant.e.s

10
coordonnatrices

1
conseillère
à la pédagogie

1
conseiller à
la pédagogie
numérique

3
superviseur.e.s
clinique



Une équipe diversifiée et engagée

L'équipe de JPP est très diversifiée, ce qui lui permet de répondre aux nombreux profils des jeunes et des familles suivies. Chaque année, nous retrouvons parmi nos intervenant.e.s des étudiant.e.s dans le domaine de l'éducation et des sciences humaines, des passionnés d'entraide locale et internationale, des résident.e.s du quartier, des jeunes parents, des intervenant.e.s professionnel.le.s, etc. Le départ à la retraite de plusieurs de nos coordonnatrices d'expérience a suscité des changements importants au sein de l'équipe de coordination. Plusieurs intervenantes présentant une connaissance accrue de la mission et des valeurs de Je Passe

Partout ont été promues. Depuis 2020, Danièle Bordeleau a pris en charge la coordination de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption et Fatima Mahbouba, celle de l'école Pie-XII. En 2021, nous avons accueilli Caroline Gagnon à l'école Baril, Mathilde Germond-Trudeau à l'école Général Vanier, Harmelle Jean aux écoles Saint-Donat et Notre-Dames-Victoires et Élodie Loiseau au Quartier général. Elles se sont toutes démarquées par leur professionnalisme, leur sens de l'organisation et leur amour de Je Passe Partout, des jeunes et des familles que nous soutenons. Nous sommes fier.e.s de les compter parmi notre équipe de coordination !

L'accueil de stagiaires

Des stagiaires du programme d'éducation spécialisée et de travail social du Cégep du Vieux-Montréal ont accompagné nos jeunes à raison de deux journées par semaine pendant onze semaines.

5
stagiaires

360
heures de stages

Profil des jeunes et des familles soutenus

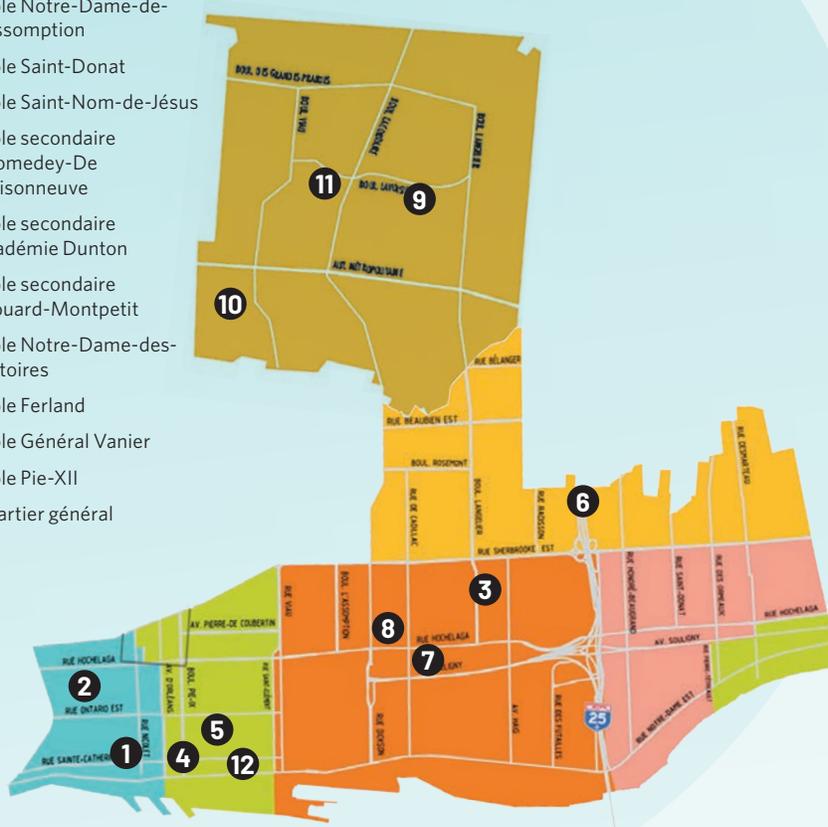
En collaboration avec les écoles...

Les services de Je Passe Partout sont offerts sur référence seulement, ce qui nous permet d'offrir du soutien aux enfants et aux familles qui en ont le plus besoin. En plus des enseignant.e.s et autres professionnel.le.s des 11 écoles partenaires où nos services sont implantés, de plus en plus

de jeunes nous sont accompagné par des collaborateurs de milieux variés : services sociaux, écoles spécialisées, écoles du quartier non-desservies par Je Passe Partout, organismes communautaires, etc. Ces jeunes sont alors soutenus au Quartier général, à domicile ou à distance.

Nos 12 points de service

- 1 École Baril
- 2 École Notre-Dame-de-l'Assomption
- 3 École Saint-Donat
- 4 École Saint-Nom-de-Jésus
- 5 École secondaire Chomedey-De Maisonneuve
- 6 École secondaire Académie Dunton
- 7 École secondaire Édouard-Montpetit
- 8 École Notre-Dame-des-Victoires
- 9 École Ferland
- 10 École Général Vanier
- 11 École Pie-XII
- 12 Quartier général



Saint-Léonard

Près de 8 résident.e.s sur 10 sont issu.e.s directement ou indirectement de l'immigration : 79 % des citoyen.ne.s de l'arrondissement sont nés à l'étranger, ou au moins l'un des 2 parents. Par ailleurs, 60 % des résident.e.s ont été éduqué.e.s dans une autre langue que le français ou l'anglais. Selon l'établissement scolaire, la proportion d'élèves issu.e.s de l'immigration au primaire varie entre 85 % et 94 %.

85 % à 94 %
des enfants du primaire sont issu.e.s de l'immigration (arrondissement Saint-Léonard)

Mercier

Un des quartiers à Montréal qui a la plus forte croissance de nouveaux arrivants et de nouvelles arrivantes (3 fois + élevé qu'à Montréal, + 125 % entre 2006 et 2016). Des familles biparentales (+ de 60 %), dont au moins 1 des 2 parents occupent un emploi (souvent précaire).

49 %
des familles avec enfants de 0 à 17 ans sont immigrantes (Mercier-Ouest)

Hochelaga-Maisonneuve

HOHELAGA-MAISONNEUVE Un quartier qui est malheureusement encore à la tête de plusieurs palmarès, dont celui des plus hauts taux de décrochage scolaire et de monoparentalité au Québec. Il existe de nombreuses ressources communautaires pour soutenir les familles les plus vulnérables, il est donc important d'intervenir en concertation.

33 %
d'élèves du primaire en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

44,5 %
de familles monoparentales

37 %
de taux de décrochage scolaire (école régulière du quartier)

29 %
des ménages vivent en situation de faible revenu



Enfants

À risque d'échec scolaire, présentant de nombreux retards académiques, référés par le personnel des écoles et organismes partenaires.

- **Besoin d'encadrement** à la maison pour des raisons matérielles, fonctionnelles ou culturelles
- **Problèmes ou troubles de comportement** et d'adaptation ou difficultés d'apprentissage - difficulté à entretenir des relations harmonieuses avec l'autorité et/ou les pairs
- **Besoin de soutien au niveau de l'organisation du travail** et manque de ressources à la maison

Parents

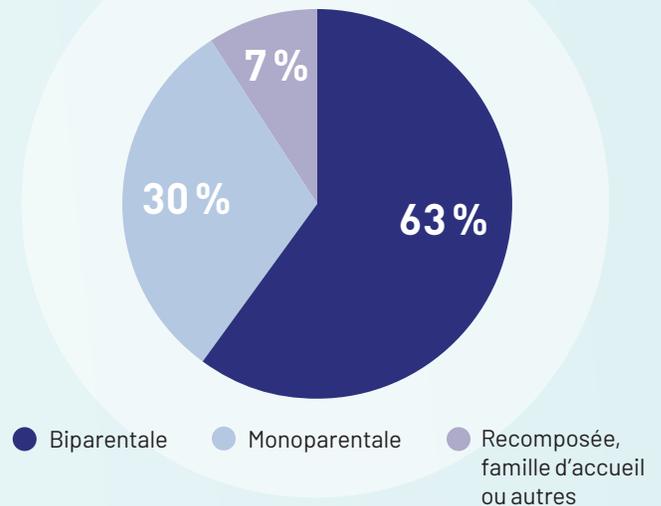
Difficultés à encadrer le cheminement scolaire de son enfant et de l'accompagner dans la réalisation de ses tâches et routine de travail.

- **Au niveau matériel**: nombreux stress reliés au contexte de « survie quotidienne » qui empêchent de prioriser l'éducation dans la famille
- **Au niveau culturel**: mauvaises expériences avec les institutions, plusieurs niveaux d'analphabétisme, méconnaissance du français et du système scolaire québécois
- **Au niveau situationnel**: troubles de comportement ou d'apprentissage du jeune, maladies physiques et psychologiques, horaires de travail atypiques, séparation, déménagement, deuil, etc.

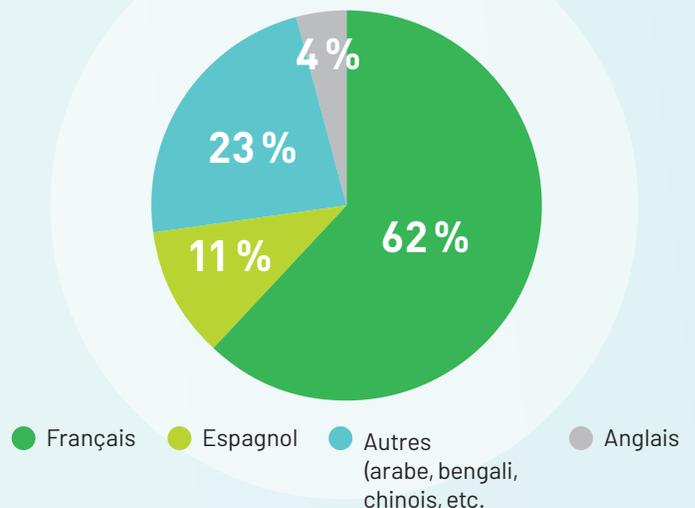
68%

des familles soutenues par Je Passe Partout sont issues de l'immigration

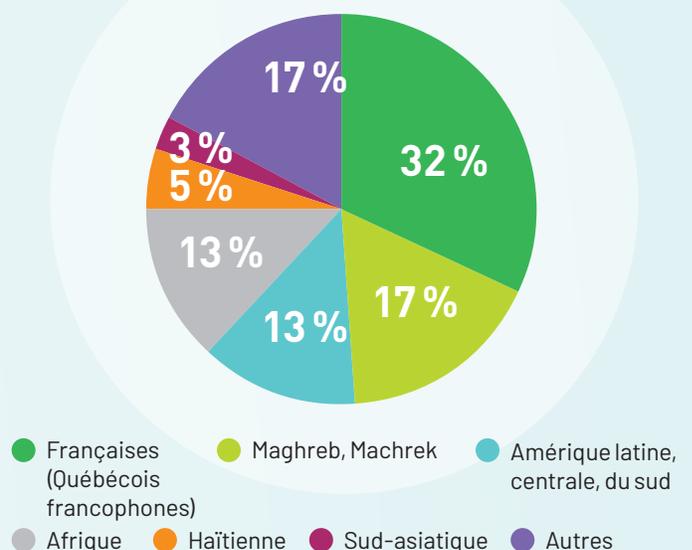
Types de familles



Langue.s parlée.s à la maison



Origines



Orientation

1

Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel.

Les données présentées dans ce rapport d'activités sont tirées en partie des bilans réalisés par les coordonnatrices des équipes d'intervention de Je Passe Partout œuvrant à l'intérieur de nos écoles et organismes partenaires: Caroline Gagnon (Baril), Lison Beausoleil (St-Nom-de-Jésus), Harmelle Jean (Notre-Dame-des-Victoires et St-Donat), Emmanuelle Christophe (Chomedey-De Maisonneuve), Catherine Whittaker (Académie Dunton et Édouard-Montpetit), Élodie Loiseau (Quartier général), Mathilde Germond-Trudeau (Général Vanier), Maude Coulombe (Des livres en visite), Fatima Mahbouba (Ferland et Pie-XII), Danièle Bordeleau (Notre-Dame-de-l'Assomption) ainsi que des données analysées par la directrice des programmes Annie Fréchette.



Soutien scolaire

Description du programme

Le programme en soutien scolaire consiste en des interventions structurées et intensives auprès de jeunes en difficultés scolaires. Ces interventions se font dans le cadre d'ateliers de travail à l'école. Lors des ateliers de soutien scolaire en petits groupes, des intervenant.e.s procurent aux élèves l'encouragement et l'aide méthodologique nécessaires à l'apprentissage de leurs leçons et à la réalisation de leurs devoirs. Une approche personnalisée axée sur les petits succès est privilégiée.

Objectif général

ACCROÎTRE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES ET PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE.

- Fournir les conditions favorables à la réalisation des travaux scolaires à des élèves en difficultés.
- Rendre les élèves autonomes et responsables à l'égard de leurs travaux scolaires.
- Favoriser l'amélioration de leur image de soi et de leur attitude par rapport à l'école.
- Faire bénéficier les élèves en difficultés scolaires de l'encadrement de personnes signifiantes capables de leur servir de modèles positifs.

522

élèves suivi.e.s en ateliers sur l'heure du dîner, durant les heures de classe et après l'école

4 300

ateliers de soutien scolaire

+ de
820

parents rejoints à l'école

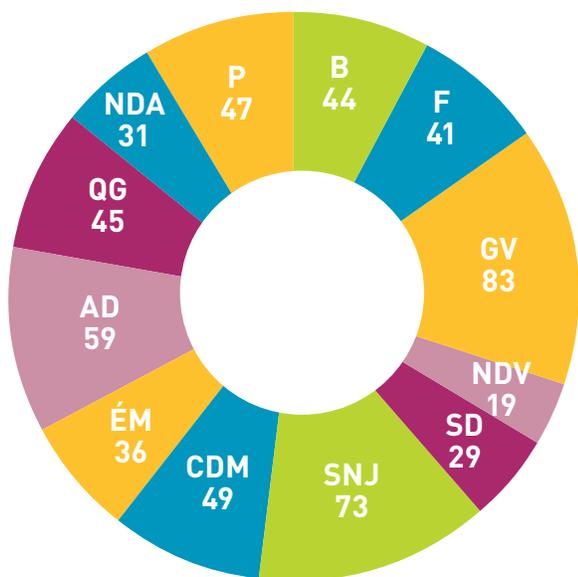
78

groupes formés dans 12 points de service

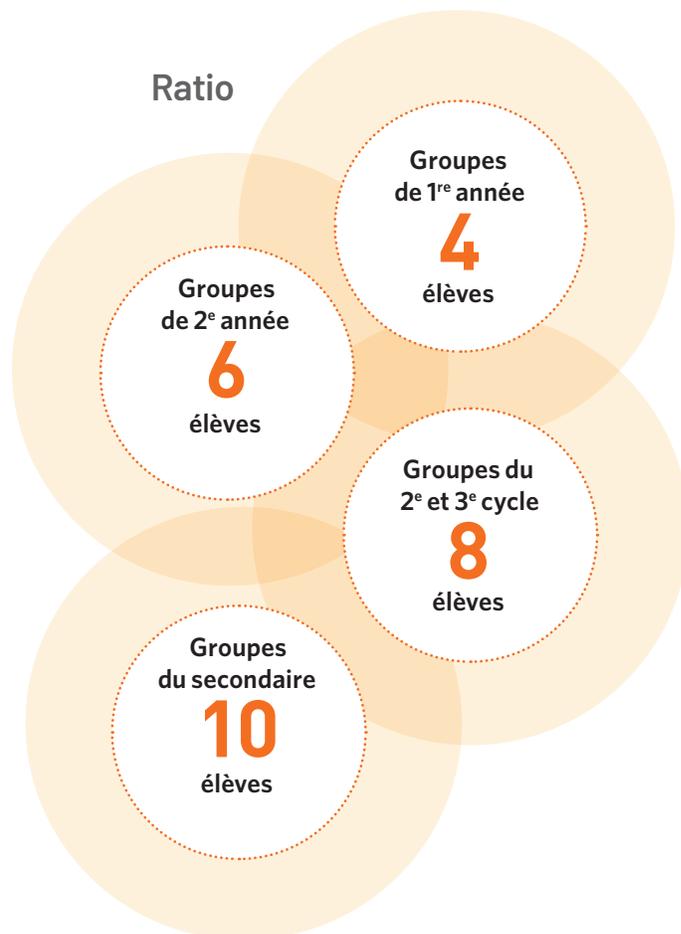
Nos 12 points de service

Les écoles primaires : Baril (B), Ferland (F), Général Vanier (GV), Notre-Dame-des-Victoires (NDV), Saint-Donat (SD), Saint-Nom-de-Jésus (SNJ), Pie-XII (P), Notre-Dame-de-l'Assomption (NDA). Les écoles secondaires : Chomedey-De Maisonneuve (CDM), Édouard-Montpetit (ÉM) et Académie Dunton (AD). Le Quartier général (QG) : des élèves du primaire et du secondaire. Les jeunes suivi.e.s sont âgé.e.s entre 5 et 16 ans et fréquentent la 1^{re} année du primaire à la 4^e année du secondaire. La composition des groupes et la sélection des élèves sont déterminées en début d'année scolaire avec les directions, les enseignant.e.s et nos coordonnatrices.

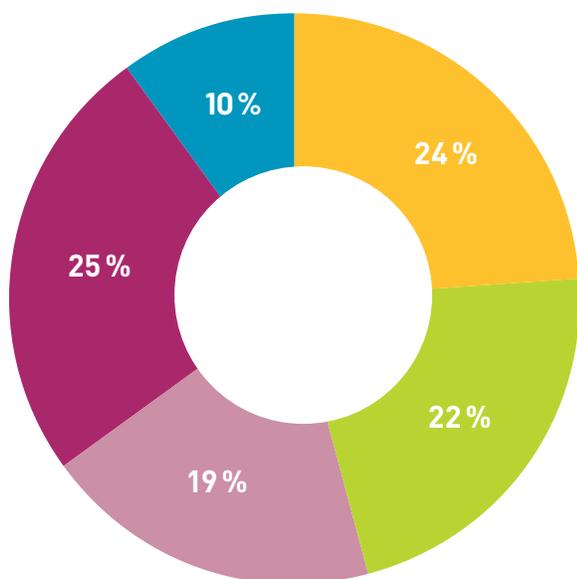
Nombre d'enfants inscrit.e.s au soutien scolaire par point de service



Ratio



Répartition des élèves



- 1^{er} cycle du primaire
- Secondaire
- 2^e cycle du primaire
- Classes d'accueil
- 3^e cycle du primaire



CALENDRIER

Cette année, les ateliers offerts à l'école se sont déroulés entre septembre 2021 et juin 2022.



HORAIRE

Après les heures de classe :

- 15 min : collation et période de repos
- 80 min : période de travail et d'activités pédagogiques
- 30 min : réunion d'équipe avant ou après la période



ÉQUIPE

Notre équipe consacre **85 %** de son temps en intervention directe auprès des enfants et de leur famille.



Faits saillants du soutien scolaire

★ COVID-19

L'année 2021-2022 a été une fois de plus marquée par la présence de la Covid-19 et des mesures sanitaires qui s'y rattachent. Notre équipe, les jeunes et les familles ont dû s'y adapter et démontrer une grande flexibilité tout au long de l'année. Nos services de soutien scolaire et d'intervention familiale ont parfois dû se faire à distance. Heureusement, toute l'équipe y était préparée et nous avons pu y parvenir facilement.

Dans ce contexte, nous souhaitons souligner le travail exceptionnel réalisé par notre équipe. Oeuvrer dans le milieu de l'éducation en temps de pandémie n'est pas de tout repos. Nous pouvons cependant affirmer que nous y sommes arrivé.e.s avec brio!

★ Coup de pouce académique à Édouard-Montpetit

Le Coup de pouce académique nous permet de rejoindre des jeunes des classes d'adaptation scolaire de l'école secondaire Édouard-Montpetit. En petits groupes, nous revoyons avec les élèves certaines notions vues en classe et nous répondons à leurs questions. Nous travaillons en étroite collaboration avec les enseignant.e.s pour réaliser ce projet qui a lieu durant les heures de classe.

★ Le Quartier général : notre milieu de vie pour les jeunes et les familles

Au Quartier général, notre point de service situé dans les locaux de Je Passe Partout, nous offrons, depuis maintenant 8 ans, du soutien scolaire et familial aux jeunes habitant l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et fréquentant des écoles qui ne sont pas desservies par Je Passe Partout.

Les enfants inscrit.e.s au Quartier général en 2021-2022 proviennent de 14 écoles différentes et vivent avec tout un éventail de difficultés, diagnostiquées ou non. En effet, plus de 50 % de nos jeunes fréquentent des classes adaptées, présentent des troubles d'apprentissage ou des défis importants au niveau du comportement.



66
enfants
rejoint.e.s

14
enfants
soutenu.e.s
à domicile

910
ateliers de soutien
scolaire réalisés

30
ateliers à l'École
du samedi

○ Projets spéciaux au Quartier général ○

5 ateliers de danse avec PPS Danse
3 ateliers avec le Liseur Public
2 ateliers: « Dans les souliers d'un médecin »
Participation aux Journées de la persévérance scolaire
1 atelier de philosophie pour enfants

1 corvée de propreté le 30 avril 2022
2 ateliers de bricolage (Noël et fête des Mères)
4 sorties à l'école du samedi: Maison des enfants, Biodôme, Jardin botanique et Fête de la lecture

Les Journées de la persévérance scolaire

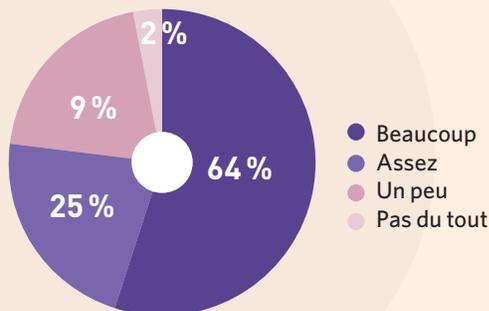
Les Journées de la persévérance scolaire sont un moment phare des ateliers de Je Passe Partout. Toutes nos équipes se mobilisent pour rappeler aux élèves qu'elles sont présentes pour les soutenir et qu'elles croient en eux ! Cette année, chaque jeune

était invité.e à prendre un autoportrait et y inscrire ses qualités ou ce qui l'aide à persévérer. Avec ces photos, une mosaïque a été réalisée et a été affichées dans nos écoles partenaires.



Évaluation du soutien scolaire

As-tu du plaisir dans les ateliers de Je Passe Partout ?



Pourquoi ?

« Parce qu'on fait des activités, ce n'est pas comme dans la classe. »

« Parce qu'on fait des activités amusantes et les intervenants sont gentils. »

« JPP m'aide à me faire des amis. Les ateliers me calment et me donnent du temps pour faire mes devoirs. »

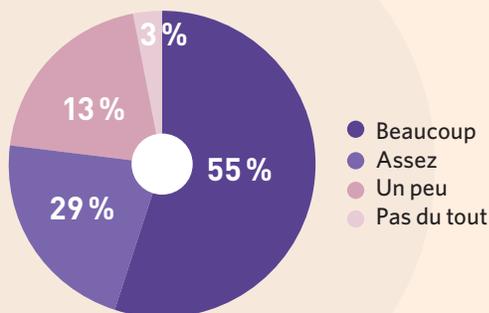
« Parce qu'il y a des activités de temps en temps et aussi on transforme les études en petits jeux et j'aime ça. »

« On reçoit de l'aide et on s'amuse. »

« Car les activités m'amuse et me donnent l'occasion d'apprendre la grammaire, les mathématiques, la lecture et les conjugaisons. Mon intervenant m'explique des choses que je ne savais pas avant. »

« J'apprécie les ateliers car c'est comme ma deuxième maison, ma deuxième famille. »

Est-ce que les ateliers de JPP t'aident ?



Témoignages

« Les ateliers m'aident à mieux m'organiser, à mieux comprendre ce que j'apprends et à rester motivée. Ça m'encourage aussi à mieux communiquer ce que je vis puisque c'est un environnement où je me sens en confiance. »

« Car quand je ne comprends pas une question, on m'aide. »

« Je comprends plus qu'avant et ça m'aide à passer mon année. »

« Ça m'aide à améliorer mon comportement. Je suis contente puisque j'ai moins de mot négatif dans mon agenda. »

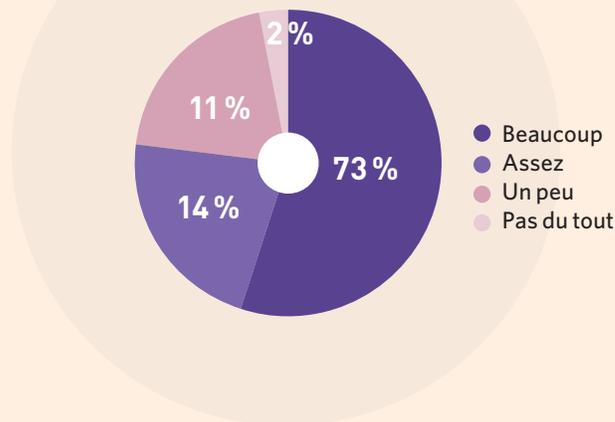
« Avant j'étais nulle en math et maintenant je suis devenue ultra bonne et j'ai eu la meilleure note de ma classe. »

« Les ateliers m'aident à être fière de moi et à rester motivée. »

« Les ateliers m'aident à me calmer et ça me permet de me concentrer sur mes travaux, car sinon à la maison je ne les fais pas. »

« J'apprends des choses que je comprends difficilement dans la classe. Aussi, j'apprends des nouvelles méthodes de travail. »

Est-ce que tu aimes les ateliers numériques ?



Ce que les enseignant.e.s disent

« Les élèves qui fréquentent *Je Passe Partout* sont motivés à y aller et semblent y trouver un environnement stimulant, rassurant, encourageant et enrichissant. »

« Il a un impact sur plusieurs points. Puisque les services aident les élèves à faire leurs travaux, ils ont une meilleure compréhension, donc, de meilleurs résultats et une meilleure estime de soi. Aussi, *JPP* permet aux élèves de développer des méthodes de travail efficaces. »

« *JPP* a contribué à consolider des apprentissages et aider les élèves à être plus réguliers dans la remise des devoirs. »

« Les ateliers de *Je Passe Partout* permettent d'augmenter la motivation scolaire des élèves. Ils donnent une structure au niveau organisationnel lors de la période d'études. Les élèves augmentent leur estime de soi et travaillent les interactions sociales. »

« J'ai constaté une nette amélioration dans leurs travaux. Aussi, ils évoluent beaucoup plus rapidement en lecture et en écriture. »

« Cela permet d'assurer un lien étroit entre l'école et le milieu familial. »

« Dans certains cas, aucun travail ne serait fait à la maison sans le soutien de *Je Passe Partout*. »

« Ça enlève un poids sur les familles qui ne sont pas toujours outillées pour aider leurs enfants avec les devoirs et leçons. »



Soutien familial

Description du programme

Le programme en soutien familial consiste à entretenir des contacts soutenus avec les parents des enfants qui bénéficient du service en soutien scolaire à l'école. Nous intervenons aussi à domicile avec des parents désirant améliorer leurs compétences, afin de mieux encadrer le processus d'apprentissage de leurs enfants et d'insertion sociale de leurs adolescents. L'implication des parents est au cœur de l'approche des interventions de l'équipe de Je Passe Partout, notre couleur qui nous permet de travailler en approche globale avec la famille et le jeune.



Objectif général

RENFORCER LE RÔLE DE SOUTIEN DES PARENTS À L'ÉGARD DU CHEMINEMENT SCOLAIRE DE LEURS ENFANTS ET SOUTENIR L'ACQUISITION DE LEUR AUTONOMIE.

- Faire des parents des partenaires qui encouragent les efforts de l'enfant dans son parcours scolaire et les outiller à cet effet.
- Permettre aux parents d'assurer une continuité du soutien durant la période d'études à la maison et les sensibiliser à l'importance de s'impliquer.
- Renforcer la relation entre les partenaires (parent, enseignant.e et intervenant.e).

78

élèves soutenu.e.s
à domicile

1 278

visites
à domicile

Interventions directes auprès des familles à risque

Grâce à un partenariat solidement ancré depuis la fondation de notre organisme, les familles qui bénéficient des services de Je Passe Partout sont référées par des intervenant.e.s et professionnel.le.s issu.e.s d'organismes institutionnels et communautaires. Comme le reflètent les données ci-dessous, ces familles présentent des facteurs de vulnérabilité tels que : faible scolarité des parents, isolement social, précarité financière, immigration récente, stress familiaux, etc. qui mettent à risque la trajectoire scolaire des enfants.

38 %

parlent une autre
langue que le français
à la maison

30 %

des jeunes suivi.e.s
sont dans une famille
monoparentale



Typologie des familles

Afin de mieux cerner le profil et les besoins des familles, Je Passe Partout se base sur la typologie suivante :

TYPE 1

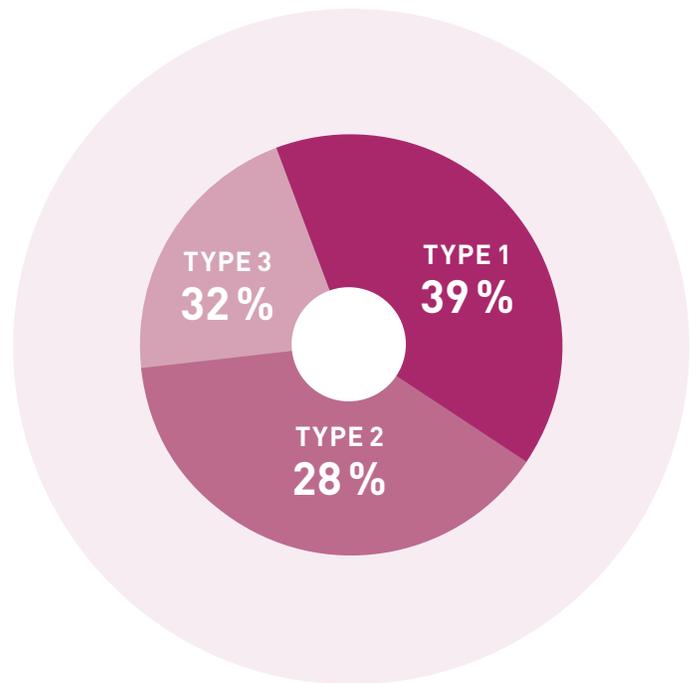
La famille présente un besoin de soutien familial modéré. Le parent a besoin d'un soutien ponctuel ou circonstanciel (ex. passage primaire/secondaire, déménagement ou changement d'école de son enfant) et à court terme. La prise en charge de l'accompagnement scolaire de son enfant est quasi complète et positive. L'enfant présente un besoin de renforcement par rapport à ses apprentissages scolaires. Ces familles sont suivies en moyenne pendant 1 an.

TYPE 2

La famille présente un besoin de soutien familial significatif. Le parent a besoin d'un soutien plus intensif, à moyen terme, afin de mieux accompagner son enfant. Le parent fait face à des difficultés psychosociales et a besoin d'être guidé afin de s'impliquer positivement dans le cheminement scolaire de son enfant. L'enfant présente des besoins importants par rapport à ses apprentissages. Ces familles sont suivies en moyenne 2 à 3 ans.

TYPE 3

La famille présente un besoin de soutien familial très important. Le parent a besoin d'un accompagnement soutenu et pour une durée plus significative afin de pouvoir s'impliquer dans le cheminement scolaire de son enfant. L'enfant présente des besoins très importants par rapport à ses apprentissages. La famille présente des facteurs de vulnérabilité au plan économique, social et familial. Ce sont des familles que l'on accompagne pendant plusieurs années (plus de 3 ans).



60 %

des familles sont de types 2 et 3, c'est-à-dire que celles-ci présentent un besoin d'accompagnement plus significatif pendant la période d'accompagnement scolaire. Dans ce contexte, notre équipe doit s'adapter au rythme de la famille et établir un lien de confiance significatif avec les parents afin d'obtenir une implication active de leur part en ce qui concerne la réalité scolaire de leurs enfants. Il convient aussi d'échelonner notre plan d'accompagnement sur une période plus longue avant de constater des acquis durables.

Moyens d'intervention utilisés

Soutenir les parents par du coaching, du modeling et de l'accompagnement sur le plan du :

- **Savoir-faire :** organisation du travail, établissement d'une routine, etc.
- **Savoir-être :** renforcement positif en lien avec les efforts de la famille, habiletés en gestion des tensions familiales liées à la vie scolaire, etc.
- **Savoir-dire :** encourager les enfants durant la période d'étude, communication positive avec l'école, etc.

Un encadrement soutenu et essentiel pour l'équipe d'intervention

Intervenir auprès de familles vivant en contexte de vulnérabilité et assurer la réussite scolaire d'enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage comporte plusieurs défis. Afin d'offrir des services de qualité aux familles, les intervenant.e.s

de Je Passe Partout bénéficient de formations ainsi que de rencontres de supervision clinique sur une base mensuelle. Ces rencontres assurent un soutien aux intervenant.e.s et renforcent le développement de compétences professionnelles tout au

long de leur accompagnement auprès des familles. Notre équipe de supervision est formée de professionnel.le.s ayant travaillé dans le milieu de la santé et de l'éducation en tant que psychoéducateur.e.s et travailleur.se.s sociales



Évaluation en soutien familial

93 %
des parents observent
des changements positifs
chez leur enfant.

« J'ai noté une grande différence dans l'exécution de ses devoirs et dans sa personnalité. Il travaille mieux, est moins timide. Il aime beaucoup vos ateliers et son intervenante. »

« Je remarque une nette amélioration au niveau académique, particulièrement en mathématiques. »

« Ma fille est plus autonome, plus motivée et elle a une meilleure estime de soi. »

« Mes filles ont plus de facilité en français, elles posent plus de questions et ont acquis du vocabulaire. Elles s'amuse beaucoup durant la rencontre et réutilisent les activités et jeux appris. »

« Dans le programme où ils sont inscrits, ils n'ont que très rarement des devoirs et leçons. Les accompagnements à domicile les aident donc, entre autres, au niveau de la motivation et de la confiance en eux. »

« Mon enfant a une plus grande fluidité en lecture et une plus grande autonomie face aux apprentissages. »

84 %
des parents considèrent
que les services de Je
Passe Partout améliorent
le lien qu'ils entretiennent
avec l'école et les
outillent face au parcours
scolaire de leur enfant.

« Je suis plus à jour avec ce qui se passe à l'école et je comprends mieux le fonctionnement. »

« Je suis contente d'avoir des ressources et des outils pour mieux accompagner mon enfant. »

« Je comprends mieux le système québécois. J'ai plus d'informations à propos de mon enfant, sa réussite académique et sa vie scolaire grâce à l'intervenante de JPP. Je ne comprends pas du tout le français, alors cela m'aide à comprendre ce qui se passe. »

« JPP m'a beaucoup aidé à soulager ma charge de responsabilité en m'accompagnant dans le suivi scolaire. Trouver du plaisir à faire les devoirs avec les jumeaux est une tâche moins stressante maintenant. »

« L'aide du service permet de diminuer la pression à la maison et encourage mon enfant à persévérer. »

« Je me suis sentie épaulé par les ressources proposées. Je peux, le reste de la semaine, réutiliser les jeux et les outils qui ont été utilisés pendant l'atelier. »

« J'ai une meilleure communication avec la professeure de ma fille. »

« Les ateliers permettent de faire progresser mon enfant car moi, j'ai des difficultés pour l'aider. Je suis très contente des ateliers et je vois que vous travaillez bien. »

« L'intervenante a utilisé plusieurs outils et méthodes de travail pour soutenir mes enfants et cela me permet de mieux les encourager. Ils se sont vraiment améliorés de façon générale. »



44
inscriptions

450
soutiens à distance
offerts à des jeunes
du primaire et du
secondaire

28
références
d'organismes
partenaires

12
intervenant.e.s
impliqué.e.s

SOUTIEN À DISTANCE



Le service de soutien à distance a été créé à l'automne 2020 pour mieux répondre aux besoins des familles en contexte de pandémie. Face au succès de cette première expérience, ce volet a été intégré de manière permanente au programme d'intervention familiale. Il est plus adapté aux familles qui ont besoin d'un accompagnement ponctuel ou circonstanciel et permet de soutenir des élèves qui n'auraient pas accès à nos services autrement. D'ailleurs, le service est mieux connu des organismes partenaires et nous recevons de plus en de références de ceux-ci!

Les interventions à distance permettent de répondre aux inquiétudes des parents et de les outiller pour la période des devoirs et des leçons avec leur enfant. Elles permettent aussi de garder les jeunes motivé.e.s et de les soutenir dans leur cheminement académique. Notre équipe, spécialement formée pour le soutien à distance, a développé une foule d'activités éducatives adaptées à ce type d'intervention.





DES LIVRES EN VISITE

Un des déterminants de la réussite éducative des jeunes repose sur le soutien reçu lors des transitions scolaires. Le passage à l'école, l'entrée au secondaire et toutes les autres transitions vécues par les enfants peuvent causer un stress important

aux familles. En les accompagnant dans un continuum de services de la petite enfance à l'adolescence, notre impact sur la persévérance scolaire des jeunes est plus grand et notre lien de confiance avec eux, plus solide

Des livres en visite : préparer son enfant à l'entrée à l'école

Objectif de notre volet petite enfance

Intervenir auprès des enfants de 3 à 5 ans et leurs parents afin de bien préparer l'entrée à l'école.

- Rencontres parent-enfant d'une durée de 1 h, 1 fois par semaine.
- Activités pour les enfants de 3 à 5 ans et leurs parents, à la maison : éveil à la lecture, au langage et à l'écriture par le biais d'activités, de jeux, livres, bricolages et applications éducatives.

Soutenir le parent...

Notre intervention soutient le parent dans l'appropriation de son rôle d'accompagnateur scolaire, le rassure et l'outille afin qu'il puisse mieux préparer l'entrée à l'école de son enfant.

... et l'enfant

À travers différentes activités d'éveil au langage, à la lecture et à l'écriture, l'équipe d'intervention accompagne les familles dont les enfants présentent des défis au niveau de leur:

- Développement physique et moteur: motricité globale et fine, etc.
- Développement social : habiletés sociales, respect des pairs et des adultes, des règles et des routines, confiance en soi, autonomie, etc.
- Développement affectif: maturité affective, crainte et anxiété, expression des émotions, etc.
- Développement cognitif et langagier: intérêt et habileté pour la lecture, l'écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage, etc.
- Habiletés de communication et connaissances générales : capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, etc.

Dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve, 1 enfant sur 3 présente une vulnérabilité dans au moins 1 domaine de développement lors de son entrée à la maternelle (au Québec, 1 sur 4). « Un enfant vulnérable est à risque d'éprouver des difficultés dès son entrée à l'école, ce qui pourrait influencer son parcours jusqu'à l'âge adulte. » cf. <http://touspourlestoutpetits.com>



★ Faits saillants

29

enfants

37

parents
accompagnés

510

visites à domicile
réalisées

Par quartier :

- HM : 14 enfants (12 familles)
- Mercier-Est : 9 enfants (8 familles)
- Mercier-Ouest : 6 enfants (6 familles)

Principales réalisations:

Lectures numériques interactives accompagnées d'activités de motricité fine dans nos organismes partenaires :

- Interaction famille : 2 activités réalisées (8 enfants rejoints)
- Carrefour Parenfants : 2 activités réalisées (3 enfants rejoints)
- Garderie Cafalaga : 2 activités réalisées (10 enfants rejoints)

Participation à la Grande Semaine des tout-petits :

- Création d'une mosaïque avec les dessins des enfants
- Port du carré-doudou

Activités parent-enfant « Ensemble pour la maternelle » en collaboration avec la Maison des Familles de Mercier-Est

- 6 activités réalisées (3 ateliers en décembre, 2 ateliers en février et 1 atelier en mars).
- Groupe d'un maximum de 6 duos parents-enfants à chaque activité

Création d'un Camp ÉLÉ parent-enfant et Samedis ÉLÉ des petits

Pour la première fois cette année, l'équipe Des livres en visite a mis sur pied un Camp ÉLÉ (éveil à la lecture et à l'écriture) parent-enfant avant le début des classes afin de mieux préparer les familles à l'entrée à l'école. Différentes activités d'éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques avec les enfants de 4 à 5 ans et leurs parents ont été réalisées en petit groupe une fois par semaine, et ce, pendant six semaines (du mois d'août à septembre). Ces ateliers ont ensuite été reproduits en cours d'année avec d'autres familles aux « Samedis et dimanches ÉLÉ des petit.e.s ».

6 ateliers réalisés du mois d'août à septembre

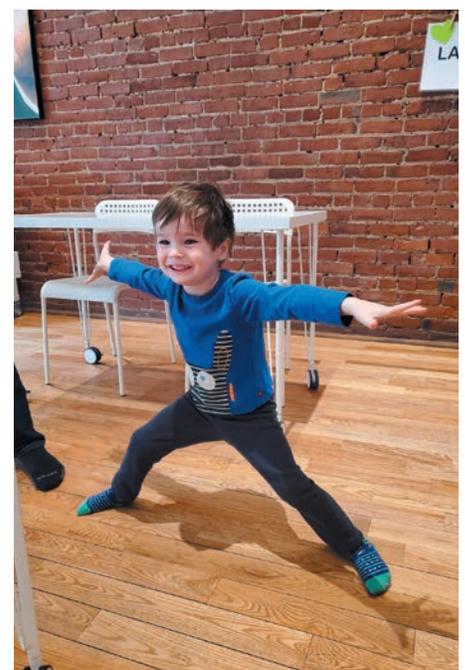
- 9 enfants et 10 parents rejoints

5 activités réalisées durant l'année 2021-2022 aux « Samedis et dimanches ÉLÉ des petit.e.s », dont une offerte par la Maison des familles de Mercier-Est

- 6 enfants et 7 parents rejoints

Objectifs

- Mieux connaître les six compétences de la maternelle ;
- Répondre aux questions des parents concernant l'entrée à l'école ;
- Permettre à l'enfant de socialiser avec d'autres enfants de son âge ;
- Développer ses habiletés et lui faire vivre des activités qui faciliteront sa première transition scolaire.





★ ★ CAMP PÉDAGOGIQUE

Une façon concrète d'éviter la glissade de l'été !

118
animations
réalisées

11
camps
partenaires

8
intervenant.e.s et
1 coordonnatrice

**+ de
1000**
jeunes
rencontré.e.s

Objectifs du projet estival

- Soutenir le plaisir d'apprendre des enfants
- Contribuer au maintien des acquis scolaires
- Offrir des situations d'apprentissage explicites pendant la période estivale

« Les périodes d'interruptions scolaires prolongées, tel le congé estival, occasionnent une perte des acquis chez les élèves. Ce recul des apprentissages est plus ou moins important selon l'environnement dans lequel l'enfant ou le jeune évolue. En ce sens, certain.e.s élèves qui ont accès à des ressources ou activités d'enrichissement durant l'été ne vivent pas de recul et peuvent même faire des gains dans certains domaines. » - Réseau Réussite Montréal

Depuis 2015, Je Passe Partout offre des activités pédagogiques dans les camps de jour de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve. Notre équipe élabore et anime des ateliers

ludiques et éducatifs qui permettent aux enfants d'apprendre dans le plaisir et maintenir leurs acquis scolaires. Onze camps de jour ont reçu la visite de nos intervenant.e.s, dont 6 dans les quartiers Mercier-Ouest et Mercier-Est, une première cette année !

Des activités pédagogiques ont également été offertes dans les parcs de l'arrondissement afin de rejoindre des jeunes n'ayant pas d'occasion de vivre des expériences informelles qui leur permettent de maintenir leurs acquis (ex. : lire des livres, fréquenter une bibliothèque, participer à des activités culturelles, fréquenter un camp de jour de qualité permettant de faire des apprentissages, bénéficier de supervision parentale ainsi que d'un environnement structuré et sécuritaire, etc.). Au total, 31 animations dans les parcs ont eu lieu au cours de l'été 2021 et ont permis de rejoindre 23 jeunes à une ou plusieurs reprises.

Programme numérique

Description du programme

Le programme d'activités numériques consiste à utiliser les technologies numériques au service des apprentissages lors des interventions en soutien scolaire réalisées à l'école et au domicile des familles. Des formations sont également offertes aux parents à la maison, à l'école ou au local de Je Passe Partout.

Le volet en soutien scolaire à l'école se réalise en classe sous la supervision de l'intervenant.e et du conseiller à la pédagogie numérique.

Le volet en soutien familial se réalise au domicile de la famille, lors du soutien hebdomadaire, avec les enfants et leurs parents, sous la supervision de l'intervenant.e. Nous utilisons généralement les tablettes numériques appartenant à l'organisme lors des interventions familiales.

Objectif général

ACCROÎTRE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET AUGMENTER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE VIA DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISANT LES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES.

- Permettre aux élèves de réviser « autrement » certaines notions vues en classe (lecture, maths, sciences, etc.) et augmenter leur motivation.
- Permettre aux élèves de se familiariser avec les différents logiciels utilisés dans les écoles et avec la recherche sur Internet.
- Permettre aux enfants et aux parents rejoints par nos services d'avoir accès aux technologies. Réduire la fracture numérique.
- Développer chez les enfants et les parents le sentiment de compétence par rapport aux technologies numériques.
- Outiller les parents afin qu'ils puissent accompagner leurs enfants et leur faire découvrir les possibilités éducatives du numérique Renforcer la relation entre les partenaires (parent, enseignant.e et intervenant.e).

Des robots bien entourés

La popularité de la robotique persiste alors que notre banque de défis se renouvelle. Des participant.e.s qui ont eu accès à nos ateliers au cours des dernières années sont en mesure de se perfectionner au travers d'activités plus complexes. Nous avons entre autres fait l'acquisition de catapultes pour nos robots Dash, de même que des ensembles Lego EV3.

En 2020-2021, la robotique s'avérait une activité particulièrement populaire en raison de son originalité, tandis qu'en 2021-2022, elle faisait désormais partie d'un éventail plus large d'activités numériques. Nos groupes de soutien scolaire ont repris les



136

ateliers numériques
réalisés dans nos
12 points de service

12

intervenant.e.s
numériques
formé.e.s

lectures numériques, en plus d'être initiés à la scénarisation et à la création vidéo. Nous avons même réalisé des chasses de codes QR et amorcé la création de balados.

Des quiz par et pour les participant.e.s

Les ateliers de création de quiz ont été appréciés tant au primaire qu'au secondaire. En petites équipes, les participant.e.s se sont inspiré.e.s de notions vues en classe ou encore d'un sujet qui les passionnait pour élaborer des questions dans l'application Kahoot.

À tour de rôle, les jeunes ont projeté leur quiz sur le tableau interactif et en assuraient l'animation auprès des autres équipes. Cette formule encourageait leur autonomie tout en garantissant des questions engageantes et adaptées au groupe.

Au-delà du numérique

En invitant des jeunes à produire des scénarios, des vidéos et des balados, nous faisons appel à leur créativité. Au cours de l'année, nous avons vu naître une capsule sur la vie au secondaire, des bandes-annonces de films d'horreur, un recueil d'opinions sur différents enjeux, etc.

Le projet de l'intervenante Ingrid Djessika à Général Vanier est un exemple lumineux du potentiel élargi des activités numériques : le développement de l'estime de soi. Grâce à l'enregistrement vidéo de dialogues et de chansons, des élèves allophones plutôt réservé.e.s sont sorti.e.s de leur coquille en s'exprimant fièrement en français.

Orientation 2

Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire.

Un organisme formateur



+ de
20
heures de formation
ont été offertes

68
supervisions
cliniques ont été
réalisées au cours
de l'année

Formations offertes à l'équipe de coordination

- Mobiliser et motiver une équipe de travail - Formation de 9 h offerte par le Centre St-Pierre

Formations d'intégration de l'équipe d'intervention - offerte par l'équipe de JPP

- Formation d'accueil
- Formation en gestion de groupe
- Formation en soutien familial
- Formation du programme numérique

Formations offertes en cours d'année à toute l'équipe:

- L'intervention et la relation d'aide - Fatima Mahboub, coordonnatrice à JPP
- L'approche CASIS - Marie-Michèle Marcoux, enseignante
- La philosophie pour enfants - Julie Sarrazin, intervenante à JPP
- La communication interculturelle - Juan Manuel Carranza Rosas, travailleur social
- Rencontre d'échanges de bonnes pratiques entre les équipes de Je Passe Partout

Formations offertes à l'équipe du camp pédagogique:

- Intégration des jeunes DI-TSA-DP - Camp de jour - CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
- Programme-cadre montréalais en négligence ALLIANCE - CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Formations suivies par un.e ou plusieurs membres de l'équipe:

- Transfert de connaissances : préserver la mémoire de votre organisation - CSMO-ÉSAC
- Gestion financière pour les OBNL - CSMO-ÉSAC
- Mesures d'impact social - CSMO-ÉSAC
- Programme Lanterne - Fondation Marie-Vincent
- Formation sur le TDA-H - organisée par le GRIMO de l'AC³MO de Mercier-Ouest Quartier en Santé
- La gestion de l'anxiété chez les enfants - organisée par la Concertation en Petite Enfance de St-Léonard
- Secourisme en milieu de travail - Formation Langevin
- À chacun son apprentissage ! Défis d'apprentissage : déployer son plein potentiel - Institut des troubles d'apprentissage



BRIGADE INTERGÉNÉRATIONNELLE

Je Passe Partout a développé un nouveau projet de brigade intergénérationnelle au sein de son équipe afin de soutenir la persévérance scolaire de jeunes en difficultés et d'offrir une occasion intéressante aux aîné.e.s de demeurer actif.ve.s dans leur communauté.

La Brigade intergénérationnelle s'adresse aux personnes de plus de 55 ans qui souhaitent s'impliquer dans leur communauté et avoir un impact auprès des jeunes. En participant au projet, elles peuvent transmettre aux élèves du primaire ou du secondaire leur savoir-faire et leur savoir-être dans une approche accueillante et bienveillante. Guidé.e.s par le personnel expérimenté de Je Passe Partout, et utilisant son approche ludique et pédagogique, les membres de la Brigade sont un modèle positif pour les élèves et un levier de motivation dans leur parcours scolaire. Les rencontres ont lieu une à deux fois par semaine à l'école, dans un groupe de soutien scolaire existant.

Les membres de la Brigade intergénérationnelle ont également l'occasion de participer à un comité mensuel pour développer des projets novateurs favorisant le rapprochement des générations, les échanges et le partage. Les projets de la Brigade permettent aussi de rejoindre des personnes âgées plus isolées. C'est un plus pour les jeunes qui profitent de ces échanges, pour les membres de la Brigade qui prennent une part active dans la communauté, et pour les aîné.e.s du quartier qui profitent de plusieurs initiatives de la Brigade.

Ce projet, financé par la Fondation Gilles et Mariette Vendette, vise à reconnaître l'apport important des aîné.e.s dans la société et le bienfait de leur présence pour les jeunes générations. Pour

M. et Mme Vendette, « Les maîtres d'œuvre de ce magnifique projet sont nos aînés qui sont souvent laissés pour compte de l'action philanthropique québécoise active. Ils partageront avec les enfants en difficulté leur savoir et leurs expériences humaines afin que ceux-ci puissent percevoir un avenir prometteur qui rejaillira sur toute la communauté. »

La Brigade intergénérationnelle en bref:

- 7 personnes se joignent à la Brigade intergénérationnelle à l'hiver 2022
- 2 formations offertes : Accueil et code d'éthique et Formation numérique
- 2 dîners-rencontres avec les membres
- Près de 60 soutiens individuels offerts aux jeunes par les membres de la Brigade dans nos différents points de service
- 1 accompagnement pour une sortie avec les jeunes du Quartier général
- 11 personnes aînées ont participé au projet de correspondance avec 11 élèves de l'école NDA
- 1 sondage auprès de jeunes du Quartier général pour connaître les projets qui pourraient les intéresser
- Contacts et rencontres avec 7 organismes du quartier
- Participation au Comité aîné.e.s de La Table de quartier Hochelaga-Maisonnette

Développement de nouveaux projets



NOUVEAU PARTENARIAT AVEC L'ANTRE-JEUNES

Je Passe Partout innove à nouveau cette année en développant un nouveau partenariat avec L'Antre-Jeunes, une maison des jeunes de Mercier-Est qui rejoint de nombreux jeunes de la communauté. Une journée par semaine, nous nous sommes rendu.e.s à leurs deux points de service pour offrir des ateliers de

soutien scolaire, des séances de robotique et d'autres activités éducatives. Des liens se sont tissés avec un organisme du quartier. Ainsi, nous avons pu stimuler la motivation scolaire de jeunes qui ne connaissaient pas nos services.



ATELIERS D'ÉCRITURE CASIS



Durant l'année 2021-2022, JPP a développé des ateliers d'écriture en y intégrant l'approche CASIS. Celle-ci a pour but de stimuler chez les jeunes participant.e.s une motivation intrinsèque. Cette approche se base sur la théorie de l'autodétermination de Ryan

et Deci, selon laquelle le développement du plein potentiel des jeunes passe par la satisfaction de trois besoins psychologiques fondamentaux : le besoin de compétence, le besoin d'autonomie et le besoin d'appartenance sociale.

Ces ateliers d'écriture ont permis d'offrir un espace de travail et de collaboration dans un contexte ludique et pédagogique avec l'encadrement et l'accompagnement nécessaires pour que ces trois besoins fondamentaux soient comblés. Ainsi, grâce à un environnement chaleureux, l'attention bienveillante de notre équipe d'intervenant.e.s et les pratiques issues de l'approche CASIS, des jeunes moins motivé.e.s et présentant des difficultés ont développé, à petits pas, leur propre projet.

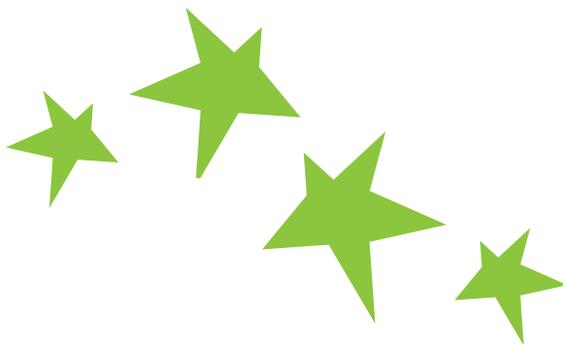
L'approche CASIS se compose de cinq volets : la coopération, les activités significatives, le soutien à l'autonomie, l'implication et la structuration. Mis ensemble, ceux-ci engendrent un puissant mélange de pratiques optimales pour le développement de la motivation intrinsèque et s'intègrent parfaitement à l'approche de JPP.

De cette manière, les jeunes se sont senti.e.s considéré.e.s tout au long de ce processus d'apprentissage. Ils et elles ont mis à profit leurs forces et leurs talents, exprimant leur créativité pour atteindre des objectifs qu'ils et elles s'étaient eux-mêmes fixés.

Ils et elles ont relevé des défis à leur mesure, et enfin, ils et elles ont développé leur autonomie tout en recevant de la rétroaction de la part des intervenant.e.s.

Suite à la réalisation des ateliers, les participants :

- développent leur plaisir d'écrire
- se sentent plus compétent.e.s face à la tâche
- réalisent une ou des œuvres dont ils et elles sont fier.e.s
- se sentent plus motivé.e.s
- développent une motivation de plus grande qualité
- développent une plus grande estime de soi scolaire
- se sentent plus impliqué.e.s dans leur réussite académique
- sont plus résilient.e.s face aux difficultés scolaires
- ont de meilleures habitudes de travail
- travaillent mieux en équipe



« Les élèves ont des interventions dirigées pour leur besoin en effectif réduit. Ça les valorise de travailler en petit groupe et d'avoir des projets d'écriture à part de leur groupe respectif. » - enseignante à l'école Général Vanier

« L'approche CASIS m'a permis de revoir la manière dont j'organise et structure mes ateliers. Que ce soit dans le cadre d'un atelier d'écriture, un projet ou n'importe quelle autre activité. Je suis beaucoup plus consciente que pour faire participer les jeunes, il faut que l'activité en question découle d'eux, qu'elle provienne d'un désir qu'ils ont exprimé, d'une requête ou simplement qu'elle fasse du pouce sur un sujet qu'ils ont déjà abordé. J'essaie aussi de garder en mémoire qu'il faut une finalité à ce qu'ils font, qu'il y ait un destinataire, pour ne pas que tout le travail qu'ils ont effectué n'ait servi à rien. » - intervenante de Je Passe Partout

« Beau projet motivant qui donne un peu d'air aux élèves. Ça les change de la routine et leur permet de faire du français dans un autre contexte. » - enseignante de français à l'école Chomedey-De Maisonneuve

Témoignages d'élèves

« J'ai aimé faire l'atelier, car on devait travailler notre imagination. »

« J'ai aimé les activités et j'aurais aimé faire encore des activités l'année prochaine parce que j'ai vraiment adoré travailler avec les intervenant.e.s. »





PROJET DE PARTICIPATION DES PARENTS

Un nouveau projet de participation des parents a été mis en place cette année afin de bonifier notre programme d'intervention familiale. Il vise à faire connaître les différentes ressources communautaires et culturelles aux parents d'enfants âgés de 3 à 8 ans que nous accompagnons afin de favoriser leur participation.

En effet, nous remarquons, avec nos nombreuses années d'expérience en intervention à domicile, qu'il ne suffit pas de présenter les ressources aux familles que nous soutenons pour qu'elles les utilisent. La barrière de la langue, la faible littératie ou les habitudes familiales font en sorte qu'il est parfois difficile pour certains parents d'utiliser les ressources et de participer à des activités. Le fait d'être accompagné par un.e intervenant.e avec qui ils ont développé un lien de confiance aide les familles à utiliser les services et participer à des activités liées au développement de leurs enfants.

Afin de mieux outiller notre équipe d'intervention, nous avons organisé une tournée des organismes communautaires dans chacun des quartiers où nous œuvrons. Ainsi, les intervenant.e.s ont pu mieux connaître les ressources disponibles pour les familles que nous accompagnons, visiter les organismes et rencontrer d'autres intervenant.e.s.

Le projet de participation des parents nous permet d'offrir des services complémentaires et de développer des stratégies favorisant l'implication des parents et d'agir comme véritable courroie de transmission entre la famille, l'école et la communauté.

Toutes les familles qui ont participé au projet ont grandement apprécié les sorties réalisées. Elles ont découvert de nouvelles ressources qui répondaient à leurs besoins et elles semblaient très enclines à fréquenter à nouveau les endroits visités. Nombreux sont les effets positifs qui ont découlé de ce projet.

Dans le cadre de ce projet

66

accompagnements
ont été réalisés

33

familles ont participé
au projet

36

enfants inscrit.e.s à JPP
en ont bénéficié
(68 enfants au total
incluant les fratries)

Biodôme

Accompagnements réalisés avec les familles:

- Musée des beaux-arts de Montréal : assister à un atelier de création
- Maison Théâtre : assister à une pièce de théâtre
- Ressources en aide matérielle
- Ressources en aide alimentaire
- Bibliothèques (Mercier-Est, BANQ, Saint-Léonard, Hochelaga, Maisonneuve) : visiter, faire la carte de bibliothèque des membres de la famille et emprunter des livres
- Château Dufresne : visite et activité pour les enfants
- Biodôme : visite des écosystèmes
- Musée de la Pointe-à-Callière : visite des expositions
- Centre des Sciences : visite des expositions
- Maisons de la culture (Saint-Léonard et Mercier-Est) : assister à une pièce de théâtre
- Festival Petits Bonheurs : assister à une pièce de théâtre de marionnettes
- Maison des familles de Mercier-Est : visite, adhésion, inscription aux activités





Bibliothèque



Musée des Beaux Arts



Réussites et retombées :

- Le projet a permis à notre équipe d'intervention de mieux connaître les ressources communautaires et culturelles des quartiers où nous intervenons.
- Le projet a permis d'offrir du soutien social aux familles et de briser l'isolement en réalisant une sortie accompagnée d'un.e intervenant.e.
- Les accompagnements ont permis de faire découvrir aux parents et aux enfants plusieurs ressources de la communauté qu'ils et elles ne connaissaient pas et qui offrent des activités (souvent gratuites ou à faible coût) aux familles.
- Faire connaître le quartier a particulièrement aidé les familles issues de l'immigration récente.
- Les sorties ont contribué à renforcer le lien entre l'intervenant.e et la famille et ont donné lieu à de beaux échanges.
- Le projet a suscité des visites répétées de la part des familles, qui après une première expérience positive et rassurante en présence de l'intervenant.e, sont retournées dans la plupart des cas vers les ressources, une fois celles-ci découvertes.
- L'autonomie des familles a été renforcée tout en créant des souvenirs mémorables pour les parents et les enfants.
- Certaines habiletés chez les parents se sont développées : lecture de carte du quartier, utilisation d'applications comme Google Maps pour la planification des trajets.
- Pour plusieurs enfants, le projet leur a permis de vivre des expériences nouvelles (ex. : première visite à la bibliothèque, première fois au théâtre, etc.).

Témoignages

« Les enfants ont adoré la sortie au Biodôme et ils ont continué à nous en parler la semaine suivante. »
- une intervenante

« C'est plus facile de faire la sortie avec toi parce que tu connais l'endroit. » - un parent

« Quand je suis seule avec les trois enfants, je n'ose pas prendre le transport en commun pour faire une sortie. D'avoir quelqu'un qui m'accompagne, c'est un soulagement et c'est rassurant. » - un parent

« Je suis très contente d'avoir pris le temps avec vous d'aller chercher l'aide dont j'ai besoin. Je suis soulagée de voir les services offerts ici et en plus c'est tout près de la maison. » - commentaire d'un parent au sujet de la Maison des familles de Mercier-Est

« C'est très pertinent de faire découvrir ces activités. On manque parfois d'idées en tant que parent. » - un parent

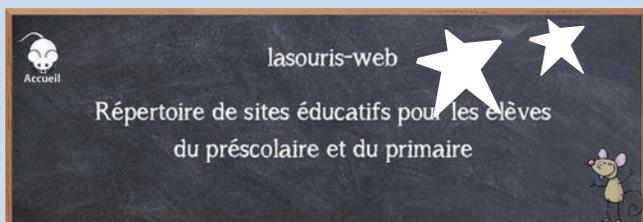
« La famille a beaucoup aimé l'activité. Ils ont exploré et pris beaucoup de photos qu'ils veulent afficher chez eux. Ils ont déjà hâte à la prochaine sortie. » - un.e intervenant.e



Orientation 3

Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré.

La souris-web



La souris-web est l'un des répertoires d'activités pédagogiques les plus connus et recherchés au Québec et dans le reste du monde francophone. Notre équipe s'efforce de toujours le mettre à jour en y ajoutant des ressources pertinentes, gratuites et, idéalement, sans publicité. Je Passe Partout est fier d'offrir cet outil à tous les jeunes et les familles du Québec et d'ailleurs.

2021 - 2022

500 000
visites

325 000
visiteur.euse.s sur
le site cette année

Dans les médias

Entrevues réalisées

Je Passe Partout a rayonné dans les médias écrits et parlés cette année grâce à des entrevues auprès de médias connus et appréciés du public. Voici des moments forts de visibilité pour notre organisme :

Notre directeur général, Samuel Carrier, a présenté l'organisme à la TCFTV, la télévision communautaire de Montréal.

Création de capsules vidéos

REIVY : de participant à intervenant

https://www.youtube.com/watch?v=pAe7VS6o-U&ab_channel=JePassePartout

Reivy a une longue histoire d'amitié avec Je Passe Partout ! Elle a débuté lorsqu'il avait 9 ans. Il était alors un élève en classe d'accueil à l'école St-Jean-Baptiste-de-la-Salle. Il manquait de confiance et de motivation pour persévérer. Les services de Je Passe Partout ont été déterminants dans son parcours. Dans cette vidéo, il nous explique comment il est passé de participant à intervenant !

Réalisée par Colin Nixon, conseiller à la pédagogie, cette capsule a été présentée lors de l'assemblée générale de Je Passe Partout et visait à démontrer l'impact de nos services.



Vidéo de présentation de Je Passe Partout

https://www.youtube.com/watch?v=9NZn1hOLXMk&ab_channel=JePassePartout

Une vidéo de présentation des services de Je Passe Partout a été réalisée par L'École et les Arts et Guy Hamelin dans le cadre d'une initiative du quartier Mercier-Est visant à valoriser le travail des organismes communautaires y oeuvrant.

Cette vidéo est maintenant disponible sur notre chaîne YouTube et la page «À propos» de notre site web



Médaille de l'assemblée nationale

Reivy Hernandez, intervenant à Je Passe Partout, a reçu la médaille de l'Assemblée nationale le 5 juin dernier. Selon notre député: « Il est le parfait exemple de ce que représente l'expression « donner au suivant ». Plus jeune, il a bénéficié de l'aide de Je Passe Partout. Il y est aujourd'hui intervenant. Cette solidarité emblématique de notre quartier me rend fier de le représenter quotidiennement. » - Alexandre Leduc, député d'Hochelaga-Maisonneuve.



Participation à la Coupe CENTRAIDE

235 000 \$ ont été recueillis au profit de la réussite des jeunes lors de la Coupe Centraide présentée par **BMO Groupe financier**, qui a eu lieu les 11 et 12 juin 2022 au Stade Saputo.

Près de 500 employé.e.s se sont retrouvé.e.s sur la pelouse du **CF Montréal** pour défendre les couleurs de leur entreprise lors de la 9e édition de ce tournoi de soccer caritatif.

Les fonds récoltés par Centraide du Grand Montréal et par la Fondation Impact de Montréal servent à appuyer des programmes qui préviennent le décrochage scolaire, favorisent une vie active et améliorent la qualité de vie des jeunes et de leur famille. Je Passe Partout était présent pour dévoiler le montant récolté et féliciter tou.te.s les participant.e.s !



Sur le Web

11 944
visiteur.euse.s
sur site web
jepasspartout.org

1 907
abonné.e.s
Facebook

566
abonné.e.s
à l'infolettre

220
abonné.e.s
Instagram

1 189
abonné.e.s
Twitter

29
abonné.e.s
Tik Tok

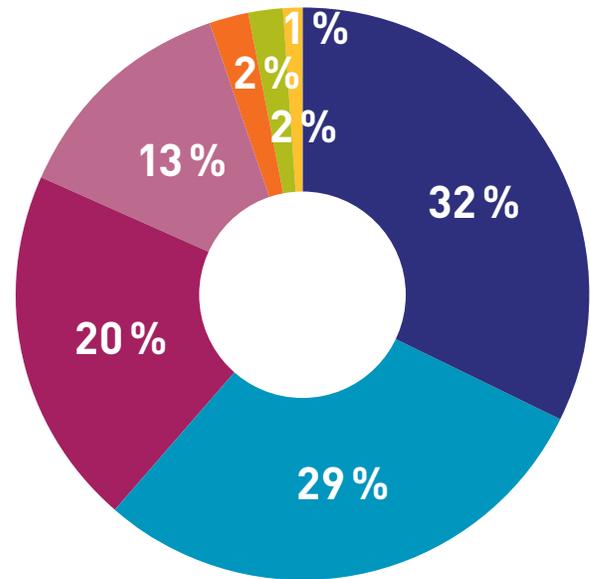
78
abonné.e.s
LinkedIn

Financement

Les partenaires financiers de Je Passe Partout jouent un rôle crucial dans l'offre et le développement de nos services qui sont offerts aux jeunes et aux familles. En effet, leur appui nous permet d'offrir nos services à un plus grand nombre de jeunes, et ce, à un coût abordable pour les écoles. Leur soutien nous permet également de consolider nos différents programmes et de développer de nouveaux projets. Sans eux, il serait impossible d'offrir nos services de soutien scolaire et d'intervention familiale à plus de 1 400 jeunes et parents annuellement tout en maintenant le haut niveau de qualité qui fait la renommée de Je Passe Partout.



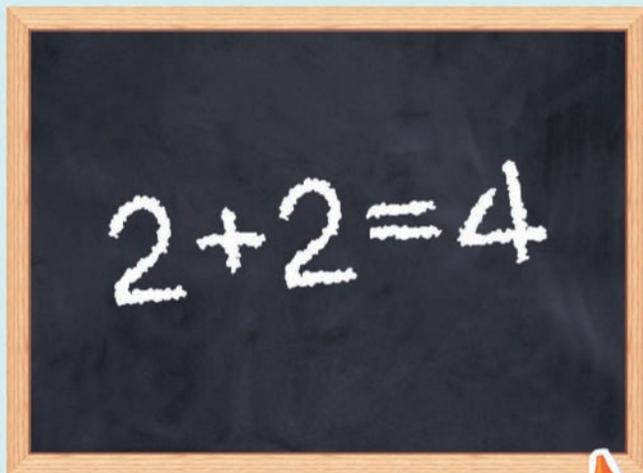
Revenus 2021-2022



- Subventions
- Fondations
- Centraide
- Contribution des écoles
- Entreprises
- Particuliers
- Ventes d'expertise

AIDEZ LES JEUNES À RÉUSSIR

FAITES-EN VOTRE DEVOIR !



Jusqu'au 30 novembre

ROUGE ON BLUE

DOUBLERA VOS DONS !



Mardi je donne

Mardi je donne ouvre chaque année la période des fêtes, très propice au don. Ce nouveau jour de la générosité est l'occasion pour les organismes de bienfaisance, les entreprises et les gens de se rallier à une cause de leur choix et de penser aux autres.

Je Passe Partout a réalisé une deuxième levée de fonds dans le cadre de cet événement en novembre 2021. Cette campagne nous a permis d'amasser 18 360 \$, soit près du double de l'an passé !

MERCI À NOS DONATEURS

FONDATIONS

Fondation Brujavin
Fondation CST
Fondation Dollar d'argent
Fondation Énergie Valero
Fondation Eric T. Webster
Fondation Enfants SGB Kids
Fondation Familiale Trottier
Fondation Familiale Pathy
Fondation Famille Godin
Fondation Fournier-Éthier
Fondation Mariette et Gilles Vendette
Fondation Henry et Berenice Kaufmann
Fondation Jacques Lessard
Fondation J.A. De Sève
Fondation Louis-Charles Routhier
Fondation Marcelle et Jean Coutu
Fondation Mireille et Murray Steinberg
Fondation Protech
Fondation RBC
Fondation René Malo
Fondation Sybilla Hesse
Fondation Ultramar

CONGRÉGATION

Congrégation des filles de la Providence

AMI.E.S DE JE PASSE PARTOUT

Amélie Hardy, Anthony Bellini, Ariane Martin, Audrey Lagresle, Carole Tester, Celine Shepherdson Lachapelle, Charles Assaf, Charles Milliard, Christel Durand, Christel Joly, Daniel Dereser, Danièle Bordeleau, Danielle Aznavourian, Denise Henry, Denise Faucher, Diane Bélisle, François Lemay, Frédéric Lalumière, Guy René, Jean-Pierre Beaudet, Jocelyne Beaudoin, Johanne Bernatchez, Karl Notargiovanni, Khadije Sbeiry, Kristin Mueller-Heaslip, Lam Jutras, Laure Poirier, Lise Dion, Louis Beauséjour, Louise Routhier, Marie-Claude Hamelin, Marie-Hélène Moreau, Mariève Lafortune, Maurice Carle, Mayssaa Karaki, Maxime Lagresle, Mélanie La Salle, Michel Fournier, Mohamed Haoues, Nathalie Martin-Dupray, Nicholas Libbrecht, Noémie de Rothschild, Pascal Dugas Bourdon, Paul-André Parisien, Pierre Coulombe, Pierre Daher, Pierre-Etienne Simard, Rémi Richelme, Sami Mahmoud, Samuel Carrier, Sandra Renaud, Sarah de Montigny, Sebastien Guy, Sirel Oktamis, Stephanie Emond, Stephanie Filteau, Stéphanie Lamothe, Susan Nixon, Sylvain Amoros, Sylvain Landry, Sylvie Souliere

ENTREPRISES

Caisse Desjardins
Desjardins Assurances
Énergie Valero
Énergir
Gildan
Keystone Studios
Le AAA Boucherie Gourmet
Port de Montréal
Rouge on Blue
Stylissime
Wawanesa

DONS MATÉRIELS

OSM (billets pour le Bal des Enfants)
Réchaud Bus (collations des enfants des ateliers de soutien scolaire)
Les Grands Ballets Canadiens (billets pour Casse-Noisette)
Fondation Cultures à partager (don de livres-jeunesse)
Magasin Le Chaînon (don de livres-jeunesse)
Espace pour la Vie (billets pour les activités)

PARTENAIRES/SUBVENTIONS

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
Centraide du Grand Montréal
Direction de la santé publique
Réseau Réussite Montréal
Alexandre Leduc - Député Hochelaga-Maisonneuve
Jean-François Roberge - Ministre de l'Éducation
Ville de Montréal
Ministère de la Famille
Ministère de l'Emploi
Gouvernement du Canada (Emploi Été Canada)
Nos écoles partenaires

**Cher.e.s donateur.trice.s,
votre soutien est essentiel au succès de notre mission.**

MERCI D'ÊTRE LÀ POUR NOS JEUNES !

Orientation 4

Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services.

Participation à un panel de discussion organisé par le Ministère de l'Éducation

Le ROCLD et 3 de ses membres : La Maison de Jonathan , Je Passe Partout, Services de soutien scolaire et familial et Je raccroche ont été invités par le Ministère de l'Éducation à rencontrer les intervenant.e.s pivots des centres de services scolaires du Québec afin d'échanger sur la collaboration école-famille-communauté, « un des principaux leviers » de l'intervention en milieu défavorisé (IMD).



Le rayonnement de notre expertise numérique

Notre conseiller à la pédagogie numérique continue de donner des formations sur la programmation et la robotique à d'autres organismes, tels que Atelier 850, afin de partager notre expertise.

Formation Femmes-relais Hochelaga-Maisonneuve

Deux formations ont été offertes aux participantes du projet Femmes-relais. Une formation concernant les outils numériques en éducation leur a permis de s'initier aux approches de Je Passe Partout et de mieux accompagner les familles du quartier. Une dizaine de femmes étaient présentes et ont pu mieux connaître l'organisme et ses services. La deuxième formation traitait du système scolaire québécois. Ce fut l'occasion pour elles de se familiariser avec le système d'éducation et les ressources communautaires qui s'y rattachent.

Formation à la Maison des familles de Mercier-Est

Notre équipe a donné des formations aux intervenant.e.s de la Maison des familles de Mercier-Est sur la gestion de groupe et l'approche de Je Passe Partout. C'est toujours un plaisir d'accompagner d'autres organismes communautaires dans la mise en place d'un service similaire au nôtre !

Ateliers pour les parents avec l'AQETA de Saint-Léonard

En collaboration avec l'AQETA Section Saint-Léonard, nous avons offert deux ateliers aux parents qui reçoivent nos services lors de l'année scolaire 2021-2022. Animés par une enseignant.e-ressource du Centre de ressources éducatives pédagogiques, le premier atelier portait sur le système scolaire québécois et le second sur la communication bienveillante avec son enfant.

Orientation **5**

Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire.

Je Passe Partout s'implique depuis toujours dans des actions concertées et collectives. Après tout, nous sommes nés de la concertation! Avec le temps, les espaces de concertation se sont multipliés et nous continuons à les investir afin de nous assurer de la cohérence de nos actions avec les besoins des milieux où nous agissons



Lieux de concertation 2021-2022

La Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve

Membre actif du Comité éducation Implication dans plusieurs chantiers :

- Éveil à la lecture, au langage et à l'écriture
- Transition - Passage à l'école
- Promotion et valorisation de la persévérance scolaire Comité Planification 0-17 ans
- La matinée des intervenant.e.s d'Hochelaga-Maisonneuve

Solidarité Mercier-Est

- Comité développement social : Enfance - famille - communauté et première transition scolaire

Mercier-Ouest quartier en santé

Concertation Saint-Léonard

- Collectif jeunesse
- Cellule jeunesse-enfance
- Concertation petite-enfance

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage scolaire

- Membre du conseil d'administration

JPP est membre du conseil d'établissement de 11 écoles !

Participation aux causeries de Réseau Réussite Montréal :

- Comment accompagner les familles autour de la période de l'inscription de leur enfant à l'école?
- Quelles activités de transition proposer aux familles suite à l'inscription de leur enfant à l'école ?
- Rencontre régionale - Glissade estivale



Fête de la lecture

La Fête de la lecture est un événement littéraire jeunesse organisé par Je Passe Partout. Il vise à favoriser l'éveil à la lecture et l'écriture auprès des jeunes de 0 à 17 ans et leur famille. L'événement, entièrement gratuit, permet aux participant.e.s de plonger dans l'univers de la littérature jeunesse et de prendre part à une variété d'activités.

Cette année, la Fête de la lecture de Je Passe Partout a eu lieu le samedi 21 mai à l'école Baril.

Tout au long de la journée, les bibliothèques Hochelaga et Maisonneuve étaient présentes avec une sélection de livres jeunesse et le très populaire vélo-pupitre. La Maison à petits pas, quant à elle, a mis à la disposition des familles sa collection de jeux de société pour tous les âges. La Puce à l'oreille était aussi sur place avec sa série balado documentaire pour enfants À l'écoute!

La Maison des enfants a maquillé gracieusement les participant.e.s, tandis que le Carrefour familial Hochelaga a animé un atelier créatif. Les enfants ont pu choisir deux livres dans le grand bazar de livres et assister à plusieurs prestations artistiques.

Claudia Larochelle, auteure jeunesse, était présente pour l'heure du conte. L'illustrateur Richard Écrapou a animé un atelier de création de bandes dessinées, le Théâtre de la Tortue Berlue a présenté une pièce pour enfants et l'auteure Laurence Prud'homme a donné une foule de trucs pour aider les jeunes à créer leur propre histoire.

Je Passe Partout est fier d'organiser cet événement pour les familles du quartier, en concertation avec les organismes du milieu !



Bourses Opération Bonne Mine

Les bourses Opération Bonne Mine reconnaissent toutes les formes de réussite. Elles s'adressent aux élèves des niveaux primaire et secondaire, issu.e.s de milieux défavorisés et rencontrant des défis particuliers.

Le ou la jeune doit avoir démontré une progression ou un maintien dans ses apprentissages scolaires, dans son intégration sociale et dans son implication à l'école.

Chaque année, Je Passe Partout soumet la candidature de plusieurs élèves s'étant démarqué.e.s. Nous sommes fier.e.s de reconnaître et de valoriser le travail des jeunes que nous accompagnons!

Camp Le P'tit Bonheur

Je Passe Partout a un partenariat avec la Fondation Sablon qui permet à une quinzaine de jeunes soutenus par JPP de bénéficier d'un séjour de 6 à 12 jours au camp de vacances Le P'tit Bonheur.

Le programme d'aide financière permet aux enfants de familles défavorisées de prendre part à toutes les activités à la base de plein air Le P'tit Bonheur dans les Laurentides. En fonction de la situation familiale, l'aide financière peut couvrir jusqu'à 90 % des frais d'activités des enfants.

Ce partenariat permet d'intégrer des jeunes de divers milieux au sein d'une programmation commune. La mixité qui en découle s'avère très enrichissante, tant pour les jeunes de familles défavorisées que pour ceux provenant de familles mieux nanties.

Grève du communautaire

Toute l'équipe de Je Passe Partout s'est mobilisée le 22 février 2022 dans le cadre de la campagne « Engagez-vous pour le communautaire ». Une vague de grèves rotatives s'est tenue à travers le Québec du 21 au 24 février. À Montréal, une grande manifestation avec des centaines d'autres organismes communautaires a eu lieu.

- « Une augmentation du financement et indexation annuelle des subventions selon la hausse des coûts de fonctionnement ;
- Le respect de l'autonomie des organismes ;
- La réalisation de la justice sociale et le respect des droits.

Le gouvernement de la CAQ promettait depuis 2019 un plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire (PAGAC) qu'il n'avait pas livré et qui risquait de tomber aux oubliettes si le gouvernement n'agissait pas lors du prochain budget.

Ce plan devait être accompagné d'une augmentation des financements à la mission pour des centaines d'organismes qui en ont besoin afin de pouvoir offrir des salaires décentes à leurs employé.e.s et poursuivre leur mission. C'est notre cas à Je Passe Partout. Le financement du Ministère de l'Éducation ne couvre que 13% des dépenses annuelles de l'organisme et la stabilité financière dépend largement de financements privés qui doivent être renégociés chaque année.

Heureusement, cette mobilisation a porté fruit, puisqu'une augmentation du financement à la mission nous a été octroyée par le gouvernement et permettra d'assurer la stabilité de notre mission.



PERSPECTIVES 2022-2023



Orientation ①

Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel

- Au moins 1000 enfants et parents soutenu.e.s et + de 100 familles accompagnées chaque semaine
- Développer la programmation estivale de JPP, notamment pour les jeunes n'ayant pas accès à un camp de jour
- Poursuivre l'accompagnement à distance des familles, particulièrement celles géographiquement éloignées ou vivant dans des secteurs non desservis par un organisme de lutte au décrochage
- Accompagner les familles vers les ressources communautaires, culturelles et éducatives qui répondent à leurs besoins
- Offrir des formations parents-enfants sur l'utilisation éducative de la tablette numérique et sur les outils numériques utilisés en éducation



Orientation ②

Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire

- Favoriser l'implication des parents dans la vie associative de Je Passe Partout
- Mettre en valeur le travail des membres de l'équipe par des publications sur les réseaux sociaux et auprès de nos partenaires
- Continuer à tenir l'assemblée générale en mode hybride afin de permettre au plus grand nombre d'y avoir accès
- S'assurer d'avoir un conseil d'administration représentatif de notre population et des territoires desservis
- Continuer la mise en place d'un processus d'évaluation des services auprès des jeunes, des parents et de l'ensemble des partenaires
- Poursuivre le développement de formations et d'outils qui facilitent le travail d'intervention



Orientation ③

Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré

- Mobiliser nos partenaires dans le cadre d'événements mettant en vedette la lecture, l'écriture et le plaisir d'apprendre
- Faire connaître l'impact de nos services par la réalisation de capsules vidéos promotionnelles
- Accroître le financement afin de pouvoir offrir nos services à un plus grand nombre de jeunes et de familles



Orientation ④

Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services

- Diffuser nos différents programmes et projets au sein de la communauté, dans nos réseaux et sur notre site web
- Soutenir le partage d'expertise entre organismes communautaires de lutte au décrochage au Québec
- Développer des outils à l'intention des partenaires communautaires et de la communauté afin de stimuler le plaisir d'apprendre



Orientation ⑤

Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire

- Poursuivre notre implication au sein du Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCLD)
- Participer à la vie associative de nos écoles partenaires, notamment en siégeant sur les conseils d'établissement
- Poursuivre notre engagement au coeur de nos territoires d'action en tenant des événements grand public de promotion de l'éducation tels que la Fête de la Lecture et l'Opération Sac à Dos

+ de 30 ans au service de la réussite des jeunes!



4731, rue Sainte-Catherine Est H1V 1Z3
jepassepartout.org



Un organisme
soutenu par



Centraide
du Grand Montréal