

# Ces femmes incroyables qui ont changé le monde



## **Activités proposées**

### **Jeu des associations (feuille dans la trousse)**

Prendre le temps en famille d'associer le bon mot clé à la bonne personne. À la suite de votre lecture, l'exercice ne devrait pas être trop difficile!

### **Je connais quelqu'un d'incroyable!**

Qui dans mon entourage m'impressionne et pourquoi?

Pour qui j'ai de l'admiration? À qui je voudrais ressembler?

### **On discute**

Quand grand-maman avait mon âge, quelles étaient ses activités? Pouvait-elle faire tout ce qu'elle voulait? Qu'est-ce qui est différent maintenant? (nourriture, activités, logement, travail, etc.)

### **Un petit défi?**

Pourquoi ne pas se fixer un but à court terme, un petit défi afin de faire un pas vers une vie incroyable ?

- Je prends le temps de rendre un service.
- Je consacre 15 minutes à la lecture.
- Je souris à quelqu'un.
- Je passe du temps en famille.
- Je fais 20 minutes d'exercices tous les jours.

Grâce à ta lecture, tu peux associer le nom de ces femmes incroyables à un mot clé de la colonne de droite :



- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1- Jane Austen         | A- avion      |
| 2- Gertrude Ederle     | B- pantalon   |
| 3- Coco Chanel         | C- autobus    |
| 4- Frida Kahlo         | D- sucre      |
| 5- Marie Curie         | E- journal    |
| 6- Mary Anning         | F- sourcil    |
| 7- Mary Seacole        | G- vote       |
| 8- Amélia Earhart      | H- radon      |
| 9- Agent Fifi          | I- blessés    |
| 10- Sacagawea          | J- fossiles   |
| 11- Emmeline Pankhurst | K- romans     |
| 12- Rosa Parks         | L- expédition |
| 13- Anne Frank         | M- espionne   |

## **Inventaire de la trousse de lecture**

Livre-----Ces femmes incroyables qui ont  
changé le monde.

Feuille-----Activités proposées

Jeu-----Associer les femmes et les mots clés

Fiche petits trucs pour la lecture en famille

## Petits trucs pour la lecture en famille

### Quel livre choisir ?

Choisir un livre selon **les intérêts** de l'enfant (sports, danse, animaux, etc.) ou un livre en lien avec un **événement ou une activité prévue** (visite au zoo, séjour à la ferme, première neige, etc.).

### C'est mon auteur-e préféré-e !

Prendre le temps de situer le titre et le **nom de l'auteur**. Si le livre est un **coup de cœur**, on aimera peut-être lire d'autres livres du même auteur !

### Lecture en duo

Avec les **lecteurs débutants**, lire à deux est très intéressant. Le parent fait la lecture et cible à l'occasion **un mot simple à lire** pour l'enfant. On peut également lire chacun sa phrase ou sa page selon le niveau de lecture.

### Qu'est-ce que ça veut dire ?

On trouve dans les livres de **nouveaux mots** ! Prendre le temps de les expliquer, de trouver un synonyme. C'est ainsi qu'on **enrichit le vocabulaire** !

