

RAPPORT
ANNUEL
2022-2023





Rédaction : Annie Fréchette,
Samuel Carrier, Julie Sarrazin,
Colin Nixon et Maude Coulombe
En collaboration avec les
superviseuses et coordonnatrices
de l'organisation.

Photo couverture : MélanieDusseault

Design graphique : Marlène-b.

Les données présentées dans ce rapport d'activités sont tirées en partie des bilans réalisés par les coordonnateur.trices des équipes d'intervention de Je Passe Partout œuvrant à l'intérieur de nos écoles et organismes partenaires: Caroline Gagnon (Baril et St-Donat), Lison Beausoleil (St-Nom-de-Jésus), Danièle Bordeleau (Notre-Dame-des-Victoires), Emmanuelle Christophe (Chomedey-De Maisonneuve et Louis-Riel), Catherine Whittaker (Académie Dunton et Édouard-Montpetit), Élodie Loiseau (Quartier général), Mathilde Germond-Trudeau (Général Vanier), Maude Coulombe (Des livres en visite), Fatima Mahbouba et Vicky Walczak (Ferland et Pie-XII), Tom Guego (Un Élan pour la vie), Rim Mahbouba (Notre-Dame-de-l'Assomption et Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle) ainsi que des données analysées par la directrice des programmes Annie Fréchette.



Mot du président

Chers parents, partenaires et bailleurs de fonds,

La dernière année a été remplie d'opportunités pour Je Passe Partout. Nous avons eu l'opportunité d'accueillir deux nouveaux points de service et ainsi intervenir dans un nombre record d'écoles partenaires. Nous avons eu l'opportunité de réaffirmer notre engagement dans la communauté en prenant en charge l'Opération Sac à Dos. Nous avons développé un nouveau service estival pour les jeunes qui n'ont pas accès à des camps de jour. Enfin, nous avons également eu l'opportunité de venir en aide à un organisme de prévention du décrochage scolaire dans une communauté voisine afin de maintenir les services pour les jeunes de l'est de Montréal.

Toutes ces opportunités ont été accompagnées de défis importants que notre équipe a relevés admirablement. En tant que représentant du conseil d'administration, je tiens à féliciter et remercier chacun des membres de notre équipe pour leur engagement et leur dévouement au bien-être des jeunes et à la prévention du décrochage scolaire. Nous sommes fiers d'avoir été en mesure d'adopter des mesures pour favoriser la rétention et sécuriser un revenu stable afin de soutenir nos équipes d'intervention et de coordination aussi bien qu'elles soutiennent les jeunes et les familles.

Je tiens à remercier nos bailleurs de fonds. C'est grâce à vous que nous réussissons à innover pour répondre aux besoins des jeunes et soutenir nos équipes de travail. Il nous fait grand plaisir de vous présenter, dans les pages qui suivent, les résultats des efforts de la dernière année.

Lionel Pardin, président du conseil d'administration

Mot de la direction

Chers partenaires, collègues et ami.e.s,

Chaque année amène un nouveau lot de défis et d'opportunités à saisir. Le contexte actuel de pénurie de main-d'œuvre est un défi de taille: il nous force à redoubler de créativité pour améliorer l'attractivité de nos postes et répondre aux besoins des jeunes sur le terrain.

Nous sommes très fiers du travail accompli pour consolider les projets développés dans les dernières années et intensifier la portée de nos programmes. JPP a mis sur pied un projet-pilote de philosophie pour enfants qui a eu des retombées positives sur les participants en plus de mener à la réalisation d'épisodes de baladodiffusion par et pour les jeunes.

Plus que jamais, Je Passe Partout joue son rôle de prévention du décrochage scolaire à grande échelle en offrant des événements pour la population locale tels que la Fête de la lecture, qui incite les jeunes à lire durant la période estivale, et l'Opération Sac à Dos, qui offre du matériel scolaire essentiel pour des centaines de jeunes de milieux défavorisés.

Nous vous invitons à consulter notre rapport annuel pour avoir un aperçu des nombreuses réalisations de la dernière année. Bonne lecture!

Samuel Carrier, directeur général
Annie Fréchette, directrice des programmes



Une équipe diversifiée et engagée

L'équipe de JPP est très diversifiée, afin de refléter les nombreux profils des jeunes et des familles suivis. Chaque année, nous retrouvons parmi nos intervenant.e.s des étudiant.e.s dans le domaine de l'éducation et des sciences humaines, des passionné.e.s d'entraide locale et internationale, des résident.e.s du quartier, des jeunes parents, des intervenant.e.s professionnel.le.s, etc.

Notre équipe de coordination, quant à elle, se renouvelle peu à peu avec le départ à la retraite de plusieurs coordonnatrices d'expérience et l'ajout de nouveaux points de service. En 2022, Tom Guego a pris en charge la coordination de nos services à la Fondation Un Élan pour la vie et Rim Mahbouba, des écoles Notre-Dame-de-l'Assomption et Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle. Nous sommes fiers de les compter parmi notre équipe de coordination!

2
personnes à la direction

44
intervenant.e.s

13
coordonnateur.trices

1
agente de développement

1
conseillère à la pédagogie

1
conseiller au programme numérique

2
superviseuses clinique

7
aidant.e.s

3
stagiaires

198
heures de stage

L'accueil de stagiaires

Des stagiaires du programme d'éducation spécialisée et de travail social du Cégep du Vieux-Montréal ont accompagné les jeunes à raison de deux journées par semaine pendant onze semaines.



Conseil d'administration

Président

Lionel Pardin, Président fondateur de Rouge on Blue inc., il est sur le C.A. depuis 2007 et notre président depuis 2012. Engagé et soucieux de la qualité de nos services, il a travaillé notamment à la refonte de notre site Web et de notre image.

Vice-présidente

Céline Barbeau, Directrice des communications à l'Oratoire Saint-Joseph du Mont-Royal, sur le C.A. de Je Passe Partout depuis 2000, elle met tout en œuvre pour favoriser la saine gestion de l'organisme.

Trésorière :

Sonia Hernandez, Associée ESG chez KPMG s'implique au C.A. depuis novembre 2022.

Secrétaire :

Mariève Lafortune, Intervenante, résidente du quartier et ancienne employée et bénéficiaire de nos services, elle s'implique au C.A. depuis 2013. Elle souhaite soutenir JPP, car elle affirme que l'organisme l'a beaucoup aidée et veut donner au suivant.

Administrateurs/trices :

Louise Routhier, Présidente de la Fondation Louis-Charles Routhier, est administratrice depuis l'incorporation de l'organisme. Fidèle à notre cause, elle est très sensible à la continuité de l'organisation, et a favorisé l'acquisition de notre première copropriété.

Christel Joly, Maître d'enseignement au département de Technologie de l'information à HEC Montréal, est une femme engagée. Pour elle, l'enseignement est une affaire de famille et l'accès à l'éducation pour tous fait partie de ses valeurs profondes. Elle siège au C.A. de Je Passe Partout depuis juin 2019.

Sébastien Cléroux,

Directeur de l'école Pie-XII, à Saint-Léonard, s'est joint au C.A. de Je Passe Partout en juin 2023. Il est un éducateur dévoué qui a à cœur la réussite des jeunes dans son école et partout ailleurs.

Membres non-votant:

Annie Fréchette, Directrice des programmes, est à Je Passe Partout depuis juillet 2020. Elle assiste aux rencontres du C.A., mais n'a pas le droit de vote.

Samuel Carrier, Directeur général, sensible à la réalité du quartier, est à Je Passe Partout depuis novembre 2019. Il assiste aux rencontres du C.A., mais n'a pas le droit de vote.

Anabel Richard, Intervenante en soutien scolaire et familial, travaille à Je Passe Partout depuis octobre 2020. Elle assiste aux rencontres du C.A. en tant que représentante des employé.e.s, mais n'a pas le droit de vote.

5

rencontres du C.A.
dans l'année

4

rencontres du Comité de
ressources humaines du C.A.

224

membres en règle en date
du 22 juin 2023

23

membres présents à
l'assemblée générale
du 17 novembre 2022

L'assemblée générale annuelle du 17 novembre 2022 s'est tenue de manière hybride (virtuelle et présentielle) afin de permettre à un plus grand nombre de personnes d'y assister. Ce fut l'occasion de souligner les 10 ans de deux employées au sein de l'organisme : Danièle Bordeleau, coordonnatrice à l'école Notre-Dame-des-Victoires et Emmanuelle Christophe, coordonnatrice à l'école Chomedey-De Maisonneuve et Louis-Riel. Nous avons reconnu l'apport important qu'elles ont eu au cours de leurs carrières à Je Passe Partout et leur avons rendu hommage.

Deux membres du C.A. ont également terminé leur mandat: Philippe Bouchard, administrateur et trésorier au cours des six dernières années, ainsi que Noëlla Eugène, administratrice au cours des deux dernières années. Nous les avons sincèrement remerciés pour leur implication.

Une nouvelle administratrice a été élue lors de cette assemblée générale annuelle. Il s'agit de Sonia Hernandez, CPA, vice-présidente développement durable et ESG à la Banque Nationale. Nous sommes ravis de l'accueillir au sein de l'équipe!



+ de 1 250 jeunes
rejoints lors de
nos animations
pédagogiques dans les
camps de jour de
Mercier-Hochelaga-
Maisonneuve

**3 427 jeunes
et parents**
ont bénéficié des
services et/ou ont participé
aux activités de
Je Passe Partout
en 2022-2023

**692 jeunes
929 parents**
rejoints avec notre
service de soutien
scolaire

300 enfants
ont reçu du matériel
scolaire pour la rentrée grâce
à l'Opération Sac à Dos
d'Hochelaga-Maisonneuve

1 969 visites
à domicile ou
à distance

116 familles
rejointes à domicile
ou à distance

5 359 ateliers
de soutien scolaire

1 nouveau projet
de philosophie pour
enfants

**2 nouveaux points
de service** l'école
secondaire Louis-Riel
et l'organisme Un Élan
pour la vie

160 ateliers
numériques réalisés
dans nos 15 points
de service

450 participant.e.s
à la Fête de la lecture de
Je Passe Partout 2023



Faits saillants

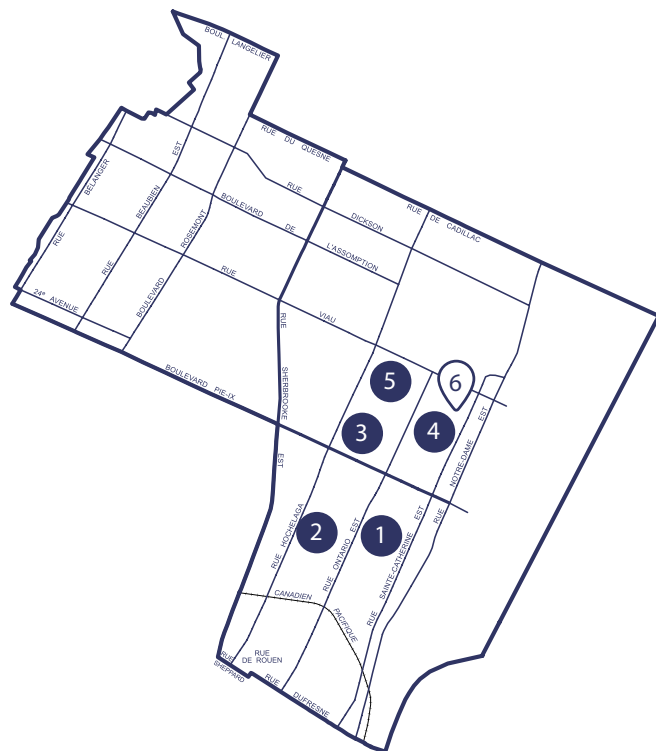
Profil des jeunes et des familles soutenus

des élèves sont référés par nos écoles partenaires

En collaboration avec les écoles...

Les services de Je Passe Partout sont offerts sur référence seulement, ce qui nous permet d'offrir du soutien aux enfants et aux familles qui en ont le plus besoin. En plus des enseignant.e.s et autres professionnel.le.s des 13 écoles partenaires où nos services sont implantés, de plus en plus de jeunes nous sont référés par des collaborateurs de milieux variés : services sociaux, écoles spécialisées, écoles du quartier non desservies par Je Passe Partout, organismes communautaires, etc. Ces jeunes sont alors soutenus au Quartier général, à domicile ou à distance.

**15 points
de service
dans
3 quartiers**



HOCHELAGA-MAISONNEUVE

Un quartier historiquement marqué par un fort taux de décrochage scolaire. Il existe de nombreuses ressources communautaires pour soutenir les familles les plus vulnérables, il est donc important d'intervenir en concertation. L'immigration récente, qui est en forte augmentation, est un nouveau défi pour le quartier.

familles monoparentales

élèves issus de l'immigration au primaire (selon l'établissement scolaire)

taux de sorties sans diplôme ni qualification pour le secteur francophone du territoire

- 1 École Baril
- 2 École Notre-Dame-de-l'Assomption
- 3 École Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle
- 4 École Saint-Nom-de-Jésus
- 5 École secondaire
Chomedey-De Maisonneuve
- 6 Quartier général

Toutes les données affichées proviennent des portraits de quartier réalisés par Réseau Réussite Montréal en 2021.

MERCIER-OUEST

Est caractérisé par la présence de certains secteurs très vulnérables. On remarque aussi beaucoup de nouveaux arrivants qui ont accès à peu de services.

34,8 %

familles monoparentales

De 37,74 % à 67,79 %

élèves issus de l'immigration au primaire (selon l'établissement scolaire)

MERCIER-EST

A une proportion élevée de familles monoparentales dans certains secteurs. Le taux de sortie sans diplôme ainsi que la proportion des jeunes de 15 ans et plus sans diplôme est particulièrement élevé.

35,1 %

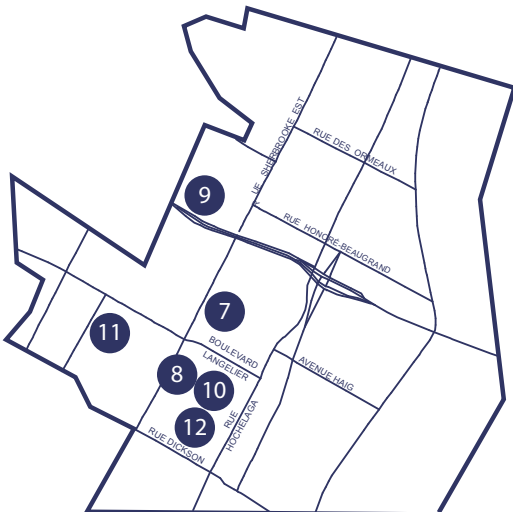
enfants de la maternelle présentant une vulnérabilité dans au moins un domaine de leur développement

39,66 %

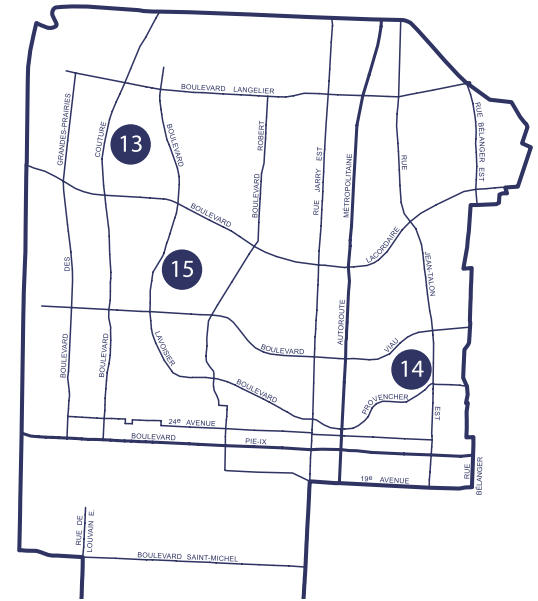
familles monoparentales

30,17 % à 57,03 %

Élèves issus de l'immigration au primaire (selon l'établissement scolaire)



- 7 École Saint-Donat
8 École Notre-Dame-
des-Victoires
9 École secondaire
Académie Dunton
10 École secondaire
Édouard-Montpetit
11 École secondaire
Louis-Riel
12 Fondation Un Élan
pour la vie



SAINT-LÉONARD

Est un territoire où on observe une forte présence de populations immigrantes. La majorité des habitants vivent dans une situation matérielle défavorable. Aussi, on y dénombre peu de services pour les jeunes de 6 à 12 ans.

30,1 %

familles monoparentales

48,6 %

immigration

De 81,93 % à 98,87 %

**élèves issus de l'immigration
au primaire**
(selon l'établissement scolaire)

- 13 École Ferland
14 École Général Vanier
15 École Pie-XII



Profil des enfants

À risque d'échec scolaire, essayant de nombreux retards académiques, référés par le personnel des écoles et organismes partenaires

- ▶ Besoin d'encadrement à la maison pour des raisons matérielles, fonctionnelles ou culturelles
- ▶ Problèmes ou troubles de comportement et d'adaptation ou difficultés d'apprentissage - difficulté à entretenir des relations harmonieuses avec l'autorité et/ou les pairs
- ▶ Besoin de soutien au niveau de l'organisation du travail et manque de ressources à la maison



Profil des parents

Difficultés à encadrer le cheminement scolaire de son enfant et de l'accompagner dans la réalisation de ses tâches et sa routine de travail.

- ▶ **Au niveau matériel** : nombreux stress reliés au contexte de « survie quotidienne » qui empêchent de prioriser l'éducation dans la famille
- ▶ **Au niveau culturel** : mauvaises expériences avec les institutions, plusieurs niveaux d'analphabétisme, méconnaissance du français et du système scolaire québécois
- ▶ **Au niveau situationnel** : troubles de comportement ou d'apprentissage du jeune, maladies physiques et psychologiques, horaires de travail atypiques, séparation, déménagement, deuil, etc.



69 %
des familles
soutenues par
Je Passe Partout
sont issues
de l'immigration

64 %

biparentale

27 %

monoparentale

9 %

recomposée,
famille d'accueil
ou autres

TYPE DE FAMILLES

LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT

55 %

français

28 %

autres (arabe, bengali,
chinois, etc.)

14 %

espagnol

3 %

anglais

ORIGINES

31 %

Françaises
(Québécois francophones)

16 %

Maghreb, Machrek

16 %

Amérique latine, centrale,
du Sud

10 %

Afrique

12 %

Haïtienne

10 %

Asiatique

5 %

Autres

Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel.

122

groupes formés dans 15 points de service

692

élèves suivis en ateliers sur l'heure du dîner, durant les heures de classe et après l'école

929

parents rejoints à l'école

5 359

ateliers de soutien scolaire

2

nouveaux points de service : l'école secondaire Louis-Riel et l'organisme Un Élan pour la vie



MÉLANIE DUSSEAU

Soutien scolaire

Description du programme

Le programme en soutien scolaire consiste en des interventions structurées et intensives auprès de jeunes en difficultés scolaires. Ces interventions se font dans le cadre d'ateliers de travail à l'école. Lors des ateliers de soutien scolaire en petits groupes, des intervenant.e.s procurent aux élèves l'encouragement et l'aide méthodologique nécessaires à l'apprentissage de leurs leçons et à la réalisation de leurs devoirs. Une approche personnalisée axée sur les petits succès est privilégiée.

Objectif général

Accroître la réussite éducative des élèves et prévenir leur décrochage scolaire.

- ▶ Fournir les conditions favorables à la réalisation des travaux scolaires à des élèves en difficulté.
- ▶ Rendre les élèves autonomes et responsables à l'égard de leurs travaux scolaires.
- ▶ Favoriser l'amélioration de l'image de soi et l'attitude par rapport à l'école.
- ▶ Faire bénéficier les élèves en difficultés scolaires de l'encadrement de personnes signifiantes capables de leur servir de modèles positifs.



NIE DUSSEAU

Nos 15 points de service

NOMBRE D'ENFANTS INSCRITS AU SOUTIEN SCOLAIRE PAR POINT DE SERVICE



Dans les écoles primaires

50	Baril (B)
44	Ferland (F)
65	Général Vanier (GV)
43	Notre-Dame-des-Victoires (NDV)
36	Saint-Donat (SD)
59	Saint-Nom-de-Jésus (SNJ)
44	Pie-XII (P)
10	Notre-Dame-de-l'Assomption (NDA)
34	Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle (SJBL)

Dans les écoles secondaires

90	Chomedey-De Maisonneuve (CDM)
52	Édouard-Montpetit (ÉM)
69	Académie Dunton (AD)
21	Louis-Riel (LR)

Dans un organisme partenaire

20	Un Élan pour la vie (U)
----	-------------------------

À Je passe partout

55	Quartier général (QG) : des élèves du primaire et du secondaire. Les jeunes suivis sont âgés de 5 à 16 ans et fréquentent la 1 ^{re} année du primaire à la 4 ^e année du secondaire. La composition des groupes et la sélection des élèves sont déterminées en début d'année scolaire avec les directions, les enseignant.e.s et nos coordonnateur.trices.
----	---

85 %

est le temps consacré par notre équipe en intervention directe auprès des enfants et de leur famille.



4

Groupes de 1^{re} année

6

Groupes de 2^e année

8

Groupes du 2^e-3^e cycle

10

Groupes du secondaire



CALENDRIER

Cette année, les ateliers offerts à l'école se sont déroulés entre septembre 2022 et mai 2023.

HORAIRE

Après les heures de classe :

15 min : collation et période de repos

80 min : période de travail et d'activités pédagogiques

30 min : réunion d'équipe avant ou après la période

Projets spéciaux

LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Moment phare de nos activités, les Journées de la persévérance scolaire prennent tout leur sens à Je Passe Partout! Une fois de plus, notre équipe s'est engagée avec cœur auprès des jeunes que nous accompagnons pour souligner et féliciter leur persévérance.

Sous le thème « Bien entourés, les jeunes peuvent PERSÉVÉRER », plusieurs actions visant à encourager et motiver les jeunes ont été menées dans nos 15 points de service. Capsules temporelles, arbres de la persévérance, mots d'encouragement et lectures sur des personnalités inspirantes ont façonné nos ateliers lors de ces journées.

Notre équipe a participé au jeudi perséVERT en portant fièrement un vêtement ou un accessoire vert.

De jeunes reporters de l'organisme Motivation-Jeunesse 16/18 ont également filmé un vox pop sur le thème de la persévérance scolaire dans nos ateliers. Le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, a même gentiment répondu aux questions des jeunes!

Je Passe Partout est fier d'accompagner chaque jour les jeunes à travers leur parcours. Parce que bien entourés, les jeunes peuvent persévérer!

ATELIERS CASIS

Cette année, 22 élèves ont participé aux ateliers d'écriture Casis à l'école Chomedey-De Maisonneuve. Les textes élaborés par les jeunes se basent sur leur vécu, sont construits à partir de leurs compétences, sont corrigés et améliorés collectivement et s'inscrivent dans un projet final, tout cela, afin de développer leurs compétences, leur autonomie, de même que leur motivation intrinsèque.

PROJET DE PASSAGE PRIMAIRE-SECONDAIRE

Un échange entre les élèves de sixième année accompagnés par la Maison des Familles de Mercier-Est et les jeunes des écoles secondaires Académie Dunton et Édouard-Montpetit inscrits à nos services a eu lieu. Les élèves du primaire ont obtenu des réponses à leurs questions sous forme de vidéo. Ce sont les élèves du secondaire qui leur ont répondu en partageant leur expérience personnelle.

ATELIERS DE SENSIBILISATION AUX RELATIONS SAINES À L'ÈRE DES RÉSEAUX SOCIAUX

As-tu dit SEXE? est un outil d'animation de type jeu de cartes, pour les intervenant.e.s en milieu jeunesse (12 -17 ans) qui a pour but de faciliter la discussion sur des thématiques larges en lien avec l'intimité, la séduction et les relations amoureuses. Cet outil suscite la participation des jeunes à travers leur interprétation de différentes cartes-images pour engager la discussion sur des thématiques diverses. Il supporte le développement et l'esprit critique chez les ados de 12 à 17 ans. Une dizaine d'ateliers ont été réalisés par notre équipe dans les ateliers de soutien scolaire des écoles secondaires partenaires de Je Passe Partout.

Je Passe Partout est fier
d'accompagner chaque
jour les jeunes à travers
leur parcours. Parce que
bien entourés, les jeunes
peuvent persévérer!



Évaluation du soutien scolaire



COMMENT JE PASSE PARTOUT T'AIDE?

Témoignages de participant.e.s

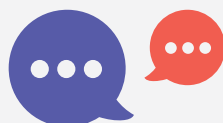


« Les ateliers aident pour les devoirs. Ils permettent d'apprendre de nouvelles choses. J'aime bien, car on travaille tous ensemble. »

« L'intervenant discute beaucoup avec nous et nous demande des nouvelles. »

« Ça m'encourage beaucoup quand je viens au soutien scolaire, car à la maison, je ne suis pas motivé du tout à faire mes devoirs! »

« Si je n'allais pas à Je Passe Partout je ferais mes devoirs à la dernière minute ou simplement je n'aurais pas le temps de les faire. Aussi, si je n'allais pas à Je Passe Partout je n'aurais pas commencé mon magnifique projet d'écriture. »



59 %
beaucoup

27 %
assez

12 %
un peu

2 %
pas du tout

52 %
beaucoup

28 %
assez

17 %
un peu

3 %
pas du tout





Je vois de beaux changements chez mes élèves à risque. Ils évoluent beaucoup plus vite en classe au niveau des apprentissages et sont fiers de leurs progrès. Merci de m'aider à favoriser leur réussite!



QUEL EST L'IMPACT DE JPP SUR LES ÉLÈVES?

Témoignages d'enseignant.e.s »

« Les élèves se sont améliorés en lecture. Ils ont enrichi leur vocabulaire. Ils attendent avec impatience l'atelier de Je Passe Partout. »

« Pour le service à la maison, il y a eu un gros impact sur mon élève ainsi que sur la compréhension du fonctionnement de l'école pour la famille. »

« L'élève se rend compte que la réussite est accessible et que les efforts portent fruit. Je note également une amélioration des résultats (connaissance des tables et des temps de verbe). »

« Ils ont accès à de bonnes méthodes d'organisation pour les devoirs. Ils sont donc plus organisés lorsqu'ils travaillent de façon autonome. »

Les intervenant.e.s évaluent les jeunes sur nos **quatre axes d'intervention** en début et en fin d'année. Ce tableau démontre le progrès réalisé en 2022-2023. Nous notons une amélioration sur la motivation scolaire, l'organisation du travail, l'estime de soi et les habiletés sociales chez la majorité des jeunes accompagnés par notre équipe.

Motivation

Début d'année

Fin d'année

Organisation du travail

Début d'année

Fin d'année

Estime de soi

Début d'année

Fin d'année

Habileté sociale

Début d'année

Fin d'année



Soutien familial

54

élèves soutenus
à domicile

1154

visites réalisées à
domicile



Description du programme

Le programme en soutien familial consiste à entretenir des contacts soutenus avec les parents des enfants qui bénéficient du service en soutien scolaire à l'école. Nous intervenons aussi à domicile avec des parents désirant améliorer leurs compétences, afin de mieux encadrer le processus d'apprentissage de leurs enfants et d'insertion sociale de leurs adolescent.e.s. L'implication des parents est au cœur de l'approche des interventions de l'équipe de Je Passe Partout, notre couleur qui nous permet de travailler en approche globale avec la famille et le jeune.

Objectif général

Renforcer le rôle de soutien des parents à l'égard du cheminement scolaire de leurs enfants et soutenir l'acquisition de leur autonomie.

- Faire des parents des partenaires qui encouragent les efforts de l'enfant dans son parcours scolaire et les outiller à cet effet.
- Permettre aux parents d'assurer une continuité du soutien durant la période d'études à la maison et les sensibiliser à l'importance de s'impliquer.
- Renforcer la relation entre les partenaires (parent, enseignant.e et intervenant.e).

Interventions directes auprès des familles à risque

Grâce à un partenariat solidement ancré depuis la fondation de notre organisme, les familles qui bénéficient des services de Je Passe Partout sont référées par des intervenant.e.s et professionnel.le.s issus d'organismes institutionnels et communautaires. Comme le reflètent les données ci-dessous, ces familles présentent des facteurs de vulnérabilité tels que : faible scolarité des parents, isolement social, précarité financière, immigration récente, stress familiaux, etc., qui mettent à risque la trajectoire scolaire des enfants.

45 %

parlent une autre langue que le français
à la maison

27 %

des jeunes suivis sont dans une famille
monoparentale

Typologie des familles

Afin de mieux cerner le profil et les besoins des familles, Je Passe Partout se base sur la typologie suivante :

35 %

Type 1 : La famille présente un besoin de soutien familial modéré. Le parent a besoin d'un soutien ponctuel ou circonstanciel (ex. ex. passage primaire/secondaire, déménagement ou changement d'école de son enfant) et à court terme. La prise en charge de l'accompagnement scolaire de son enfant est quasi complète et positive. L'enfant présente un besoin de renforcement par rapport à ses apprentissages scolaires. Ces familles sont suivies en moyenne pendant 1 an.

33 %

Type 2 : La famille présente un besoin de soutien familial significatif. Le parent a besoin d'un soutien plus intensif, à moyen terme, afin de mieux accompagner son enfant. Le parent fait face à des difficultés psychosociales et a besoin d'être guidé afin de s'impliquer positivement dans le cheminement scolaire de son enfant. L'enfant présente des besoins importants par rapport à ses apprentissages. Ces familles sont suivies en moyenne 2 ou 3 ans.

33 %

Type 3 : La famille présente un besoin de soutien familial très important. Le parent a besoin d'un accompagnement soutenu et pour une durée plus significative afin de pouvoir s'impliquer dans le cheminement scolaire de son enfant. L'enfant présente des besoins très importants par rapport à ses apprentissages. La famille présente des facteurs de vulnérabilité au plan économique, social et familial. Ce sont des familles que l'on accompagne pendant plusieurs années (plus de 3 ans).

65 %

des familles sont de types 2 et 3, c'est-à-dire que celles-ci présentent un besoin d'accompagnement plus significatif pendant la période d'accompagnement scolaire. Dans ce contexte, notre équipe doit s'adapter au rythme de la famille et établir un lien de confiance significatif avec les parents afin d'obtenir une implication active de leur part en ce qui concerne la réalité scolaire de leurs enfants. Il convient aussi d'échelonner notre plan d'accompagnement sur une période plus longue avant de constater des acquis durables.



Moyens d'intervention

Soutenir les parents par du coaching, du modeling et de l'accompagnement sur le plan du:

- ▶ **Savoir-faire** : organisation du travail, gestion de la routine, etc.
- ▶ **Savoir-être** : renforcement positif en lien avec les efforts de la famille, habiletés en gestion des tensions familiales liées à la vie scolaire, etc.
- ▶ **Savoir-dire** : encourager les enfants durant la période d'étude, communication positive avec l'école, etc.

UN ENCADREMENT SOUTENU ET ESSENTIEL POUR L'ÉQUIPE D'INTERVENTION

Intervenir auprès de familles vivant en contexte de vulnérabilité et assurer la réussite scolaire d'enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage comporte plusieurs défis. Afin d'offrir des services de qualité aux familles, les intervenant.e.s de Je Passe Partout bénéficient de formations ainsi que de rencontres de supervision clinique sur une base mensuelle. Ces rencontres assurent un soutien aux intervenant.e.s et renforcent le développement de compétences professionnelles tout au long de leur accompagnement auprès des familles. Notre équipe de supervision est formée de professionnel.le.s ayant travaillé dans le milieu de la santé et de l'éducation en tant que psychoéducateur.e.s et travailleur.se.s sociales.

Évaluation en soutien familial



87 %

des objectifs d'accompagnement fixés avec les familles soutenues à domicile ont été atteints.

97 %

des parents observent des changements positifs chez leur enfant.

« Il aime beaucoup les ateliers. Il a une plus grande confiance en lui, notamment pour aller vers les autres. Il a de meilleures notes et exprime sa fierté. Je vois sa motivation, il est moins gêné pour parler. »

« J'ai vu un beau changement au niveau de la lecture et de son intérêt à lire des livres. Je remarque aussi un développement dans son autonomie ainsi qu'une meilleure organisation. Elle aime venir aux ateliers, elle est plus motivée pour aller à l'école. Elle ose plus demander de l'aide lorsqu'elle est en petit groupe. Lorsqu'elle vit des réussites aux ateliers, elle est fière d'elle. »

88 %

des parents considèrent que les services de Je Passe Partout améliorent le lien qu'ils entretiennent avec l'école et les outillent face au parcours scolaire de leur enfant.

« Je comprends mieux le fonctionnement du système scolaire québécois et la présence de l'intervenant m'a permis de mieux comprendre les communications scolaires de mes enfants. (Le parent ne parle pas français et peu anglais.) »

« Cela a surtout changé la vision que notre enfant a de l'école et nous facilite la tâche. Nous passons moins de temps à essayer de le motiver à faire ses devoirs. Les services de JPP sont très appréciés. »

« Je comprends mieux les devoirs que mon enfant doit faire. Je suis rassurée que quelqu'un comprenant les matières scolaires puisse les expliquer correctement à mon enfant. »

**22****élèves soutenus
à distance****262****soutiens à distance
offerts à des jeunes
du primaire
et du secondaire****7****intervenant.e.s
impliqué.e.s**

Soutien à distance

Le service de soutien à distance a été créé à l'automne 2020 pour mieux répondre aux besoins des familles en contexte de pandémie. Face au succès de cette première expérience, ce volet a été intégré de manière permanente au programme d'intervention familiale. Il est plus adapté aux familles qui ont besoin d'un accompagnement ponctuel ou circonstanciel et permet de soutenir des élèves qui n'auraient pas accès à nos services autrement. D'ailleurs, le service est mieux connu des organismes partenaires et nous recevons de plus en plus de références de ceux-ci!

Les interventions à distance permettent de répondre aux inquiétudes des parents et de les outiller pour la période des devoirs et des leçons avec leur enfant. Elles permettent aussi de garder les jeunes motivés et de les soutenir dans leur cheminement académique. Notre équipe, spécialement formée pour le soutien à distance, a développé une foule d'activités éducatives adaptées à ce type d'intervention.

Des livres en visite

Un des déterminants de la réussite éducative des jeunes repose sur le soutien reçu lors des transitions scolaires. Le passage à l'école, l'entrée au secondaire et toutes les autres transitions vécues par les enfants peuvent causer un stress important aux familles. En les accompagnant dans un continuum de services de la petite enfance à l'adolescence, notre impact sur la persévérance scolaire des jeunes est plus grand et notre lien de confiance avec eux, plus solide.

Des livres en visite : préparer son enfant à l'entrée à l'école

Objectif de notre volet petite enfance : Intervenir auprès des enfants de 3 à 5 ans et leurs parents afin de bien préparer l'entrée à l'école.

- ▶ Rencontres parent-enfant d'une durée de 1 heure, 1 fois par semaine.
- ▶ Activités pour les enfants de 3 à 5 ans et leurs parents, à la maison : éveil à la lecture, à l'écriture, au langage et aux mathématiques par le biais d'activités, de jeux, livres, bricolages et applications éducatives.



« Un enfant vulnérable est à risque d'éprouver des difficultés dès son entrée à l'école, ce qui pourrait influencer son parcours jusqu'à l'âge adulte. »
touspourlestoutpetits.com

49
enfants

44
parents accompagnés

553
visites à domicile réalisées

66
enfants rejoints lors d'activités réalisées auprès de nos partenaires

SOUTENIR LE PARENT...

Notre intervention soutient le parent dans l'appropriation de son rôle d'accompagnateur scolaire, le rassure et l'outille afin qu'il puisse mieux préparer l'entrée à l'école de son enfant.

... et l'enfant à travers différentes activités d'éveil au langage, à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques, l'équipe d'intervention accompagne les familles dont les enfants présentent des défis au niveau de leur :

- ▶ **Développement physique et moteur** : motricité globale et fine, etc.
- ▶ **Développement social** : habiletés sociales, respect des pairs et des adultes, des règles et des routines, confiance en soi, autonomie, etc.
- ▶ **Développement affectif** : maturité affective, crainte et anxiété, expression des émotions, etc.
- ▶ **Développement cognitif et langagier** : intérêt et habileté pour la lecture, l'écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage, etc.
- ▶ **Habiletés de communication et connaissances générales** : capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, etc.

Dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve, **1 enfant sur 3** présente une vulnérabilité dans au moins 1 domaine de développement lors de son entrée à la maternelle (au Québec, 1 sur 4).



19 enfants

Hochelaga-Maisonneuve
 9 enfants en soutien à domicile et 10 enfants en soutien à la maternelle à l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle

14 enfants

Mercier-Ouest

10 enfants

Mercier-Est

7 enfants

Saint-Léonard

PRINCIPALES RÉALISATIONS:

- ▶ Participation à la Grande semaine des tout-petits
- ▶ Activités parent-enfant « Ensemble pour la maternelle » en collaboration avec la Maison des Familles de Mercier-Est
- ▶ Activités parent-enfant « Ensemble pour la maternelle » et « La magie des mots » en collaboration avec la Maison des Familles de Mercier-Est. Participation à la Semaine québécoise des familles dans le cadre des activités de la Maison des Familles de Mercier-Est en mai 2023
- ▶ Création de 20 trousse de lecture en collaboration avec le Chantier transition: Passage vers l'école de LTQHM
- ▶ Organisation du Circuit-découverte de l'école Saint-Clément
- ▶ Participation au « Bienvenue à la maternelle » des écoles St-Nom-de-Jésus, Notre-Dame-de-l'Assomption et St-Jean-Baptiste-de-la-Salle

ÉVALUATION DU PROGRAMME DES LIVRES EN VISITE

Les impacts relevés sont multiples, tant pour les enfants que les parents. Ces derniers nomment que le service aide à briser l'isolement et que l'accompagnement leur permet d'avoir des idées d'activités à reproduire à la maison avec leur enfant et de mieux connaître des stratégies et outils à utiliser. Des parents lisent plus d'histoires à leurs enfants et ont plus de temps de jeu avec eux.

Une majorité de parents constatent des changements positifs au niveau :

- ▶ De la motricité fine (prise du crayon, habiletés en découpage, etc.)
- ▶ Des habiletés sociales (partager, attendre son tour, respect des pairs, etc.)
- ▶ Du développement cognitif (apprentissage des couleurs, des lettres, des chiffres, habileté à dénombrer, etc.)
- ▶ De l'acquisition de vocabulaire (développement langagier)
- ▶ De la capacité d'attention/concentration

Parmi les autres progrès nommés par les parents, notons :

- ▶ Un plus grand intérêt/motivation face aux activités proposées
- ▶ Une meilleure compréhension des règles et des consignes et respect de celles-ci
- ▶ Un meilleur respect de la routine
- ▶ Une meilleure compréhension, expression et gestion des émotions
- ▶ Une diminution du temps d'écran
- ▶ L'enfant est mieux préparé pour faire son entrée à la maternelle

97 %



des parents ont noté des progrès dans une ou plusieurs sphères de développement de leur enfant

« Avant il y avait beaucoup de choses qu'il ne connaissait pas. Il y a eu un grand changement pour le langage, ça s'est développé et il connaît plus de mots. Même s'il ne sait pas lire, il prend des livres et fait le geste de tourner les pages. »

« Maintenant, il reconnaît les chiffres, il est capable de compter et d'écrire son nom. Il a développé un intérêt pour les histoires. Le soir, il regarde des livres dans sa chambre. Il est plus concentré (capable d'être attentif lors d'histoires plus longues). Il a une meilleure compréhension (des consignes et des activités). Je l'ai vu s'améliorer et se préparer pour l'école. »



Une façon concrète
d'éviter la glissade
de l'été!

Le Camp pédagogique

Objectifs du projet estival

- ▶ Soutenir le plaisir d'apprendre des enfants
- ▶ Contribuer au maintien des acquis scolaires
- ▶ Offrir des situations d'apprentissage explicites pendant la période estivale

Depuis 2015, Je Passe Partout offre des activités pédagogiques dans les camps de jour de l'arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve. Notre équipe élabore et anime des ateliers ludiques et éducatifs qui permettent aux enfants d'apprendre dans le plaisir et maintenir leurs acquis scolaires. Quatorze camps de jour ont reçu la visite de nos intervenant.e.s, dont 6 dans les quartiers Mercier-Ouest et Mercier-Est et 8 dans Hochelaga-Maisonneuve.

Nous avons également réalisé des activités dans les parcs Germaine-Pépin et Saint-Victor en collaboration avec la Maison des Familles de Mercier-Est. Au total, 4 animations dans les parcs ont eu lieu au cours de l'été 2022 et nous ont permis de rejoindre 24 jeunes.

124

animations réalisées
dans les camps de jour
partenaires

14

camps partenaires

4

intervenant.e.s

1

coordonnatrice

+ 1250

jeunes rencontrés



« Les périodes d'interruptions scolaires prolongées, tel le congé estival, occasionnent une perte des acquis chez les élèves. Ce recul des apprentissages est plus ou moins important selon l'environnement dans lequel l'enfant ou le jeune évolue. En ce sens, certains élèves qui ont accès à des ressources ou activités d'enrichissement durant l'été ne vivent pas de recul et peuvent même faire des gains dans certains domaines. »

Réseau Réussite Montréal



14

après-midi
d'activités au
camp JPP

23

jeunes rejoints

Des activités pédagogiques ont également été offertes dans nos locaux afin de rejoindre des jeunes qui n'ont pas l'occasion de vivre des expériences informelles leur permettant de maintenir leurs acquis (lire des livres, fréquenter une bibliothèque, participer à des activités culturelles, fréquenter un camp de jour de qualité permettant de faire des apprentissages, bénéficier de supervision parentale ainsi que d'un environnement structuré et sécuritaire, etc.). **Au total, 14 après-midi d'activités dans nos locaux ont été offerts au cours de l'été 2022 et nous ont permis de rejoindre 23 jeunes.**



Programme numérique

MÉLANIE DUSSEAU LT

Description du programme

Le programme d'activités numériques consiste à utiliser les technologies numériques au service des apprentissages lors des interventions en soutien scolaire réalisées à l'école et au domicile des familles. Des formations sont également offertes aux parents à la maison, à l'école ou au local de Je Passe Partout.

Le volet en soutien scolaire à l'école se réalise en classe sous la supervision de l'intervenant.e et du conseiller à la pédagogie numérique.

Le volet en soutien familial se réalise au domicile de la famille, lors du soutien hebdomadaire, avec les enfants et leurs parents, sous la supervision de l'intervenant.e. Nous utilisons généralement les tablettes numériques appartenant à l'organisme lors des interventions familiales.

Objectif général

Accroître la réussite éducative et augmenter la persévérance scolaire via des activités pédagogiques utilisant les technologies numériques.

- ▶ Permettre aux élèves de réviser « autrement » certaines notions vues en classe (lecture, maths, sciences, etc.) et augmenter leur motivation.
- ▶ Permettre aux élèves de se familiariser avec les différents logiciels utilisés dans les écoles et avec la recherche sur Internet.
- ▶ Permettre aux enfants et aux parents rejoints par nos services d'avoir accès aux technologies. Réduire la fracture numérique.
- ▶ Développer chez les enfants et les parents le sentiment de compétence par rapport aux technologies numériques.
- ▶ Outiller les parents afin qu'ils puissent accompagner leurs enfants et leur faire découvrir les possibilités éducatives du numérique.



Le numérique, un puissant outil de motivation chez les élèves!

160 ateliers numériques réalisés dans nos 15 points de service

Grâce à l'embauche d'une intervenante supplémentaire, nous avons pu offrir 160 activités en 2022-2023! À ce nombre considérable s'ajoutent les nombreux projets numériques menés de manière autonome par l'équipe d'intervention.

LES MIDIS ROBOTIQUES À L'ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

Un nouveau point de service, l'école secondaire Louis-Riel, a été le théâtre d'un approfondissement de la robotique lors d'ateliers sur l'heure du midi. Les élèves ont appris à maîtriser nos robots avec l'aide de notre équipe. Cette expertise a ensuite été mise à profit dans leur propre projet de film, ce qui correspond à notre premier alliage soutenu de création vidéo et de robotique.

LES APPRENTI-E-S SAGES

Après avoir expérimenté le médium du balado par le passé, Je Passe Partout a officiellement produit sa propre émission audio. Initiée par notre conseillère pédagogique, la série Les Apprenti-e-s Sages fait la lumière sur la philosophie pour enfants. Les voix de dizaines de jeunes qui participaient à des ateliers de philosophie ont été enregistrées, dont celles de Nansikha, Dylann et Mathilde qui ont aussi eu la chance de venir dans un studio d'enregistrement professionnel.



LA ROBOTIQUE, MAIS AUSSI...

Notre flotte de robots s'est agrandie tandis que l'enthousiasme des enfants et des adolescent.e.s persiste. Même si nos défis de programmation, qui évoluent au fil du temps, demeurent les plus populaires, une variété d'activités numériques a été réalisée cette année : lectures numériques, création de vidéos, de jeux-questionnaires Kahoot, de jeux d'évasion virtuels et autres. Nous tenons à féliciter nos jeunes pour leurs créations colorées!



73 %
beaucoup

13 %
assez

10 %
un peu

4 %
pas du tout

Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire.

+ 20

heures de formation ont été offertes

49

supervisions cliniques ont été réalisées au cours de l'année



Un organisme formateur et innovant

Des formations

À l'équipe de coordination

- ▶ Les clés de l'accueil et de l'intégration efficace des nouveaux employés - Propulsion RH
- ▶ Développer un climat de travail harmonieux - Propulsion RH
- ▶ Mobiliser les employés et favoriser la fidélisation - Propulsion RH
- ▶ Réaliser ses objectifs efficacement - La planificatrice

D'intégration de l'équipe d'intervention - par l'équipe de JPP

- ▶ Formation d'accueil
- ▶ Formation en gestion de groupe
- ▶ Formation en soutien familial
- ▶ Formation du programme numérique

En cours d'année à toute l'équipe

- ▶ Programme-cadre montréalais en négligence ALLIANCE - CIUSSS-de-l'Est-de-l'île-de-Montréal
- ▶ Comment mieux vivre avec le TDAH à l'école? - Institut des troubles d'apprentissage
- ▶ Autorité et communication avec les jeunes - Julie Sarrazin, conseillère à la pédagogie à Je Passe Partout
- ▶ La communication non violente - Erik Peña Salazar, Formateur certifié par le Centre pour la Communication Non Violente
- ▶ Formation ProAllié - Fondation Émergence

À l'équipe du camp pédagogique

- ▶ Intégration des jeunes DI-TSA-DP - Camp de jour - CIUSSS-de-l'Est-de-l'île-de-Montréal

Révision des conditions de travail et de la dotation

- ▶ Réalisation d'un audit RH avec la firme Iceberg Management
- ▶ Accompagnement pour la révision des outils de recrutement avec la firme Caméléon RH
- ▶ Révision de l'offre d'emploi et de l'affichage avec la firme La Talenterie
- ▶ Création d'un comité de travail interne sur l'amélioration des conditions de travail (*création d'un comité social, célébration du temps des Fêtes, soirée jeu-questionnaire, sortie à la cabane à sucre, souper du ramadan, fête de fin d'année*)

Développement de nouveaux projets



+100

de soutiens individuels
offerts aux jeunes par les
membres de la Brigade

MÉLANIE DUSSEAU

Brigade intergénérationnelle

La Brigade intergénérationnelle s'adresse aux personnes de plus de 55 ans qui souhaitent s'impliquer dans leur communauté et avoir un impact auprès des jeunes. En participant au projet, ils peuvent transmettre aux élèves du primaire ou du secondaire leur savoir-faire et leur savoir-être dans une approche accueillante et bienveillante. Les membres de la Brigade sont un modèle positif pour les élèves et un levier de motivation dans leur parcours scolaire.

Cette année, les membres de la brigade se sont impliqués individuellement auprès d'enfants qui participent aux ateliers de soutien scolaire de 7 des 15 points de services de JPP. Ils ont rencontré plus de 150 aîné.e.s membres de groupes communautaires pour les sensibiliser et les inviter à soutenir la persévérance scolaire des jeunes accompagnés par Je Passe Partout. Trente-six (36) aîné.e.s ont accepté de vivre une belle aventure intergénérationnelle en participant à un échange de correspondance avec des enfants de Je Passe Partout et au total, quarante-deux (42) lettres ont circulé entre les jeunes et les aîné.e.s!

9

aîné.e.s membres de la brigade
intergénérationnelle

150

aîné.e.s rencontré.e.s dans les
groupes communautaires

36

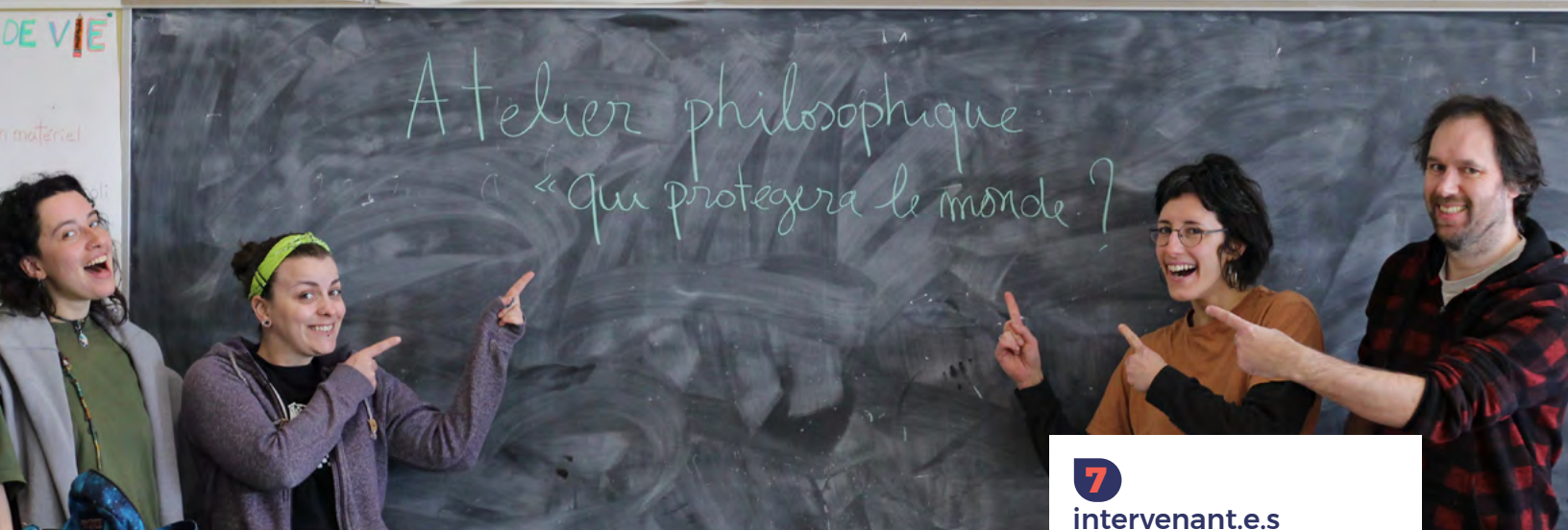
aîné.e.s impliqué.e.s dans le
projet de correspondance

42

lettres échangées entre les
jeunes et les aîné.e.s

5

dîners-rencontres avec les
membres de la brigade



7
intervenant.e.s
formé.e.s

31
ateliers de philosophie

93
participant.e.s

Ateliers de philosophie pour enfants

La philosophie pour enfants encourage les jeunes à poser des questions profondes, à explorer des idées complexes, à développer leur pensée critique et à favoriser la bienveillance et le respect de la diversité. Plusieurs ateliers de philosophie pour enfants ont été réalisés dans le cadre des activités de Je Passe Partout. Les jeunes participants ont appris à écouter et à comprendre les idées des autres à travers divers exercices et la réalisation d'un balado, disponible sur nos différentes plateformes.

Exemples de questions formulées et discutées



Pourquoi la majorité
croit que ce sont les
adultes qui décident?

Comment la planète nous
écoute-t-elle?

Qu'est-ce que l'ordre?

Quelle.s différence.s entre
savoir et expérience?

Témoignages de participant.e.s



**« Les ateliers de philo
m'ont donné le goût de
m'exprimer. »**

– Une élève de secondaire 1

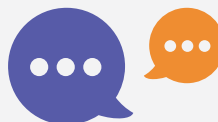
**« Les activités de philo m'ont
appris à réfléchir plus lentement. »**

– Une élève de 2e année

**« Tout le monde a une
perception différente, et j'ai
beaucoup aimé les activités
philo, car tout le monde
amène ses idées. »**

– Un élève de secondaire 1

Témoignage de deux intervenants qui ont animé, pour une première année, des discussions philosophiques



« J'ai remarqué que les jeunes ont amélioré leur capacité d'abstraction ainsi que leur capacité à débattre et à faire des efforts intellectuels pour trouver des arguments. »

« Les ateliers philosophiques semblent avoir renforcé la cohésion de groupe en permettant aux participants de s'exprimer avec authenticité. Les ateliers ont créé un espace d'échange et d'écoute dans lequel les jeunes ont appris à se connaître et à se respecter. Cela a créé un lien plus profond entre eux malgré les divergences de pensée. Par moment, les jeunes ont appris à collaborer en émettant certaines idées pour conforter les idées d'un.e autre participant.e. »



LA CRÉATION D'UN BALADO

À partir des activités philo réalisées en soutien scolaire, notre conseillère à la pédagogie, assistée par notre conseiller à la pédagogie numérique, a donné forme à un balado intitulé Les Apprenti-e-s Sages. À travers six courts épisodes traitant chacun d'un aspect de la pratique de la philosophie pour enfants, tels que la définition, l'écoute et la pensée créative, on y entend des extraits des discussions ayant eu lieu en ateliers scolaires, mais également des entrevues et une coanimation assurée avec brio par Nansikha Tharmalingan, philosophe de 9 ans. Cette production, disponible sur le site web de Je Passe Partout, s'adresse au corps enseignant et à toutes personnes s'intéressant à l'éducation.



Nouveaux partenariats

FONDATION UN ÉLAN POUR LA VIE

À l'automne 2022, Je Passe Partout a mis en place une équipe formée de deux intervenant.e.s et un coordonnateur à la Fondation Un élan pour la vie, située dans le quartier Mercier-Ouest. Des ateliers de soutien scolaire ont eu lieu du lundi au jeudi du mois d'octobre à mai. Soucieux de toujours offrir des services aux jeunes et aux familles les plus nécessiteux et répondre aux besoins de nos partenaires, l'ajout de cette équipe a permis de rejoindre 28 jeunes et de réaliser plus de 200 ateliers de soutien scolaire au cours de l'année.

L'ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-RIEL

L'école secondaire Louis-Riel, située dans le quartier Mercier-Ouest, a fait appel à l'organisme afin de mieux soutenir ses élèves et les outiller dans leur parcours scolaire. Ainsi, des ateliers de soutien scolaire ont été mis en place avec une équipe de deux intervenant.e.s et une coordonnatrice de Je Passe Partout. Avec un temps pour les devoirs et un autre pour des activités sociales et ludiques, les élèves ont pu vivre des expériences positives d'apprentissages et de socialisation avec leurs pairs sous l'encadrement et avec le soutien des intervenant.e.s et ainsi développer leurs compétences académiques et sociales, ainsi que leur sentiment d'appartenance.

De plus, des midis robotiques ont été mis en place, deux fois par semaine. À travers différentes activités comme l'exploration d'ensembles de robotique et la réalisation de défis, la création d'un scénario et de décors pour réaliser une bande-annonce mettant en scène leurs robots respectifs ou encore l'élaboration d'un tutoriel de construction de leurs créations, les jeunes ont été amenés à mobiliser leurs compétences transversales, à développer leur créativité et leurs habiletés sociales avec des projets coopératifs et des défis adaptés à leur potentiel.

Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré.

Visibilité et financement

Lasouris-web

La souris-web est l'un des répertoires d'activités pédagogiques les plus connus et recherchés au Québec et dans le reste du monde francophone. Notre équipe s'efforce de toujours le mettre à jour en y ajoutant des ressources pertinentes, gratuites et, idéalement, sans publicité. Je Passe Partout est fier d'offrir cet outil à tous les jeunes et les familles du Québec et d'ailleurs.



Dans les médias

ENTREVUES RÉALISÉES

Je Passe Partout a rayonné dans les médias écrits et parlés cette année grâce à des entrevues auprès de médias connus et appréciés du public. Voici des moments forts de visibilité pour notre organisme :



Opération sac à dos dans Hochelaga: offre réduite, besoin grandissant



Fête de la lecture



Création d'une capsule vidéo



Hadia a bénéficié des services de Je Passe Partout alors qu'elle était élève à l'école Chomedey-De Maisonneuve. Elle avait peu confiance en elle à ce moment et les ateliers de Je Passe Partout lui ont permis de croire en ses capacités et lui ont donné le courage de persévérer. Quelques années plus tard, elle est devenue intervenante à son tour et a pu faire une différence dans le parcours scolaire des jeunes de son quartier. Dans cette vidéo, elle nous explique comment elle est passée de participante à intervenante !

Réalisée par Colin Nixon, conseiller à la pédagogie numérique, cette capsule a été présentée lors de l'assemblée générale annuelle de Je Passe Partout et visait à démontrer l'impact de nos services.

Sur le Web

Nous sommes très actifs sur les réseaux sociaux et notre site Web est mis à jour régulièrement. Le nombre d'abonnés/visiteurs augmente continuellement.

2 057

abonnés sur Facebook

1135

abonnés sur Twitter

14 155

visiteurs sur notre site Web

258

abonnés sur Instagram

34

abonnés Tik Tok

124

abonnés LinkedIn

970

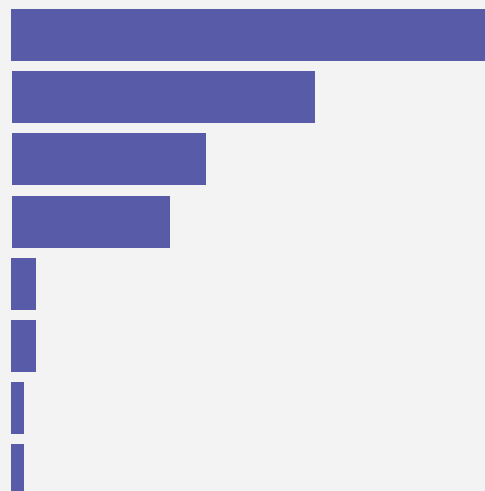
abonnés à l'infolettre

Financement

Les partenaires financiers de Je Passe Partout jouent un rôle crucial dans l'offre et le développement de nos services aux jeunes et aux familles. En effet, leur appui nous permet d'offrir nos services à un plus grand nombre de jeunes, et ce, à un coût abordable pour les écoles. Leur soutien nous permet également de consolider nos différents programmes et de développer de nouveaux projets. Sans eux, il serait impossible d'offrir nos services de soutien scolaire et d'intervention familiale à plus de 1 400 jeunes et parents annuellement tout en maintenant le haut niveau de qualité qui fait la renommée de Je Passe Partout.

REVENUS 2022-2023

Fondations	40 %
Subventions	25 %
Centraide	16 %
Contribution des écoles	13 %
Entreprises	2 %
Ventes d'expertise	2 %
Particuliers	1 %
Autres apports	1 %



Nos donateurs

Votre soutien est essentiel au succès de notre mission.

MERCI d'être là pour la persévérance scolaire!

Principaux partenaires



Centraide
du Grand Montréal

Québec 

Fondations

Fondation Brujavin
Fondation CST
Fondation Dollar d'argent
Fondation Eric T. Webster
Fondation Enfants SGB Kids
Fondation familiale Trottier
Fondation familiale Pathy
Fondation Fournier-Éthier
Fondation Mariette et Gilles Vendette
Fondation Henry et Berenice Kaufmann
Fondation Jacques Lessard
Fondation J.A. De Sève
Fondation familiale JB Fellowes
Fondation Louis-Charles Routhier
Fondation Marcelle et Jean Coutu
Fondation Mireille et Murray Steinberg
Fondation Protech
Fondation René Malo
Fondation Sybilla Hesse
Congrégation des filles de la Providence

Ami.e.s

Alexandre Leduc
Anita Salvatore
Andréanne Thibault
Christel Durand
Claudia Larochelle
Chania Izemrane
Jacques Lessard
Jean Mailloux
Jocelyne Beaudoin
Johanne Bernatchez
Julia Lambert
Julie Klucinskas
Lise Dion
Louis Beauséjour
Marie-Claude Hamelin
Marthe Lemery
Mélanie La Salle
Michel Durand
Naomi Goloff
Pascal Dugas Bourdon

Pierre Coulombe
Pierre Daher
Pierre Lavergne
Robert Bull
Susan Nixon
Suzanne Nadeau
Sylvain Landry
Yves Séguin

Entreprises

Belron Canada
Davis Ward Philips et
Vineberg (en hommage
à Adam Steinberg)
Énergie Valero
Lallemand
Lantic
Port de Montréal
RBC Capital

Dons matériels

OSM : billets pour le Bal des Enfants
Réchaud-Bus : collations des enfants des
ateliers de soutien scolaire
Les Grands Ballets canadiens : billets
pour Casse-Noisette
Fondation Cultures à partager : don
de livres jeunesse
Espace pour la vie : billets pour
les activités
STM : billets de transport pour sorties
de groupe

Partenaires et subventions

Ministère de l'Éducation
Centraide du Grand Montréal
Direction régionale de la santé publique
Réseau Réussite Montréal
Alexandre Leduc – Député Hochelaga-Maisonneuve
Soraya Martinez Ferrada - Députée d'Hochelaga
Ville de Montréal
Ministère de l'Emploi
Gouvernement du Canada (Emploi Été Canada)
Écoles partenaires

Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services.

Partage d'expertise

Accompagnement de l'organisme Je réussis dans sa relance

Depuis l'automne 2022, Je Passe Partout accompagne l'organisme Je réussis de Pointe-Aux-Trembles dans un plan de relance. Grâce à ce plan, l'organisme a évité la fermeture et a remis sur pied ses services à la population depuis le 13 février dernier. Ce plan prévoit un partage de ressources afin de soutenir Je réussis dans sa relance et d'optimiser l'utilisation de nos ressources respectives. Ce projet novateur a l'appui de nombreux partenaires, tels que le ROCLD et Centraide, et offre de nouvelles possibilités de partenariats pour l'avenir.



Formations offertes à des organismes partenaires

Notre équipe a donné une formation aux intervenant.e.s de la Maison des familles de Mercier-Est sur la gestion de groupe, les ateliers de soutien scolaire et l'approche de Je Passe Partout. C'est toujours un plaisir d'accompagner d'autres organismes communautaires dans la mise en place d'un service similaire au nôtre !

Notre conseiller à la pédagogie numérique a également participé à un déjeuner-causerie sur l'utilisation des écrans chez les enfants de 0 à 5 ans à la Maison des familles de Mercier-Est en mai 2023. Les six parents présents ont pu échanger sur le sujet et découvrir de nouvelles applications éducatives.

Ateliers pour les parents avec l'AQETA de Saint-Léonard

18 parents ont participé à l'un ou l'autre des ateliers

L'AQETA Section Saint-Léonard nous a permis d'offrir deux ateliers aux parents qui reçoivent nos services lors de l'année scolaire 2022-2023. Animé par une enseignante-ressource du Centre de ressources éducatives pédagogiques, le premier atelier avait pour thème « Construire l'estime de soi chez son enfant » et le second « Être parent à l'ère des écrans ».

Agir collectivement afin
d'intervenir en approche
globale et en cohérence
avec le milieu pour la
persévérance scolaire

5



Ensemble pour la réussite

Je Passe Partout s'implique depuis toujours dans des actions concertées et collectives. Après tout, nous sommes nés de la concertation! Avec le temps, les espaces de concertation se sont multipliés et nous continuons à les investir afin de nous assurer de la cohérence de nos actions



Fête de la lecture

La Fête de la lecture est un événement littéraire jeunesse organisé par Je Passe Partout. Il vise à favoriser l'éveil à la lecture et l'écriture auprès des jeunes de 0 à 17 ans et leur famille.

En 2023, Je Passe Partout a permis **à plus de 450 personnes de participer à la Fête de la lecture** et contribuer à développer, à petits pas, le bonheur de lire chez les enfants! Plusieurs organismes de la communauté étaient présents afin d'offrir aux familles des ateliers créatifs, des prestations artistiques et diverses activités ludiques. Les enfants ont eu l'occasion de rencontrer plusieurs auteures et illustrateurs jeunesse, et de participer à des ateliers littéraires sur différents thèmes. Ils ont pu aussi choisir des livres gratuitement et ainsi faire le plein de lecture pour la période estivale!

Merci à tous nos partenaires, notre fabuleuse équipe, notre charmante porte-parole, Claudia Larochelle, nos bénévoles dévoués et les familles participantes !

Lieux de concertation 2022-2023

La Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve

Membre actif du Comité éducation
Implication dans plusieurs chantiers :

Transition - Passage à l'école

Promotion et valorisation de la
persévérance scolaire

Comité Planification 0-17 ans

Solidarité Mercier-Est

Comité développement social :
Enfance - famille - communauté et
première transition scolaire

Mercier-Ouest quartier en santé

AC3MO

Concertation Saint-Léonard

Collectif Jeunesse de Saint-Léonard

Concertation en Petite-Enfance de
Saint-Léonard

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage scolaire

Membre du conseil d'administration

JPP est membre du conseil d'établissement de 11 écoles!

Participation aux causeries de Réseau Réussite Montréal :

Comment impliquer les parents dans
l'éveil à la lecture de leur enfant?

L'éveil à la lecture et à l'écriture – ÉLÉ,
Pour une transition harmonieuse de la



Bourses Opération Bonne Mine

Les bourses Opération Bonne Mine viennent reconnaître toutes les formes de réussite. Elles s'adressent aux élèves des niveaux primaire et secondaire, issus de milieux défavorisés et rencontrant des défis particuliers.

Le jeune doit avoir démontré une progression ou un maintien dans ses apprentissages scolaires, dans son intégration sociale et dans son implication à l'école.

Chaque année, Je Passe Partout soumet la candidature de plusieurs élèves s'étant démarqués. Nous sommes fiers de reconnaître et de valoriser le travail des jeunes que nous accompagnons.

Camp Le p'tit bonheur

Je Passe Partout, grâce à un partenariat avec la Fondation Sablon, permet à une quinzaine de jeunes de bénéficier d'un séjour de 6 à 12 jours au camp de vacances Le P'tit Bonheur.

Le programme d'aide financière permet aux enfants de familles défavorisées de prendre part à toutes les activités à la base de plein air Le P'tit Bonheur dans les Laurentides. En fonction de la situation familiale, l'aide financière peut couvrir jusqu'à 90 % des frais d'activités des enfants.

Ce programme permet d'intégrer des jeunes de divers milieux dans les mêmes activités. Cette mixité est très enrichissante, tant pour les jeunes de familles défavorisées que ceux provenant de familles mieux nanties.

Magasin-Partage de Noël

Le Magasin-Partage de Noël offre aux participants des aliments de qualité afin qu'ils puissent partager un repas avec leurs proches et garnir un peu plus leurs garde-manger pour les semaines subséquentes. L'équipe de Je Passe Partout donne un précieux coup de main lors de cet événement qui rassemble plusieurs organismes du quartier et qui vient en aide à 1 000 personnes, dont 445 enfants, en situation de précarité.

1 000
personnes aidées dont

445
enfants

95
bénévoles

380
heures de bénévolat

300
enfants ont reçu
du matériel
scolaire pour
la rentrée

Opération Sac à Dos

Je Passe Partout est fier d'être le nouveau porteur de L'Opération Sac à Dos d'Hochelaga-Maisonneuve. Réalisé en partenariat avec le Regroupement Partage et plusieurs autres organismes du quartier, cet événement permet aux enfants de choisir un sac à dos, des fournitures scolaires ainsi qu'une boîte à lunch isolante. Les familles peuvent aussi se procurer des denrées alimentaires à coût modique. En 2022, plus de 300 enfants et 180 familles ont bénéficié de l'initiative.





Perspectives

2023-2024

ORIENTATION

1

Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel.

- ▶ Diversifier notre offre de services aux écoles partenaires : ajout de service pour les maternelles et les classes d'accueil
- ▶ Développer la programmation estivale de JPP, notamment pour les jeunes n'ayant pas accès à un camp de jour durant l'été

ORIENTATION

2

Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire.

- ▶ Développer un programme de mentorat
- ▶ Améliorer nos formations et nos outils
- ▶ S'assurer de demeurer attractif pour attirer de nouveaux talents et favoriser la rétention du personnel

3

Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré.

- ▶ Dynamiser nos communications
- ▶ Mobiliser nos partenaires dans le cadre d'événements en lien avec la persévérance scolaire
- ▶ Accroître le financement afin de pouvoir offrir nos services à un plus grand nombre de jeunes et de familles

4

Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services.

- ▶ Soutenir le partage d'expertise entre organismes communautaires de lutte au décrochage au Québec
- ▶ Développer des outils à l'intention des partenaires communautaires et de la communauté afin de stimuler le plaisir d'apprendre
- ▶ Accompagner l'organisme Je réussis dans sa relance

5

Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire.

- ▶ Poursuivre notre implication au Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCLD)
- ▶ Participer à la vie associative de nos écoles partenaires, notamment en siégeant sur les conseils d'établissement
- ▶ Poursuivre notre engagement sur les différentes instances de concertation de nos territoires



4731, rue Sainte-Catherine Est
Montréal QC H1V 1Z3

Jepassepartout.org

Je donne



UN ORGANISME SOUTENU PAR



Centraide
du Grand Montréal

Québec 