



En cette période d'adaptation pour nous tous, Je Passe Partout maintient ses services afin d'accompagner les familles le mieux possible. Il est à considérer que certaines familles soient moins disposées à poursuivre le suivi à distance. Si tel est le cas, il est important de respecter leurs besoins.

Rappelons-nous, il est important pour les intervenant.e.s de Je Passe Partout de rester dans les limites de notre mission (éducation). On écoute les craintes/stress du parent engendrés par la situation, mais il faut le recentrer sur notre mission.

**Piste:** Dire au parent: «Voici ce que tu pourrais faire avec ton enfant.»

**Autre point essentiel:** l'importance de rappeler aux parents de maintenir une routine pour tous.

Il faut aussi prendre en compte notre niveau d'aisance avec la technologie de même que celui des parents. Les visites par vidéoconférence sont donc encouragées, mais pas obligatoires. Voici donc des pistes à explorer, selon ce qui vous est possible:

### **1. Pour une famille qui ne dispose que de peu de temps pour nous**

- Optez pour un appel téléphonique. (Si c'est impossible de rejoindre la famille par téléphone, envoyez-leur un courriel en utilisant votre adresse de Je Passe Partout).
- Avant votre appel, consultez cette page sur le site de JPP:  
<https://jepassepartout.org/ressources-familles/>
- Prenez de leurs nouvelles. Comment ça se passe à la maison?
- Référez-leur à différentes ressources selon leurs besoins, si nécessaire.
- Demandez-leur s'ils ont eu un contact avec l'enseignant.e et comment le tout s'est déroulé.
- Si possible, donnez une «mission» aux enfants: lire un livre, écrire un court texte qu'ils pourront vous lire la semaine prochaine, aller sur le portail virtuel de leur classe, etc.
- Proposez-leur une visite à distance la semaine prochaine s'ils le souhaitent.



## 2. Pour une famille avec qui vous pouvez faire une visite à distance, mais seulement au téléphone

- Avant votre appel, consultez cette page sur le site de JPP:  
<https://jepassepartout.org/ressources-familles/>
- Au début de l'appel, proposez une durée: 30 min 45 min, 1h ou 1h15 selon ce qui leur convient le mieux.
- Assurez-vous que le forfait téléphonique de la famille permette cet échange.
- Prenez de leurs nouvelles. Comment ça se passe à la maison?
- Référez-leur à différentes ressources selon leurs besoins, si nécessaire.
- Demandez-leur s'ils ont eu un contact avec l'enseignant.e et comment le tout s'est déroulé.
- Ensuite, voici quelques idées d'activités à faire au téléphone:

- À tour de rôle, nommer des mots selon une catégorie, qui commencent par une lettre spécifique
- Faire une mission de détective: trouver un objet dans la maison qui commence par une lettre spécifique, qui a une forme spécifique, etc.
- Faire des devinettes avec les petits / un quiz avec les plus vieux
- Demander à l'enfant de nous lire une histoire / un texte
- Connectez-vous simultanément avec eux sur le portail virtuel de leur classe s'ils en ont un et faites une activité ensemble.
- Écrivez ensemble sur un tableau blanc en ligne avec AWW: <a href="https://awwapp.com/">https://awwapp.com/</a> (Pour se connecter ensemble, il suffit d'appuyer sur «collaborate», copier le lien, et l'envoyer aux parents par courriel) Cette option offre beaucoup de possibilités : tables d'opération, mots de vocabulaire, verbes, dessin, etc.
- Écoutez en simultané une histoire ou une vidéo éducative en utilisant le site de Mycircle: <a href="http://www.mycircle.tv">http://www.mycircle.tv</a> .
- Chaîne YouTube de Didier Jeunesse pour les plus petits: <a href="https://www.youtube.com/channel/UC1WBMmq-2zBZ6wKiRAdnphw">https://www.youtube.com/channel/UC1WBMmq-2zBZ6wKiRAdnphw</a>
- Chaîne YouTube d'Alloprof pour les plus grands: <a href="https://www.youtube.com/user/BV2ALLOPROF/videos">https://www.youtube.com/user/BV2ALLOPROF/videos</a> (Ciblez votre vidéo à l'avance)

- Donnez une «mission» aux enfants à faire pour la semaine prochaine: lire un livre, écrire un court texte qu'ils pourront vous lire la semaine prochaine, aller sur le portail virtuel de leur classe, etc.
- Déterminez le moment où vous ferez votre prochaine à distance.



### 3. Pour une famille avec qui vous voulez faire une visite à distance en vidéoconférence

- Si vous souhaitez faire un appel en vidéoconférence mais que vous ne savez pas comment faire, écrivez à Colin à l'adresse suivante : [colin.nixon@jepassepartout.org](mailto:colin.nixon@jepassepartout.org)
- Si vous êtes à l'aise avec la vidéoconférence, choisissez une plateforme utilisée par la famille ou sinon un plateforme facile d'accès et sans inscription, telle que *Jitsi Meet* ou encore *Hello*. Pour toute question: [colin.nixon@jepassepartout.org](mailto:colin.nixon@jepassepartout.org)
- Important : informez-vous auprès de la famille pour vous assurer qu'elle dispose d'un forfait Internet illimité, ou qu'il n'y ait pas de risque de dépassement.
- Avant votre appel, consultez cette page sur le site de JPP : <https://jepassepartout.org/ressources-familles/>
- Au début de l'appel, proposez une durée: 30 min, 45 min, 1h ou 1h15 selon ce qui leur convient le mieux.
- Prenez de leurs nouvelles. Comment ça se passe à la maison?
- Référez-leur à différentes ressources selon leurs besoins, si nécessaire.
- Demandez-leur s'ils ont eu un contact avec l'enseignant.e et comment le tout s'est déroulé.
- Ensuite, voici quelques idées d'activités à faire en vidéoconférence :

- Pratiquement toutes les activités nommées au point 2
- Si vous le pouvez, adaptez simplement les activités que vous faites normalement avec eux.
- Accompagnez les parents sur <i>lasouris-web</i> ou tout autre site web pertinent en partageant votre écran : cela veut dire que les familles verront ce qui s'affiche à l'écran de votre propre ordinateur.
- À partir de <i>lasouris-web</i> , faites des activités en ligne en partageant votre écran.

- Donnez une «mission» aux enfants à faire pour la semaine prochaine : lire un livre, écrire un court texte qu'ils pourront vous lire la semaine prochaine, aller sur le portail virtuel de leur classe, etc.
- Déterminez le moment où vous ferez votre prochaine à distance.

\* Rappel : Si vous communiquez par courriel avec les parents, il faut utiliser votre adresse courriel JPP.\*