

Soutenir l'autonomie des jeunes : Quand laisse-t-on les familles voler de leurs propres ailes ?

Synthèse des discussions autour de la question : **Quand jugeons-nous qu'un.e jeune / un parent est suffisamment autonome pour mettre fin au service de soutien scolaire ou familial?**

Peu importe l'âge et le niveau scolaire du jeune, il importe de prendre en considération le **contexte** socioculturel de la famille afin de pouvoir déterminer les besoins de la famille. Par ailleurs, un des secrets du succès d'une fin de suivi est d'avoir impliqué le/la jeune et la famille dans la décision (responsabilisation). Il importe par ailleurs de choisir le bon moment pour se retirer d'une famille afin de favoriser les chances de succès. Celui-ci peut varier, selon le contexte : moments charnières du calendrier scolaire, fin d'année (au moment du bilan), transition primaire-secondaire, mi-année, etc. Il est important de mentionner que nous restons présents et qu'ils peuvent nous contacter en cas de besoin : nous continuons de faire partie du filet de sécurité de la famille même quand on ne l'accompagne plus activement.

3 grands indices que le jeune ou la famille est autonome :

Capacité à utiliser les outils et les ressources

- Connaissance des ressources du quartier, de l'école, etc.
- Connaissance des outils et de l'environnement de travail adéquat (calme, matériel disponible, routine, etc.)
- Capacité à poser des questions pour mieux comprendre, d'aller chercher de l'aide lorsque nécessaire

Mobilisation du jeune ou de la famille envers ses apprentissages

- Investissement et responsabilisation face à sa réussite
- Engagement volontaire dans le cheminement scolaire
- Climat positif et favorable aux apprentissages (ex : relations positives et constructives avec les autres dans un contexte d'apprentissage)

Connaissance de soi

- Communication transparente et franche entre les personnes concernées (jeune, parent, intervenant.e, enseignant.e, etc.)
- Sentiment de compétence / relation de confiance en lien avec les apprentissages
- Compréhension du rôle de parent et du rôle de l'enfant dans les apprentissages
- Capacité à reconnaître et répondre aux différents besoins