

Ces femmes incroyables qui ont changé le monde



Activités proposées

Jeu des associations (feuille dans la trousse)

Prendre le temps en famille d'associer le bon mot clé à la bonne personne. À la suite de votre lecture, l'exercice ne devrait pas être trop difficile!

Je connais quelqu'un d'incroyable!

Qui dans mon entourage m'impressionne et pourquoi?

Pour qui j'ai de l'admiration? À qui je voudrais ressembler?

On discute

Quand grand-maman avait mon âge, quelles étaient ses activités? Pouvait-elle faire tout ce qu'elle voulait? Qu'est-ce qui est différent maintenant? (nourriture, activités, logement, travail, etc.)

Un petit défi?

Pourquoi ne pas se fixer un but à court terme, un petit défi afin de faire un pas vers une vie incroyable ?

- Je prends le temps de rendre un service.
- Je consacre 15 minutes à la lecture.
- Je souris à quelqu'un.
- Je passe du temps en famille.
- Je fais 20 minutes d'exercices tous les jours.

Grâce à ta lecture, tu peux associer le nom de ces femmes incroyables à un mot clé de la colonne de droite :



- | | |
|------------------------|---------------|
| 1- Jane Austen | A- avion |
| 2- Gertrude Ederle | B- pantalon |
| 3- Coco Chanel | C- autobus |
| 4- Frida Kahlo | D- sucre |
| 5- Marie Curie | E- journal |
| 6- Mary Anning | F- sourcil |
| 7- Mary Seacole | G- vote |
| 8- Amélia Earhart | H- radon |
| 9- Agent Fifi | I- blessés |
| 10- Sacagawea | J- fossiles |
| 11- Emmeline Pankhurst | K- romans |
| 12- Rosa Parks | L- expédition |
| 13- Anne Frank | M- espionne |

Inventaire de la trousse de lecture

Livre-----Ces femmes incroyables qui ont
changé le monde.

Feuille-----Activités proposées

Jeu-----Associer les femmes et les mots clés

Fiche petits trucs pour la lecture en famille

Petits trucs pour la lecture en famille

Quel livre choisir ?

Choisir un livre selon **les intérêts** de l'enfant (sports, danse, animaux, etc.) ou un livre en lien avec un **événement ou une activité prévue** (visite au zoo, séjour à la ferme, première neige, etc.).

C'est mon auteur-e préféré-e !

Prendre le temps de situer le titre et le **nom de l'auteur**. Si le livre est un **coup de cœur**, on aimera peut-être lire d'autres livres du même auteur !

Lecture en duo

Avec les **lecteurs débutants**, lire à deux est très intéressant. Le parent fait la lecture et cible à l'occasion **un mot simple à lire** pour l'enfant. On peut également lire chacun sa phrase ou sa page selon le niveau de lecture.

Qu'est-ce que ça veut dire ?

On trouve dans les livres de **nouveaux mots** ! Prendre le temps de les expliquer, de trouver un synonyme. C'est ainsi qu'on **enrichit le vocabulaire** !

