

# 7 souris dans le noir



## **Activité de découverte**

Cacher des objets dans un sac ou sous une couverture. Essayer de deviner de quoi il s'agit en les touchant avec les mains.

## **Les jours de la semaine**

Classer les jours de la semaine. Utiliser une comptine, des images et des lettres comme indices. Quelle activité a lieu le mercredi à l'école? Quel est le dernier jour d'école? Quels sont les jours de la fin de semaine ?

## **Les couleurs**

Jouer avec les couleurs grâce à la peinture, la pâte à modeler ou les crayons. Reproduire un arc-en-ciel.

Créer des couleurs en mélangeant les couleurs primaires.

Jouer à qui est vert, qui est jaune en nommant le plus d'objets possible ayant la couleur désignée.

## **Les chiffres**

On utilise les dés ou les cartes à jouer pour repérer les chiffres et faire de petites additions ou soustractions.

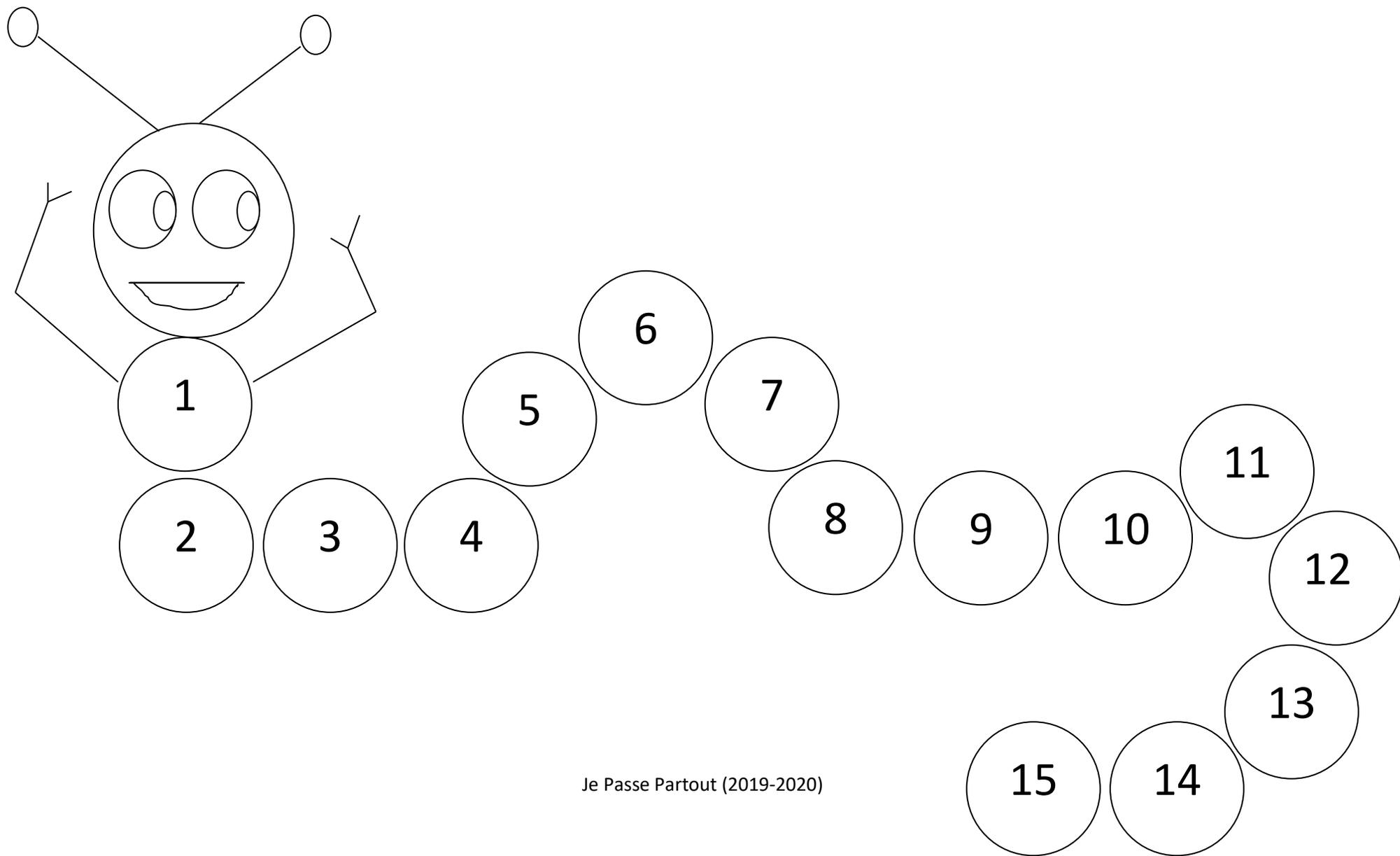
Dessiner un personnage imaginaire avec des consignes précises: mon bonhomme a 3 bras, mais 5 mains. Il a 7 yeux sur le ventre et 1 seulement sur la tête, etc.

Piger dans un bol un chiffre et dans un autre, une couleur. Nommer ou trouver dans la maison des objets de la bonne couleur en quantité suffisante ! Ex. : 5 et rouge (un chandail, une pomme, un poivron...)

## **Jeu**

Jouer en famille au jeu «Le chat et les souris». Fous rires garantis !

Colorie une partie de Virgule la chenille à chaque livre que tu lis en famille !



## Inventaire de la trousse de lecture

Livre-----7 souris dans le noir

Feuille-----Activités proposées

Feuille-----Virgule la chenille

Jeu-----Le chat et les souris comprenant un boîtier, 2 dés, 6 souris avec ficelles et instructions.

Fiche petits trucs pour la lecture en famille

## Petits trucs pour la lecture en famille

### Quel livre choisir ?

Choisir un livre selon **les intérêts** de l'enfant (sports, danse, animaux, etc.) ou un livre en lien avec un **événement** ou une **activité prévue** (visite au zoo, séjour à la ferme, première neige, etc.).

### C'est mon auteur-e préféré-e !

Prendre le temps de situer le titre et le **nom de l'auteur**. Si le livre est un **coup de cœur**, on aimera peut-être lire d'autres livres du même auteur !

### Lecture en duo

Avec les **lecteurs débutants**, lire à deux est très intéressant. Le parent fait la lecture et cible à l'occasion un **mot simple à lire** pour l'enfant. On peut également lire chacun sa phrase ou sa page selon le niveau de lecture.

### Qu'est-ce que ça veut dire ?

On trouve dans les livres de **nouveaux mots** ! Prendre le temps de les expliquer, de trouver un synonyme. C'est ainsi qu'on **enrichit le vocabulaire** !

