



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018-2019



TABLE DES MATIÈRES

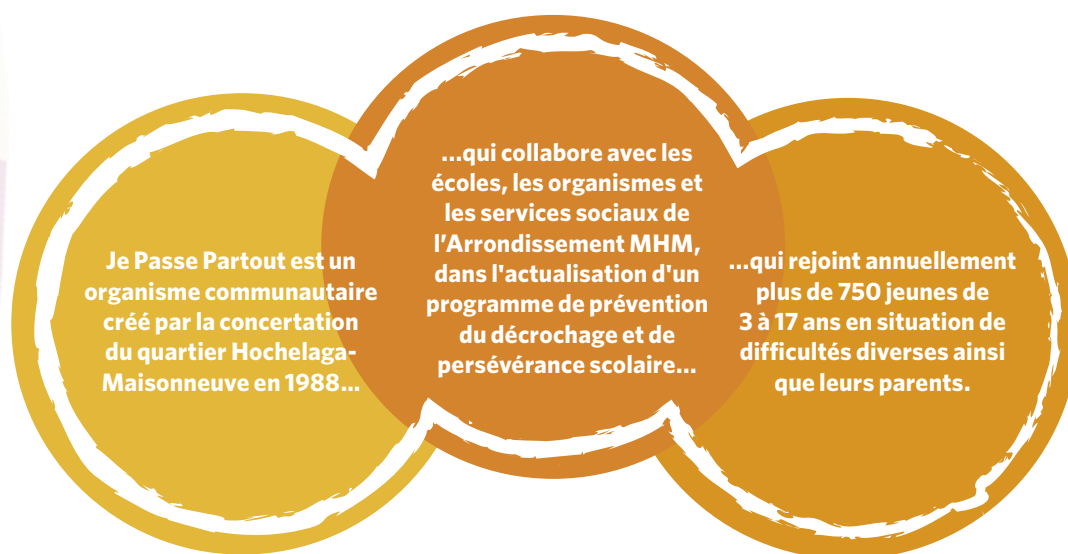
Mot du président et de l'équipe de direction	3
Faits saillants	4
Qui est Je Passe Partout ?	5
Profil de la clientèle soutenue par notre organisme	11
Actualisation du plan d'action	
Orientation 1	13
Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel.	
Orientation 2	35
Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire.	
Orientation 3	39
Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré.	
Orientation 4	43
Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services.	
Orientation 5	44
Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire.	
Perspectives 2019-2020	47

Rédigé par :

Anne Goyette, Isabelle Rodrigue et Christina Tzournavelis en collaboration avec les superviseurs et coordonnatrices de l'organisation.

Graphisme :
Françoise Abbate
lesclefsdefa.com

Juin 2019.



**À PETITS PAS VERS LE BONHEUR D'APPRENDRE,
JE PASSE PARTOUT !**

MOT DU PRÉSIDENT

Chers partenaires,

Nous avons célébré avec toute notre communauté et nos précieux partenaires notre 30^e anniversaire cette année. Notre organisme a atteint un fort niveau de maturité, ce qui nous permet, année après année, de soutenir davantage d'enfants et de parents, près de 1500 en 2018-2019. Merci à tous nos collaborateurs, employés et bénévoles qui de concert mettent tout en œuvre pour développer l'autonomie des jeunes et leur intérêt pour le travail scolaire.

Il est temps maintenant de souhaiter la bienvenue à Anne Goyette et Christina Tzournavelis qui ont accepté avec entregent de cogérer notre organisme, suite au départ de Marie-Lyne Brunet. Je peux vous assurer que la transition s'est effectuée tout en douceur grâce à leur expérience cumulée de près de 30 années à Je Passe Partout. À toi Marie-Lyne, nous te souhaitons bonne chance dans tes nouvelles fonctions. Merci d'avoir assuré la direction de Je Passe Partout durant plus de 8 ans avec autant d'efficacité, de vision et surtout de passion. Nous n'oublierons jamais ta contribution inestimable à notre organisme.

Enfin, nous n'existerions pas sans eux, nos bailleurs de fonds sont la condition sine qua non pour faire de notre action une réalité dans la vie des jeunes et leur famille. Sans eux, nous ne pourrions pas nous développer. Mesdames, Messieurs, nous vous remercions chaleureusement pour vos dons. Merci aussi à nos fidèles administrateurs d'éclairer l'organisme et d'en assurer un accompagnement assidu tout au long de l'année.

Bonne lecture de notre rapport annuel et surtout n'hésitez pas à le partager avec vos connaissances, cela permet à notre action d'être reconnue.

Lionel Pardin



MOT DE LA DIRECTION

Chers partenaires,

À la direction de Je Passe Partout depuis février, c'est avec plaisir et engagement que nous avons accepté de relever ce nouveau défi. Entourées d'une solide équipe, nous poursuivons avec enthousiasme le travail déjà mis en place et sommes très fières de rêver avec vous d'avenir.

Comme vous pourrez le constater à la lecture de notre rapport d'activités, notre mission est toujours aussi pertinente qu'il y a 30 ans, et nos interventions font une différence dans la vie de nombreux enfants et familles. Depuis ses débuts, Je Passe Partout œuvre à la réussite éducative des jeunes. De la relation de confiance qui se crée entre un enfant et un intervenant jusqu'à l'atelier de robotique, nous offrons ce petit plus qui rend le lien avec l'école plus doux, plus plaisant pour les enfants et les familles qui vivent en contexte de vulnérabilité.

À vous, donateurs, équipes-écoles, partenaires institutionnels et communautaires, membres du personnel et bénévoles de Je Passe Partout : Merci ! Chacun de vous contribue, à votre façon, à l'atteinte de nos objectifs et au succès du déploiement de nos services. Par votre générosité, nous avons pu tisser avec l'école, la famille et la communauté ce filet de sécurité, ce cadre sécurisant dans lequel les enfants peuvent développer leur plein potentiel. En soutenant Je Passe Partout, vous nous accompagnez chaque jour à faire de chaque petit pas, une réussite pour les jeunes. Une réussite dont ils peuvent être fiers. Une réussite vers la persévérance, vers le plaisir d'apprendre, vers un meilleur avenir.

Bonne lecture !



Anne Goyette, directrice des programmes et RH

Christina Tzournavelis, directrice administrative



FAITS SAILLANTS



Près de

5800

ateliers de soutien scolaire ont été offerts à travers nos 11 points de service, sur l'heure du dîner ou après l'école.



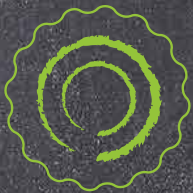
Près de **1500** personnes (jeunes et parents) ont bénéficié de nos services, et ce, tout au long de l'année scolaire.



Près de

2200

visites à domicile ont été réalisées auprès de 136 familles de l'Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et de Saint-Léonard.



Déploiement de nos services: projet pilote dans Saint-Léonard à l'école primaire Ferland: plus de **40** enfants accompagnés lors du soutien scolaire sur l'heure du dîner!

Rayonnement dans la communauté:

le répertoire de sites éducatifs www.lasouris-web.org a reçu plus de

1 200 000

visites cette année (groupes d'élèves, enseignants, parents, etc.) du Québec et partout dans le monde!

30

ans

au service de la réussite des jeunes! Célébration des 30 ans de Je Passe Partout et inauguration officielle de nos nouveaux locaux à l'automne 2018.



Partage de notre expertise: intégration à la Table de concertation intersectorielle et interrégionale en littératie numérique au Québec, initiée par le Printemps Numérique.

Robotique et programmation:

mise en place et déploiement d'un programme solide et structuré offert aux élèves du primaire et du secondaire. Un succès!



Porteur de l'évènement Livres en fête jeunesse à l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle: bazar, atelier d'écriture collective avec les élèves, 2 rencontres d'auteurs, animations et plus de 600 livres vendus!

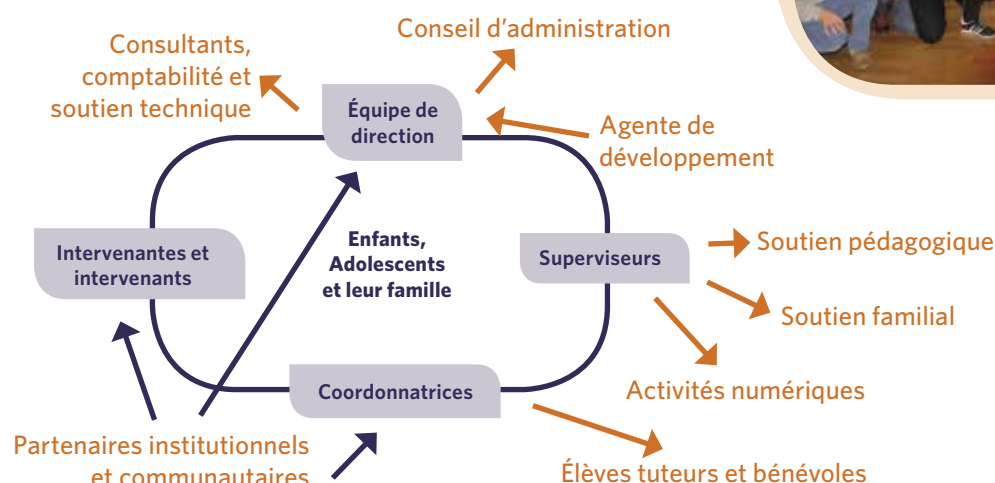
QUI EST JE PASSE PARTOUT ?



Assemblée générale de
Je Passe Partout
Membres du CA

En avant :
Lionel Pardin et 1^{re}
rangée vers la droite,
Isabelle Rodrigue,
Céline Barbeau,
Louise Routhier

Rangée du haut,
à droite :
Mariève Lafortune et
Philippe A. Bouchard



FONCTION	NOM	PROFIL PROFESSIONNEL	ENTRÉE EN
Président	Lionel Pardin	Président fondateur de Rouge on Blue inc., il est notre président depuis 7 ans. Engagé et soucieux de la qualité de nos services, il a travaillé notamment à la refonte de notre site Web et de notre image.	2007
Vice-présidente	Céline Barbeau	Directrice des communications à l'Oratoire Saint-Joseph du Mont-Royal, sur le CA de Je Passe Partout depuis 2000, elle met tout en œuvre pour favoriser la saine gestion de l'organisme.	2000
Trésorier	Philippe A. Bouchard	Ayant déjà habité le quartier, Philippe soutient JPP depuis déjà plusieurs années, mais a commencé à s'y investir davantage en 2015. Présentement Directeur, Placement Privé, chez Investissement PSP, il est au CA depuis 2016.	2016
Secrétaire	Mariève Lafortune	Intervenante, résidente du quartier et ancienne employée et bénéficiaire de nos services, elle s'implique au CA pour une 6 ^e année. Elle souhaite soutenir JPP, car elle affirme que l'organisme l'a beaucoup aidée et veut donner au suivant.	2013
Administratrice	Louise Routhier	Présidente de la Fondation Louis-Charles Routhier, elle est administratrice depuis l'incorporation de l'organisme. Fidèle à notre cause, elle est très sensible à la continuité de l'organisation, et a favorisé l'acquisition de notre première copropriété.	1992
Administratrice	Isabelle Rodrigue	Agente de développement et coordonnatrice à Je Passe Partout depuis 2013, cette jeune femme dynamique et investie de la mission de l'organisme siège au CA depuis avril 2019.	2019
Directrice administrative (sans droit de vote)	Christina Tzournavelis	À Je Passe Partout depuis plus de 10 ans, elle a commencé comme intervenante, puis comme coordonnatrice à l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve. Elle a aussi occupé le poste de directrice adjointe avant d'accepter celui de directrice administrative en février 2019.	2016
Directrice des programmes et RH (sans droit de vote)	Anne Goyette	À Je Passe Partout depuis près de 20 ans, elle a commencé comme intervenante, puis rapidement elle a mis en place et développé tout le programme d'activités numériques de JPP. Elle a aussi occupé le poste de superviseure des programmes avant d'accepter celui de directrice des programmes et des ressources humaines en février 2019.	2012

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET VIE ASSOCIATIVE

5 rencontres dans l'année

2 rencontres du Comité de
financement

Grands enjeux

célébration du 30^e anniversaire,
comité financement,
développement de nos services
dans de nouveaux quartiers,
modification du modèle de gestion
et mise en place d'un plan de relève.

343 membres en règle
en date du 17 juin 2019

43 membres présents
à l'assemblée générale
du 7 novembre 2018



UNE ÉQUIPE DIVERSIFIÉE ET ENGAGÉE

L'équipe de JPP est très diversifiée, afin de refléter les nombreux profils des jeunes et des familles suivies. Chaque année, nous retrouvons parmi nos intervenant.e.s des étudiants dans le domaine de l'éducation et des sciences humaines, des passionnés d'entraide locale et internationale, des résidents du quartier, des jeunes parents, des intervenants professionnels, etc. Mentionnons également la richesse que nous apporte **l'incroyable stabilité de l'équipe de coordination**: des femmes ancrées dans leurs milieux pour qui Je Passe Partout n'a plus de secrets!

À noter

- Seulement **6** postes à **temps plein** (les autres sont à temps partiel saisonnier ou à contrat)
- **Mise à pied temporaire** de tout le personnel pendant le congé des fêtes, la relâche scolaire de mars et les vacances estivales
- Tous les employés et bénévoles doivent procéder à la **vérification de leurs antécédents judiciaires**
- Plus de 10 employés ont **contribué à des projets spéciaux** au sein de l'organisme (projets numériques, infolettre, formations, activités de concertation, conférences Centraide, etc.)
- Tous nos employés sont supervisés et évalués

2

codirectrices

47intervenants
et intervenantes**9**

coordonnatrices

8élèves tuteurs
au secondaire**1**consultante à
la comptabilité**1**conseillère
programme
numérique**3**superviseurs
clinique**1**intervenante
ressource

« Les élèves tuteurs à l'école Chomedey-De Maisonneuve, c'est particulièrement génial! Ils sont des modèles pour les jeunes. C'est à la fois rassurant et inspirant pour les plus jeunes qui commencent leur secondaire d'être accompagnés par ces tuteurs de 4^e et 5^e secondaire qui préparent leur entrée au Cégep. Ils les voient cheminer dans leur scolarité, ça les tire vers le haut, car ils réalisent qu'ils peuvent eux aussi se projeter dans l'avenir. Ce sont des modèles qui leur donnent le goût de faire la même chose ou du moins qui leur montrent que c'est possible, qu'ils peuvent eux aussi y arriver... »

Emmanuelle Christophe, coordonnatrice
école Chomedey-De Maisonneuve

LES ÉLÈVES TUTEURS AU SECONDAIRE



UN ORGANISME FORMATEUR

Nous croyons fermement au renforcement des capacités et au développement professionnel de notre équipe. C'est pourquoi plus de 20 heures de formation sont offertes, chaque année.

Formation d'accueil pour les nouveaux employés

- Fondements, visée et modes d'intervention de nos trois programmes (soutien familial, soutien scolaire, activités numériques)
- Formation continue pour toute l'équipe d'intervention
- Formations d'enrichissement variées sur différents thèmes (accompagner les familles allophones ou issues de l'immigration, le numérique au service des apprentissages, mieux accompagner les enfants HDAA, l'anxiété chez les jeunes, etc.)

À ces formations, il faut ajouter :

Accompagnement régulier par une équipe de soutien
Supervisions cliniques mensuelles



DES BÉNÉVOLES: UNE RESSOURCE PRÉCIEUSE

Nous avons la chance de compter sur des personnes engagées dans la grande équipe de Je Passe Partout. En plus des intervenant.e.s, de la coordonnatrice et des conseillères à la pédagogie, des bénévoles offrent généreusement de leur temps pour venir en soutien aux jeunes. Ils sont nombreux au rendez-vous, que ce soit pour des activités spéciales ou pour donner un coup de main à un enfant qui a besoin d'une aide particulière.

Nous recrutons ces personnes de cœur au Centre d'Action Bénévole de Montréal, à Accès bénévolat, via les réseaux sociaux ou à travers nos collaborations avec divers organismes du quartier. Nous leur offrons une formation et un suivi régulier afin de que leur expérience se déroule bien et de nous assurer qu'ils respectent leur mandat et la philosophie de l'organisation. Leurs principales tâches cette année ont été :

- Accompagnement scolaire individuel pendant les ateliers des divers points de services et à l'École du Samedi
- Projet intergénérationnel : animations de lecture interactive avec les élèves
- Participation à Livres en fête jeunesse et autres événements ponctuels
- Soutien à l'administration (compilation de données, traduction de documents, site Web, etc.)

34
bénévoles
(contribution d'au
moins 5 heures)

900
heures offertes



« Ce que j'aime le plus dans mon implication à Je Passe Partout ? C'est développer un lien avec l'enfant et d'établir une relation de confiance. Je pense que c'est à travers ça qu'on peut transmettre le goût d'apprendre et le goût de la réussite aux jeunes. »

Ginette, implication bénévole depuis 2016

« J'ai essayé quelques activités de bénévolat, mais rien ne répondait vraiment à mes envies. Je l'ai trouvé avec Je Passe Partout. L'interaction avec les enfants, leurs sourires, leurs regards allumés et leur goût de participer à l'activité, c'est tout un salaire pour une bénévole ! »

Sylvie, projet intergénérationnel, depuis 2017

MARIE-LYNE BRUNET : 15 ANS D'ENGAGEMENT

Après 15 années d'engagement, Marie-Lyne Brunet, directrice de l'organisme jusqu'en janvier 2019, aura marqué Je Passe Partout par son esprit visionnaire, son leadership rassembleur et son sens de l'accueil. D'abord intervenante, puis coordonnatrice, puis directrice générale de l'organisme, elle est devenue au fil des années une véritable ambassadrice de la persévérance scolaire. Merci Marie-Lyne et bon succès dans tes nouveaux défis !



En 2005, avec son groupe d'enfants à l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle

En 2008, alors coordonnatrice à l'école Chomedey-De Maisonneuve



Mot de Marie-Lyne

C'est avec beaucoup d'émotion et de fébrilité que j'ai quitté Je Passe Partout en janvier 2019, après 15 ans d'engagement. Pendant ces nombreuses années, j'ai eu la chance d'y occuper presque tous les postes, d'intervenante scolaire et familiale à directrice, en passant par la coordination, la supervision de programmes et la responsabilité des partenariats et des communications.

J'ai été très heureuse à Je Passe Partout et j'ai énormément grandi ces dernières années grâce à la confiance et au soutien du Conseil d'administration et de l'équipe. Je suis privilégiée d'avoir fait partie de cette organisation fabuleuse, dont je garderai un attachement particulier toute ma vie. J'ai vu l'organisme se déployer, rayonner, et ce, toujours dans un souci d'offrir les meilleures chances de réussite à tous les jeunes et d'enrichir les collaborations et expertises dans la communauté. J'ai été témoin de tant de familles reconnaissantes et ayant développé une vision positive de l'école, et tant d'enfants et de jeunes qui ont fait preuve de persévérance remarquable. Tant de belles histoires qui continueront à m'habiter et à alimenter ma motivation dans mes nouvelles fonctions.

L'équipe de Je Passe Partout est solide et engagée, je quitte en toute confiance. Il ne me reste plus qu'à souhaiter longue vie à l'organisme et vous féliciter pour les réalisations effectuées cette année!

Marie-Lyne Brunet



En 2013, au 25^e anniversaire de Je Passe Partout



En 2018, au 30^e anniversaire de Je Passe Partout (crédit photo, Mélanie Dussault)

30 ans, ça se fête !

CÉLÉBRATION ET INAUGURATION DE NOS NOUVEAUX LOCAUX

Cette année, Je Passe Partout a fièrement célébré ses 30 ans d'actions au service de la réussite éducative des jeunes du quartier. Nous avons également inauguré officiellement nos nouveaux locaux lors d'une fête réunissant différents collaborateurs et amis de Je Passe Partout, dont des membres fondateurs de l'organisme et des représentants des partenaires grâce à qui nous sommes devenus propriétaires. Cette soirée fut l'occasion de souligner la contribution de personnes d'exception à la croissance et au rayonnement de Je Passe Partout.



Hommage aux Fondations Louis-Charles Routhier et Dollar d'argent pour leur contribution exceptionnelle nous ayant permis d'acquérir notre premier « chez nous ».
(crédit photo, Mélanie Dusseault)



Anne Saint-Pierre et Pierre Daher, membres fondateurs de Je Passe Partout. (crédit photo, Mélanie Dusseault)



Saviez-vous que...

10 224 jeunes ont été accompagnés depuis la création de JPP en 1988

225 ans d'expérience, c'est le nombre d'années d'expérience cumulé par l'équipe de JPP depuis 1988

25 ans que Mariette Cournoyer Ross, la « doyenne » de nos employés, travaille à JPP. Coordinatrice à l'école Saint-Nom-de-Jésus, elle a été la première à offrir le soutien familial à domicile.



Au centre, Mariette Cournoyer Ross, 25 ans d'engagement à Je Passe Partout

PROFIL DE LA CLIENTÈLE SOUTENUE PAR NOTRE ORGANISME

78 %

locataires

33 %

élèves du primaire en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

40 %

taux de décrochage scolaire (école régulière du quartier)

25 %

parents sans diplôme ni certificat

HOCHELAGA-MAISONNEUVE

Un quartier qui est malheureusement encore à la tête de plusieurs palmarès, dont celui des plus hauts taux de décrochage scolaire et de monoparentalité au Québec. Il existe de nombreuses ressources communautaires pour soutenir les familles les plus vulnérables, il est donc important d'intervenir en concertation.

MERCIER

Un des quartiers à Montréal qui a la plus forte croissance de nouveaux arrivants (113 % entre 2001 et 2006). Des familles biparentales en majorité, et dans la plupart des cas au moins 1 des 2 parents occupent un emploi (souvent précaire).

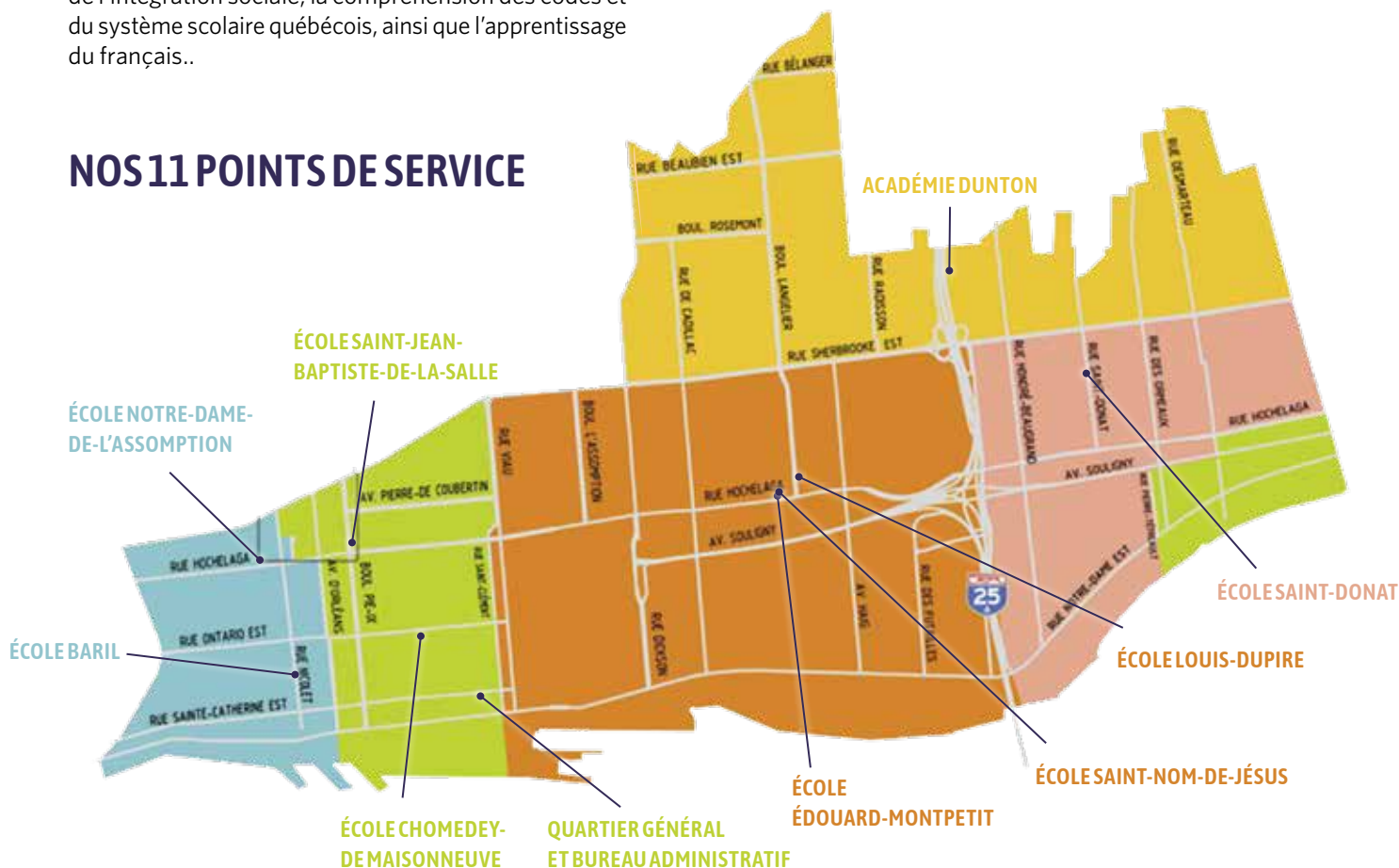
Les défis des familles suivies sont davantage de l'ordre de l'intégration sociale, la compréhension des codes et du système scolaire québécois, ainsi que l'apprentissage du français..

EN COLLABORATION AVEC LES ÉCOLES ...

Les services de Je Passe Partout sont offerts sur référence seulement, ce qui nous permet d'offrir du soutien aux enfants et aux familles qui en ont le plus besoin. En plus des enseignants et autres professionnels des 10 écoles partenaires où nos services sont implantés, de plus en plus de jeunes nous sont référés par des collaborateurs de milieux variés : services sociaux, écoles spécialisées, écoles du quartier non-desservies par Je Passe Partout, organismes communautaires, etc. Ces jeunes sont alors soutenus au Quartier général ou à domicile.

ÉCOLE FERLAND, SAINT-LÉONARD
Projet Pilote 2018-2019 (cf. p.19)

NOS 11 POINTS DE SERVICE



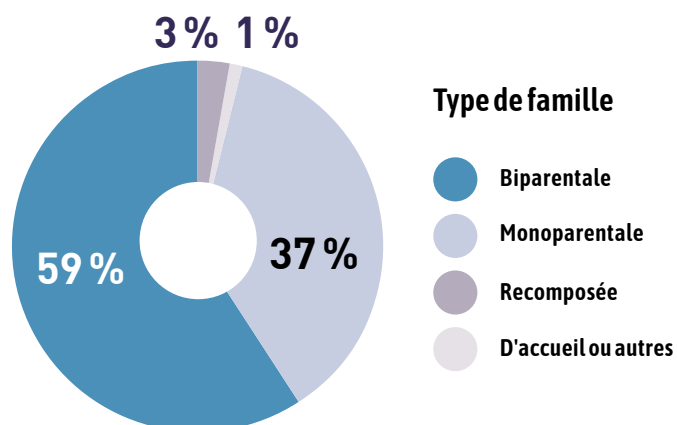
ENFANTS

À risque d'échec scolaire, essayant de nombreux retards académiques, référés par le personnel des écoles et organismes partenaires.

- **Besoin d'encadrement** à la maison pour des raisons matérielles, fonctionnelles ou culturelles.
- **Problèmes ou troubles de comportement** et d'adaptation ou difficultés d'apprentissage - difficulté à entretenir des relations harmonieuses avec l'autorité et/ou les pairs.
- **Besoin de soutien au niveau de l'organisation du travail** et manque de ressources à la maison.

Bien qu'il y ait un certain embourgeoisement du quartier Hochelaga-Maisonneuve, **le profil des jeunes soutenus par Je Passe Partout n'a pas changé de manière significative**, puisqu'ils sont ciblés avec des critères bien précis par nos partenaires scolaires et institutionnels.

Les enfants qui sont référés à Je Passe Partout sont les **élèves les plus en difficulté**, soit le dernier tiers de la classe. Les difficultés d'adaptation des enfants dépassent très souvent le milieu scolaire, et ils ont une **faible estime d'eux-mêmes** à cause de ces défis.



PARENTS

Difficultés à encadrer le cheminement scolaire de son enfant et de l'accompagner dans la réalisation de ses tâches et routine de travail.

- **Au niveau matériel**: nombreux stress reliés au contexte de « survie quotidienne » qui empêchent de prioriser l'éducation dans la famille.
- **Au niveau culturel**: mauvaises expériences avec les institutions, plusieurs niveaux d'analphabétisme, méconnaissance du français et du système scolaire québécois.
- **Au niveau situationnel**: troubles de comportement ou d'apprentissage du jeune, maladies physiques et psychologiques, horaires de travail atypiques, séparation, déménagement, deuil, etc.

Langue parlée à la maison

70 %

français

Origines ethnoculturelles : françaises (Québécois francophones), africaines et haïtiennes.

2 %

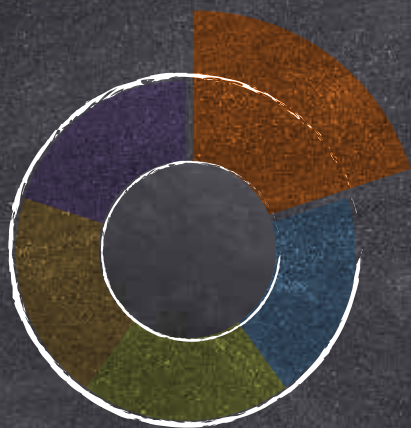
anglais

28 %

autres

(espagnol, arabe, bengali, kirundi, chinois)





Orientation 1

Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel (soutien scolaire, soutien familial, activités numériques et transitions scolaires).

SOUTIEN SCOLAIRE

Les données présentées dans ce rapport d'activités sont tirées en partie des bilans réalisés par les **coordonnatrices** des équipes d'intervenantes et d'intervenants de Je Passe Partout œuvrant à l'intérieur de **nos écoles et organismes partenaires**: Messaouda Bouzid (Baril et Saint-Donat), Lison Beausoleil (Notre-Dame-de-l'Assomption et Louis-Dupire), Nicole Cadorette (Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle), Mariette Cournoyer Ross (Saint-Nom-de-Jésus), Emmanuelle Christophe (Chomedey-De Maisonneuve), Catherine Whittaker (Académie Dunton et Édouard-Montpetit), Isabelle Rodrigue (Quartier général), Nabila Bacha (Ferland) Chantal Beaudoin (Des Livres en Visite) ainsi que des données analysées par la directrice des programme Anne Goyette et la superviseuse clinique Natalie Passalacqua.

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme en soutien scolaire consiste en des interventions structurées et intensives auprès de jeunes en difficultés scolaires. Ces interventions se font dans le cadre d'ateliers de travail à l'école. Lors des ateliers de soutien scolaire en petits groupes, des intervenants procurent aux élèves l'encouragement et l'aide méthodologique nécessaires à l'apprentissage de leurs leçons et à la réalisation de leurs devoirs. Une approche personnalisée axée sur les petits succès est privilégiée.

708

élèves suivis
en ateliers sur
l'heure du dîner
ou après l'école

90

groupes formés
dans 11 points
de service

19 à 32
semaines
d'ateliers

Près de
5800
périodes
d'ateliers

+ de **150**
partenaires
scolaires

Près de
530
parents
rejoints à
l'école

OBJECTIF GÉNÉRAL

ACCROÎTRE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES ET PRÉVENIR LEUR DÉCROCHAGE SCOLAIRE.

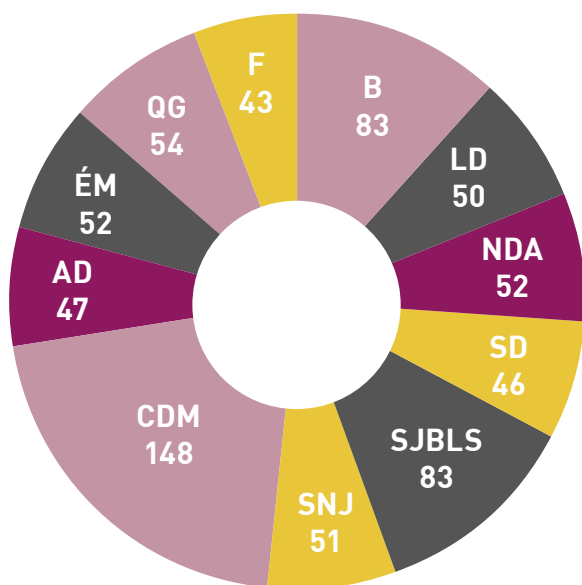
- **Fournir les conditions favorables** à la réalisation des travaux scolaires à des élèves en difficultés.
- **Rendre les élèves autonomes** et responsables à l'égard de leurs travaux scolaires.
- **Favoriser l'amélioration de l'image de soi** et l'attitude par rapport à l'école.
- **Faire bénéficier** les élèves en difficultés scolaires de l'encadrement de personnes signifiantes capables de leur servir de modèles positifs.



NOS ONZE POINTS DE SERVICE

Les écoles primaires : **Baril (B)**, **Ferland (F)**, **Louis-Dupire (LD)**, **Notre-Dame-de-l'Assomption (NDA)**, **Saint-Donat (SD)**, **Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle (SJBLS)**, **Saint-Nom-de-Jésus (SNJ)**. Les écoles secondaires : **Chomedey-De Maisonneuve (CDM)**, **Édouard-Montpetit (ÉM)** et **Académie Dunton (AD)**. Le **Quartier général (QG)** : des élèves du primaire et du secondaire (17 écoles). Les jeunes suivis sont âgés de 5 à 16 ans et fréquentent la **1^{re} année du primaire à la 4^e année du secondaire**. La composition des groupes et la sélection des élèves sont déterminées en début d'année scolaire avec les directions, les enseignants et nos coordonnatrices.

Nombre d'enfants inscrits par point de service



CALENDRIER

Les ateliers se sont déroulés **entre septembre 2018 et juin 2019**. Toutefois, dans plusieurs de nos points de service les ateliers ont eu lieu de la mi-octobre à la mi-mai.

HORAIRE

Après les heures de classe :

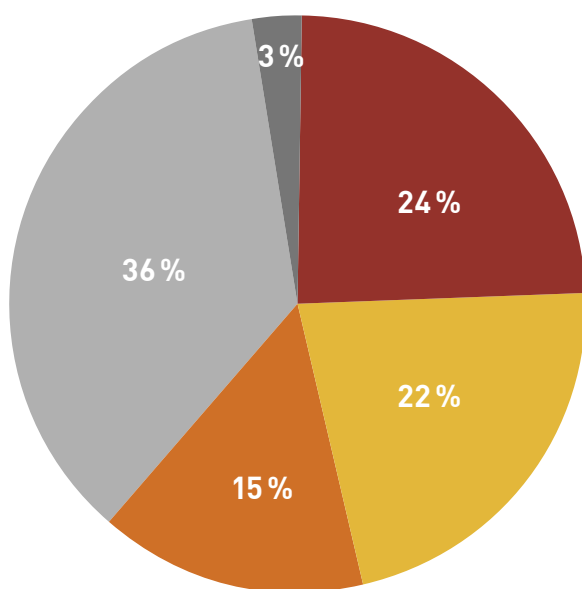
- 15 min : collation et période de repos
- 80 min : période de travail et d'activités pédagogiques
- 30 min : réunion d'équipe avant ou après la période

Notre équipe consacre

85 % de son temps en **intervention directe** auprès des enfants et de leur famille.

Chaque année, le personnel des écoles demande à ce que nos services commencent plus tôt. Faute de financement, nous ne pouvons répondre à cette demande.

Répartition des élèves



Ratio

Groupes de 1^{re} année
4 élèves

Groupes de 2^e année
6 élèves

Groupes du 2^e et 3^e cycle et au secondaire
8 élèves

Liste d'attentes

Tous les élèves qui quittent le service en cours d'année sont automatiquement remplacés par des élèves qui sont sur nos listes d'attente. Cette année, une trentaine d'enfants ont quitté le service pour les motifs suivants : autonomie (n'ont plus besoin du service), troubles de comportements (sont plutôt vus à domicile), déménagement, horaire trop chargé, etc.

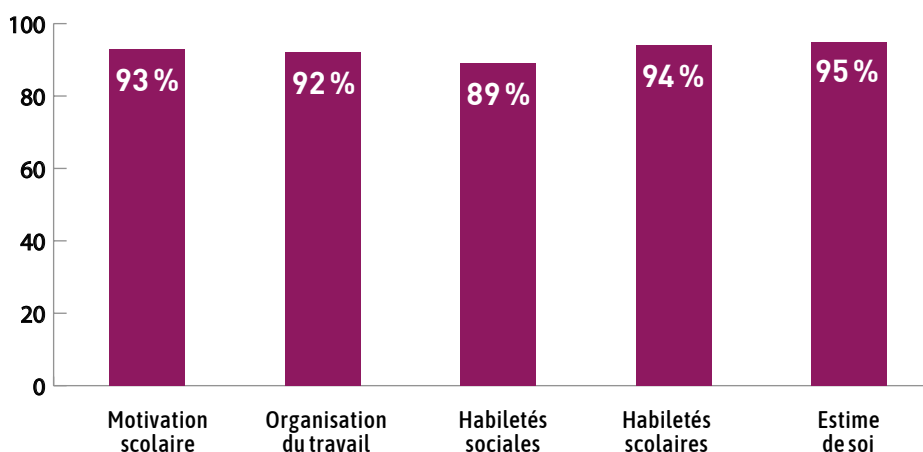
Évaluation du programme : soutien scolaire



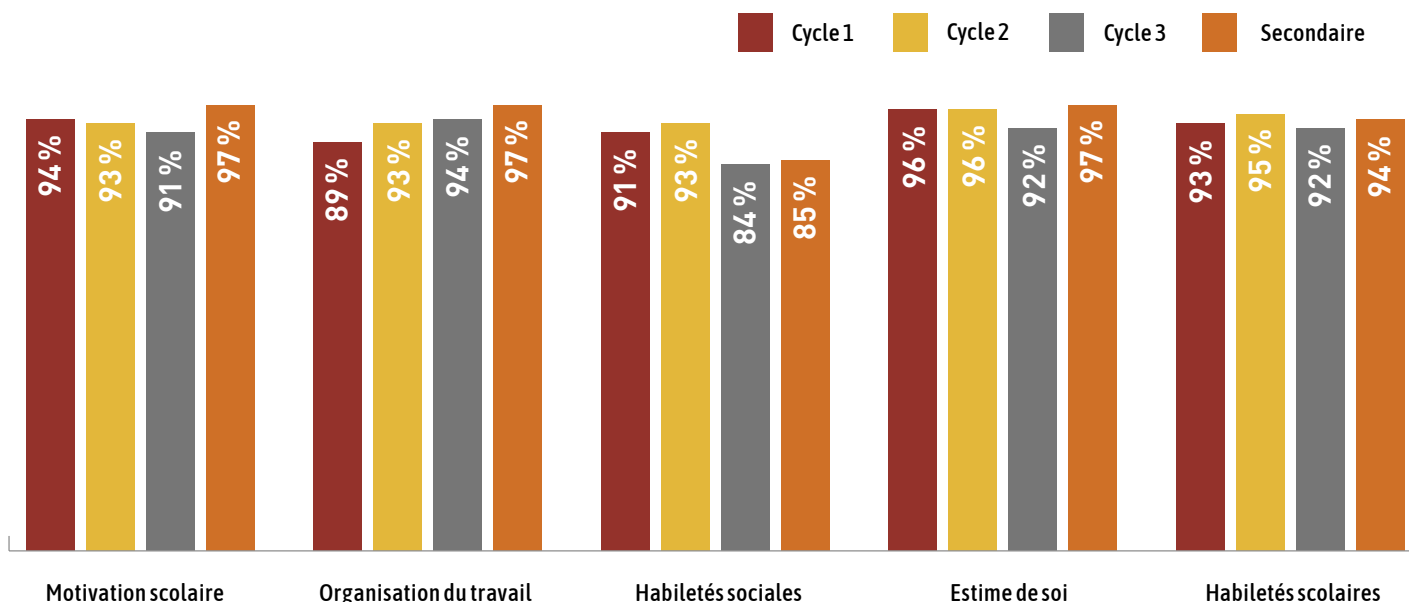
Comme le démontrent les données du graphique ci-dessous, cette année encore, **la grande majorité des élèves** qui fréquentent les ateliers de soutien scolaire de Je Passe Partout se sont améliorés ou ont maintenu leurs acquis en regard des 5 grands objectifs visés par notre programme : la motivation scolaire, l'organisation du travail, les habiletés sociales, l'estime de soi et les habiletés scolaires.*

Nous agissons comme un réel facteur de protection auprès des jeunes en difficultés, qui ne pourraient répondre aux attentes scolaires sans un soutien soutenu.

Amélioration et maintien des acquis



Méthodologie : Cette évaluation a été effectuée à partir de données recueillies auprès des intervenants. Une grille d'évaluation a été remplie pour chacun des élèves qu'ils ont suivis, et ce, à trois reprises pendant l'année, soit en octobre/novembre en début de suivi, en janvier puis en avril/mai pour une observation finale. Les données de cette évaluation mesurent l'écart entre ces moments. Nos outils d'évaluation ont été revus cette année afin de cerner avec plus de justesse les progrès des enfants.



*Ces résultats vont dans le même sens que lors de la recherche effectuée par la Direction de santé publique de Montréal et de l'UQAM en 2003-2006. (Bilodeau A., Bélanger J., Gagnon F., Lussier N. (2007). L'évaluation de l'efficacité de mesures innovantes de soutien sur les compétences et la réussite scolaire au primaire. Montréal.)

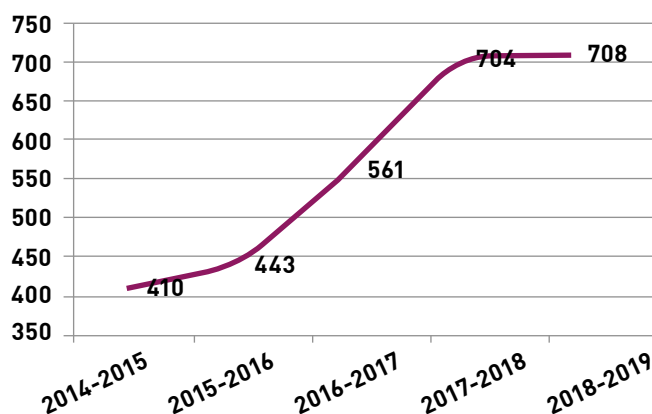
Faits saillants du soutien scolaire en 2018-2019

PLUS DE 700 JEUNES REJOINTS !

Une hausse significative et constante du nombre de jeunes rejoins par notre programme de soutien scolaire est observée depuis 2016-2017. Elle s'explique par le développement du projet d'études dirigées à l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve qui permet de rejoindre la majorité des élèves du premier cycle du secondaire (classes régulières et classes mesures d'appui). Ces jeunes s'ajoutent à ceux rejoins par l'ajout de groupes réguliers ou de classes d'accueil dans nos différents points de service.

En 2018-2019, nous avons rejoint un peu plus de 700 jeunes dans nos services de soutien scolaire. Les études dirigées de Chomedey-De Maisonneuve étant dorénavant offertes qu'aux groupes réguliers de 1^{re} et 2^e secondaire ainsi qu'à ceux de CMA1, une légère baisse du nombre d'élèves au secondaire a été observée. Ceci dit, avec l'ajout de groupes dans certains points de service et notre projet pilote dans Saint-Léonard à l'école Ferland, le nombre total de jeunes rejoins est resté similaire à l'an dernier.

Nombre d'élèves rejoins
depuis les 5 dernières années



« J'adore l'aide aux devoirs, car ça m'aide énormément. Je demande à maman de me changer le cours de musique, pour venir une journée de plus aux ateliers. »

Une élève de
4^e année de Baril

« Le soutien scolaire pour certains enfants est essentiel. Cela fait la différence et les enfants le savent ! »

Enseignante de
2^e année SNJ

« Merci beaucoup. Je n'entends pas de messages positifs très souvent. Vous m'avez fait du bien. »

Parent d'un enfant
de Saint-Jean-Baptiste-
de-la-Salle



Soutien scolaire sur l'heure du dîner pour des classes d'accueil

Depuis quelques années, du soutien est offert sur l'heure du dîner à trois groupes d'enfants provenant des classes d'accueil à l'école primaire Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle. Des enfants de classes d'accueil sont également intégrés aux groupes de soutien scolaire à l'école Louis-Dupire. Cet accompagnement adapté aux besoins de ces élèves permet de les soutenir au moyen d'ateliers de soutien aux devoirs et aux leçons, d'activités de lecture et de projets numériques. Un projet qui fait ses preuves année après année !

REJOINDRE DES JEUNES DU SECONDAIRE : DÉFI RELEVÉ !

Afin de soutenir l'autonomie des jeunes du secondaire et de les responsabiliser en regard de leur cheminement scolaire, la présence aux ateliers de soutien scolaire est habituellement volontaire dans nos points de service du secondaire. Les inscriptions se font donc en continu durant l'année.

Plusieurs portes d'entrée pour nos services, dont les suivantes :

- Références de l'équipe-école
- Bouche-à-oreille
- Tournées des classes
- Affichage et publicités variées
- Travail de milieu



15
jeunes présents en
moyenne par atelier

Plus de
2500
présences volontaires
au fil de l'année

« On est chanceuse de vous avoir. Ça nous aide dans notre travail même si c'est juste une fois par semaine, ça fait une différence. »

Enseignante en CMA à
l'école Édouard-Montpetit

« Avec Je Passe Partout au moins on se sent soutenu. On a moins l'impression d'être tout seul pour accompagner notre enfant et à mettre des efforts pour l'encourager. On travaille en équipe. Ça fait du bien. »

Parent d'un jeune
d'Édouard-Montpetit

« Ça a beaucoup aidé, je vous suis très reconnaissante. Mon fils est ravi d'aller aux ateliers, il sera là en octobre ! »

Mère d'un jeune
de secondaire 2
de Chomedey-De
Maisonneuve

Les études dirigées à Chomedey-De Maisonneuve

Depuis 2016-2017, une période de soutien obligatoire à chaque semaine appelée Études dirigées est offerte à des élèves de l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve. Cette année, les élèves de secondaire 1 et 2 du secteur régulier et de CMA1 ont été accueillis par notre équipe d'intervenants, qui les encadrent, les soutiennent et leur proposent des trucs

pour faciliter leur apprentissage (organisation de l'agenda, techniques d'étude, stratégies de lecture, etc.). Des activités numériques, dont des ateliers de robotique sont également offerts. On remarque que les jeunes qui fréquentaient les ateliers obligatoires en 2017-2018 se présentent de façon volontaire pour obtenir du soutien.

Coup de pouce académique pour des classes mesures d'appui (CMA) au secondaire

Le Coup de pouce académique est un projet de soutien à la persévérance scolaire offert pendant les heures de classe à des élèves de CMA, classes qui accueillent des jeunes du secondaire vivant des difficultés d'adaptation scolaire et sociale.

À l'école secondaire Édouard-Montpetit, l'équipe du Secteur Jeunesse a accompagné les élèves de deux groupes, soit un de

plus que l'an dernier. Environ 30 jeunes ont été accompagnés pendant les heures de classe afin de consolider leurs acquis et rattraper leur retard dans les matières de base, leur permettant ainsi de suivre la cadence du groupe. Ces interventions personnalisées permettent de renforcer la relation entre Je Passe Partout et l'équipe-école, tout en répondant aux besoins de jeunes qui ne seraient pas nécessairement venus d'eux-mêmes aux ateliers volontaires.

BIENVENUE CHEZ NOUS !

Le Projet Partenaires est né au début de l'année scolaire 2014-2015 avec pour objectif d'offrir du soutien scolaire et familial aux jeunes habitant l'Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et fréquentant des écoles qui ne sont pas desservies par Je Passe Partout. Ce point de service est fréquenté par des jeunes de 6 à 17 ans provenant de 17 écoles différentes. En plus des jeunes inscrits dans les classes régulières, **plus de 50 % de nos jeunes fréquentent des classes adaptées** ou présentent des défis importants au niveau du comportement. Une équipe d'intervention polyvalente et créative travaille de septembre à juin à soutenir la réussite des jeunes.

Du Projet Partenaires au Quartier général (QG) !

Le nom Projet Partenaires a été choisi au départ parce qu'il reflétait bien notre souci de travailler en collaboration avec plusieurs organismes et d'évoluer selon les besoins du quartier. Après 5 ans, ce point de service est devenu plus qu'un « projet » de collaboration et nous avons choisi d'organiser un vote auprès des jeunes qui fréquentent nos locaux pour renommer ce point de service. Les enfants sont très contents de pouvoir participer au processus et ont choisi de renommer « leur » point de service le Quartier général !

57

Jeunes
accompagnés

32

semaines
d'activités

17

écoles
partenaires

12

soutiens
familiaux

École du Samedi

Pour une 4^e année, l'École du Samedi se démarque par l'ambiance positive et décontractée qu'on y retrouve. Les enfants qui arrivent le samedi matin sont reposés et bien disposés à apprendre, et la bonne humeur qui y règne favorise la création de liens d'amitié au fil des semaines. Tous les samedis, de 10 h à 12 h, 12 jeunes de 6 à 13 ans

(8 écoles différentes) sont accompagnés en petits groupes par 2 intervenantes et 1 bénévole. La période de travail est suivie d'une activité pédagogique visant à développer le plaisir d'apprendre des enfants : expérience scientifique, cuisine, poésie, etc.

FAITS SAILLANTS

- Les enfants fréquentant le QG construisent, au fil des semaines, un fort sentiment d'appartenance à Je Passe Partout. Leur désir de s'impliquer dans différentes activités de l'organisme en témoigne.
- Les adolescent.e.s furent plus nombreux que jamais au QG cette année. En effet, 17 % des jeunes inscrits cette année sont des élèves du secondaire.

PERSPECTIVES

- Accueillir encore plus de parents dans nos locaux pour des accompagnements ponctuels et des formations.
- Impliquer davantage les jeunes dans les décisions qui les concernent à Je Passe Partout.
- Développer des activités pour les enfants du préscolaire et leur famille.



NOUVEAU PARTENARIAT ÉCOLE FERLAND – SAINT-LÉONARD

Cette année, un nouveau partenariat a été établi avec l'école primaire Ferland située dans le quartier Saint-Léonard. Sous forme de projet pilote, le service, qui a commencé en décembre 2018, s'est bien déroulé malgré certains défis liés à notre implantation dans un nouveau quartier : nouvelle population, nouveaux partenaires communautaires et institutionnels, recrutement des intervenantes hors de notre bassin traditionnel, etc. Des défis que nous avons toutefois relevés grâce à l'ouverture et au soutien de l'équipe-école et à la collaboration des acteurs du quartier Saint-Léonard.

LES JEUNES ET LES FAMILLES

Nos ateliers d'accompagnement scolaire et notre service de soutien familial ont été offerts à des enfants du primaire fréquentant des **classes régulières, de la 1^{re} à la 6^e année**. Un nombre important d'enfants et de parents rejoins sont issus de l'immigration récente. Une réalité qui nous a amenés à adapter nos formations et certains de nos outils.

À la lumière des résultats positifs obtenus cette année, c'est avec beaucoup de fierté que nous pouvons dire : **mission accomplie!** Nous espérons que ce partenariat se poursuivra et se développera afin de toujours mieux répondre aux besoins des enfants et d'accompagner encore plus de familles à domicile.



CALENDRIER

Début des ateliers :
8 décembre 2018

Fin des ateliers :
Mai 2019

SERVICES OFFERTS

Ateliers d'accompagnement scolaire à l'école,
4 jours par semaine, du lundi au jeudi, sur
l'heure du dîner

8 groupes d'élèves, soutenus chaque semaine :
2 jours/semaine : 4 groupes au 1^{er} cycle =
17 jeunes

2 jours/semaine : 2 groupes du 2^e cycle et
2 groupes du 3^e cycle = **26 jeunes**

Soutien familial hebdomadaire à domicile, pour
les enfants et leurs parents, après les heures
de classe : **4 familles suivies**

Un témoignage qui en dit long...

Depuis décembre, j'ai 4 élèves qui reçoivent l'aide aux devoirs deux midis par semaine. Ils sont toujours heureux d'y participer. Les activités qu'ils vivent le midi sont toujours en lien avec ce qu'ils apprennent en classe, ça leur permet d'ancrer leurs connaissances, et ce, de manière plus ludique. Nabila a su leur proposer des activités de manipulations motivantes, autant la pâte à modeler pour écrire leurs mots de vocabulaire que la tablette pour les écrire ou lire. Ils ont eu la chance de travailler avec un petit robot à programmer aussi. Toutes ces activités ont vraiment stimulé les enfants positivement.

Un de mes élèves a le privilège de recevoir Nabila chez lui pour l'aider un peu plus dans ses travaux et outiller la mère. J'ai observé une grande différence depuis ces visites. Les devoirs de l'enfant sont toujours faits et en plus sa confiance en lui a augmenté. Il est plus présent en classe.

C'est une des premières fois que je constate que l'aide aux devoirs est si stimulante et aidante pour mes élèves. Je souhaite réellement que ce service se poursuive à notre école.

Nathalie Charland, enseignante première année,
école Ferland, CSPI

LA LECTURE, ON EN RAFFOLE !

La lecture est un élément clé de la réussite éducative des jeunes. Ainsi cette année encore, plusieurs activités et projets ont été réalisés dans nos différents points de service afin de développer les compétences en lecture et le plaisir de lire chez les élèves.

- **Marathon de lecture**, 1^{re} édition : En novembre, un défi lecture a été lancé à toute la famille Je Passe Partout. Enfants, intervenant.e.s et membres du personnel se sont donné pour objectif de lire collectivement un total de 30 000 minutes en trois semaines. C'est avec fierté que nous avons pulvérisé l'objectif en accumulant 63 326 minutes de lecture !
- **Des visites dans les bibliothèques** du quartier sont organisées pendant l'année et les jeunes de l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve se sont rendus jusqu'à la Grande Bibliothèque pour une visite de découverte.
- Des ateliers **Choisis ton poème** pour explorer différentes formes de poésies ont eu lieu à l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve. Les jeunes étaient appelés à choisir un texte d'un.e poète d'univers variés à partir d'une dizaine de recueils. Les jeunes ont échangé autour des mots de Raoul Duguay, Prévert, Vigneault, Queen K et autres poètes ou slameurs, mêlant leur imaginaire à celui d'artistes des mots.
- **Retour des Vendredis littéraires** : Pour une troisième année, un partenariat avec l'Association des libraires du Québec a permis la tenue d'activités spéciales pour les jeunes portant sur la littérature jeunesse. Ces moments riches en échanges s'adressent tant à nos lecteurs aguerris qu'aux jeunes découvrant le plaisir de plonger dans une bonne histoire !
- Diverses **activités numériques** autour de la lecture, dont des **Clubs de lecture 2.0** et des **lectures intergénérationnelles**, ont été réalisées avec les élèves (cf. p.30).



DE JEUNES AUTEURS À L'ŒUVRE

Soutenir la créativité des jeunes, c'est aussi leur donner les opportunités de mettre leurs talents en action. À Je Passe Partout, nous souhaitons nourrir le goût d'écrire des enfants en leur proposant divers projets créatifs.

- Un projet de correspondance a été initié par une intervenante de l'école Baril et une enseignante qui travaille avec des enfants d'une communauté autochtone. En plus de mettre leurs talents d'écrivain.e.s en action, ce projet fut une

formidable occasion de stimuler la curiosité des enfants, de s'ouvrir sur le monde, de partager et d'apprendre.

- Des activités de création littéraire sont proposées régulièrement aux jeunes, et ils sont nombreux à se prêter au jeu. Édouard qui crée un ouvrage documentaire sur les dinosaures pour son petit frère, Aïsha qui raconte une histoire en français, en anglais et en bengali pour sa mère ou encore Anna qui laisse aller son imaginaire dans un rocambolesque récit fantastique mettant en scène le prince Ferid sont autant d'occasions de développer le plaisir d'écrire et la créativité des jeunes.

RECONNAISSANCE POUR NOS JEUNES

Encourager et soutenir les jeunes dans la persévérance scolaire fait partie de notre travail au quotidien. Les occasions d'obtenir une reconnaissance formelle pour ces enfants, qui sont souvent les plus en difficultés de leur classe, sont rares. Nous soumettons avec plaisir la candidature de certains jeunes à des bourses et autres concours, en plus de participer aux systèmes d'émulation portés par les écoles. Je Passe Partout est fier de contribuer à souligner la valeur de leur travail et des efforts qu'ils investissent dans leur réussite.

- **Bourses Opération Bonne Mine :** La quinzième édition du Gala Opération Bonne Mine a eu lieu le 29 mai 2019 au Centre des Sciences de Montréal. Cette année encore, des intervenantes ont eu le privilège d'accompagner des jeunes boursiers de Je Passe Partout à la cérémonie. La soirée, haute en émotions, est entièrement consacrée à rendre **hommage à leur persévérance et leur détermination**. Provenant de 6 écoles différentes, 8 jeunes de Je Passe Partout ont reçu une bourse cette année, dont 4 enfants du primaire (bourses de 250 \$) et 4 jeunes du secondaire (bourses de 500 \$). Ces jeunes aux parcours variés ont ainsi récolté le fruit de leurs efforts devant près de 200 personnes qui ont applaudi leur résilience, leur débrouillardise et leurs pas de géant.

Témoignage d'une jeune boursière

« J'étais trop gênée pour parler devant tout le monde ce soir, mais voilà ce que j'aurais dit ! Je tiens à remercier l'Opération Bonne Mine et Je Passe Partout d'avoir cru en moi. Merci à mon intervenante Emelyne de m'aider à faire mes devoirs. Maintenant, j'aime faire mes devoirs. J'aimerais aussi particulièrement remercier ma maman, car ma mère a cinq enfants et ce n'est pas toujours facile d'avoir du temps avec elle, mais malgré ça elle m'encourage à chaque jour. C'est encourageant ! Sans elle, je ne pense pas que je serai ici devant vous. Merci et bravo à tous nos boursiers ! »

Monica, boursière de l'Opération Bonne Mine inscrite au Quartier général

« Cette année encore, Je Passe Partout a pu distribuer plus de 30 certificats d'excellence lors de la remise mensuelle de certificats à l'école. Nous sommes contents de pouvoir participer à cette tradition de l'école pour souligner la persévérance, le sérieux et l'attitude positive, entre autres, dont les enfants ont fait preuve lors des ateliers en soutien scolaire. On est vraiment fier de nos élèves. »

Lison, coordonnatrice
à Notre-Dame-de-l'Assomption



- **Fonds 1804 :** une élève tutrice, de 5^e secondaire de l'école Chomedey-De Maisonneuve s'est mérité une des **125 bourses du Fonds 1804 pour la persévérance scolaire**. En tant que finissante, elle est très inspirante pour les plus jeunes qui commencent leur secondaire. À l'écoute, drôle et patiente, elle a une belle approche auprès des jeunes et les encourage pour chaque petite ou grande réussite. C'est une chance d'avoir pu compter sur cette jeune comme élève tutrice depuis 2017 et une joie de savoir que sa détermination et son écoute ont été reconnues par le Fonds 1804. Cette bourse lui a été remise lors d'un gala le 9 juin.

FAIRE RAYONNER LES FORCES DES JEUNES : CONJUGUER ESTIME DE SOI ET MOTIVATION SCOLAIRE

Afin de donner un sens aux apprentissages faits à l'école et durant les ateliers de soutien scolaire, diverses initiatives sont mises en place par l'équipe d'intervention. Ainsi, nous prenons soin de proposer aux jeunes des projets motivants leur permettant de créer des liens en dehors de leur école.

- **Sorties éducatives :** Puisque développer la curiosité est au cœur de nos actions en soutien à la persévérance scolaire, nous saisissons toutes les occasions de faire vivre différentes expériences aux jeunes. Grâce à de généreux donateurs, les jeunes inscrits à nos services ont eu la chance de participer à diverses activités : Le **Musée des Beaux-Arts de Montréal** (Fondation René-Malo), le **Bal des enfants de l'OSM en famille** (Fondation de l'OSM), **Casse-Noisette** (La Great-West assurance-vie) et une partie de **baseball des Blue Jays au Stade Olympique** (maire de l'arrondissement). Des jeunes ont aussi eu l'opportunité de participer à une semaine de camp au P'tit Bonheur (Fondation Père Sablon). **Des sorties inoubliables pour les jeunes.**
- **Concours** dans le cadre des **Journées de la persévérance scolaire 2019** : Si, pour nous, la persévérance scolaire est un engagement quotidien, les JPS sont une occasion, année après année, de célébrer plus spécialement l'investissement des jeunes et des familles pour la réussite. Pour voir les fantastiques projets réalisés par les enfants et leurs parents rendez-vous sur notre site Web (<https://jepassepartout.org/perseverance-scolaire/>). Les gagnants du tirage ont reçu une paire de laissez-passer pour le cinéma, gracieuseté du Cineplex Odeon.

- **Faire rimer soutien scolaire avec entraide :** Souhaitant mettre les forces des jeunes au service de leurs apprentissages, plusieurs enfants ont été encouragés à donner un coup de main dans d'autres groupes dans le cadre de projets spéciaux, pour lire aux plus petits ou simplement aider dans les devoirs et leçons.
- **De l'école à la Mairie :** En janvier, à l'invitation de Concertation Montréal, des jeunes de 5^e année de l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle ont eu l'opportunité de participer au tournage d'une capsule vidéo pour la Ville de Montréal. Cette vidéo a été présentée à l'Hôtel de Ville de Montréal dans le cadre de la campagne Les élus pour la réussite éducative devant plusieurs élu.e.s dont la Mairesse Valérie Plante.
- **Présentation des projets numériques :** Les nombreuses réalisations numériques des jeunes ont été présentées à l'équipe-école et aux parents à différentes occasions, notamment lors d'une présentation spéciale en fin d'année. Les enfants étaient très fiers de dévoiler aux enseignant.e.s et à leurs pairs le fruit de leurs efforts et de leur créativité. La majorité des réalisations des jeunes de nos 11 points de service se retrouvent sur notre site Web ou notre chaîne YouTube. Plusieurs activités soutenant la motivation scolaire et l'estime de soi des enfants ont aussi été réalisées avec les outils numériques (cf. p.28).



SOUTIEN FAMILIAL

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme en soutien familial consiste à entretenir des **contacts soutenus** avec les parents des enfants qui bénéficient du service en soutien scolaire à l'école. Nous intervenons aussi à domicile avec des parents désirant améliorer leurs compétences, afin de **mieux encadrer le processus d'apprentissage** de leurs enfants et d'insertion sociale de leurs adolescents. L'implication des parents est au cœur de l'approche des interventions de l'équipe de Je Passe Partout, notre couleur qui nous permet de travailler en **approche globale** avec la famille et le jeune.

OBJECTIF GÉNÉRAL

RENFORCER LE RÔLE DE SOUTIEN DES PARENTS À L'ÉGARD DU CHEMINEMENT SCOLAIRE DE LEURS ENFANTS ET SOUTENIR L'ACQUISITION DE LEUR AUTONOMIE.

- **Faire des parents des partenaires** qui encouragent les efforts de l'enfant dans son parcours scolaire et les outiller à cet effet.
- **Permettre aux parents d'assurer une continuité du soutien durant la période d'études** à la maison et les sensibiliser à l'importance de s'impliquer.
- **Renforcer la relation entre les partenaires** (parent, enseignant et intervenant).



136

familles
soutenues

150

élèves suivis
à la maison

153

parents
rejoints

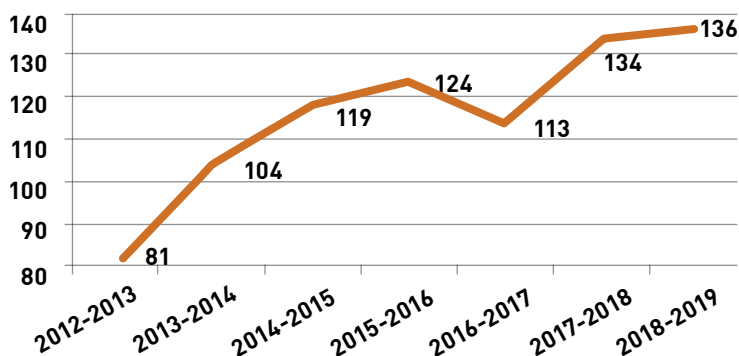
2154

visites à
domicile

47

intervenants
impliqués

Nombre de familles suivies

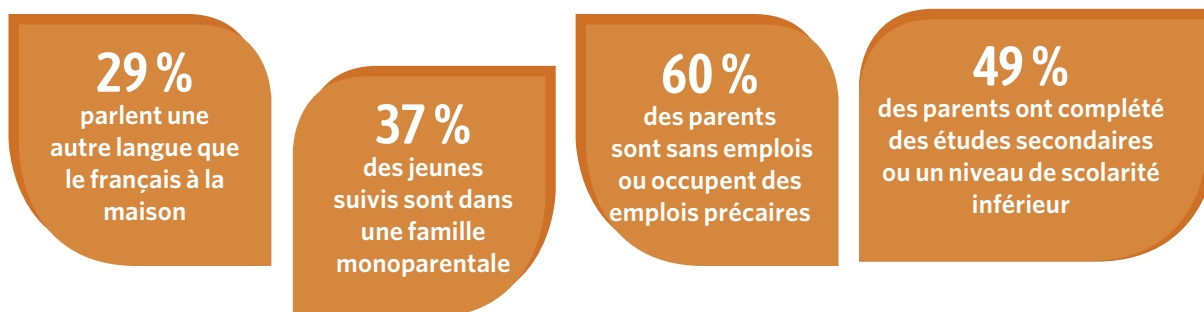


Encore une fois cette année, notre équipe a redoublé d'efforts pour répondre à la demande! Ainsi, **nous avons pu offrir le suivi à domicile à 136 familles**. Nous sommes très heureux de soutenir autant de familles chaque semaine! Néanmoins, les besoins sont grands, et notre service est toujours très en demande, tant dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve que dans Mercier. L'an prochain, nous aimerions mettre en place un projet pilote en soutien familial qui nous permettrait de répondre davantage aux besoins des familles de ce grand territoire.

INTERVENTIONS DIRECTES AUPRÈS DES FAMILLES À RISQUE

Grâce à un partenariat solidement ancré depuis la fondation de notre organisme, les familles qui bénéficient des services de Je Passe Partout sont référées par des intervenants et professionnels issus d'organismes institutionnels et communautaires. Comme le reflètent les données ci-dessous,

ces familles présentent des facteurs de vulnérabilité tels que : faible scolarité des parents, isolement social, précarité financière, immigration récente, stress familiaux etc. qui mettent à risque la trajectoire des enfants.



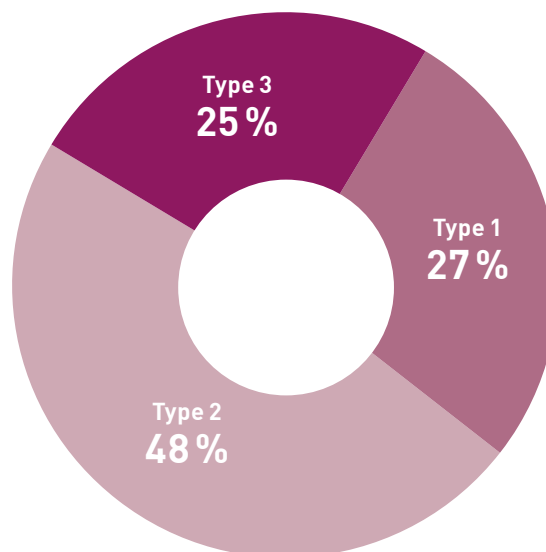
TYPOLOGIE DES FAMILLES

Afin de mieux cerner le profil et les besoins des familles, Je Passe Partout se base sur la typologie suivante :

Type 1 : Le parent a besoin d'un **soutien ponctuel, temporaire ou court terme**. La prise en charge de l'accompagnement scolaire de son enfant est quasi complète et positive.

Type 2 : Le parent a besoin d'un **soutien plus intensif, à moyen ou à long terme**, afin de mieux accompagner son enfant. Le parent **fait face à certaines difficultés psychosociales**. Ces familles peuvent être suivies deux ou trois ans.

Type 3 : Le parent a besoin d'un accompagnement soutenu et pour une **durée plus significative**. Le parent fait face à **plusieurs difficultés psychosociales**. Ce sont souvent des familles que l'on accompagne pendant plusieurs années.



73 %

des familles sont de types 2 et 3, c'est-à-dire que celles-ci présentent un besoin d'accompagnement plus significatif pendant la période d'accompagnement scolaire. Dans ce contexte, notre équipe doit s'adapter au rythme de la famille et établir un lien de confiance significatif avec les parents afin d'obtenir une implication active de leur part en ce qui concerne la réalité scolaire de leurs enfants. Il convient aussi d'échelonner notre plan d'accompagnement sur une période plus longue avant de constater des acquis durables.

MOYENS D'INTERVENTION UTILISÉS

Soutenir les parents par du coaching, du modeling et de l'accompagnement sur le plan du :

- › Savoir-faire : organisation du travail, gestion de la routine, etc.
- › Savoir-être : renforcement positif en lien avec les efforts de la famille, habiletés en gestion des tensions familiales liées à la vie scolaire, etc.
- › Savoir-dire : encourager les enfants durant la période d'étude, communication positive avec l'école, etc.

Un encadrement soutenu et essentiel pour l'équipe d'intervention

Intervenir auprès de familles vivant en contexte de vulnérabilité et assurer la réussite scolaire d'enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage comporte plusieurs défis. Afin d'offrir des services de qualité aux familles, les intervenants de Je Passe Partout bénéficient de formations ainsi que de rencontres de supervision clinique sur une base mensuelle. Ces rencontres assurent un soutien aux intervenants et renforcent le développement de compétences professionnelles tout au long de leur accompagnement auprès des familles.

Interventions auprès des parents dont les enfants sont suivis uniquement en ateliers : moyens utilisés

Rencontre d'information

Clarifier notre offre de service et développer un lien avec le parent, tout en l'impliquant dans notre démarche.

398

inscriptions en début d'année

154

inscriptions de plus, en cours d'année

Campagnes de messages positifs

Informar régulièrement les parents des progrès des enfants, et de ce qui peut être fait à la maison pour travailler dans le même sens.

148

appels en nov.

497

appels en février/mars

Rencontres à l'école

Renforcer la relation entre les partenaires (parent, enseignant et intervenant) et partager les outils d'accompagnement qui visent l'autonomie.

216

parents rejoints en nov.

39

parents rejoints en févr.

419

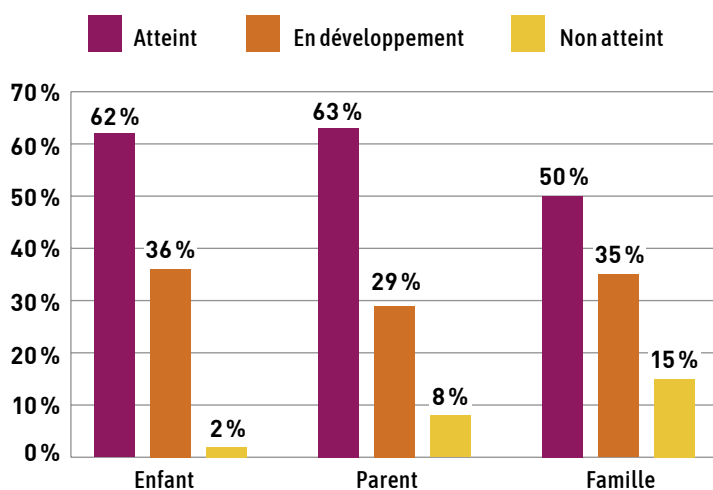
parents rejoints pour la phase de terminaison/transfert des acquis



L'évaluation en soutien familial

Les résultats qui suivent font état des réponses qui ont été les plus fréquemment données par les parents lors de la rencontre réservée à l'évaluation des visites à domicile (bilan complété avec le parent en présence de l'intervenant). Ces résultats font part de la perception et de l'évaluation des parents et des intervenants en ce qui a trait à l'atteinte des objectifs fixés ensemble en début d'intervention. **Ces objectifs sont en lien avec : la motivation scolaire, l'organisation du travail, les habiletés sociales, l'estime de soi et les habiletés scolaires.**

L'analyse des données démontre que dans la grande majorité des cas, **les objectifs ont été atteints ou sont en voie de développement pour les enfants, les parents et la famille.**



À la lumière de ces résultats, nous décidons, avec la famille, si nous poursuivons nos interventions pour une autre année afin d'atteindre les objectifs fixés. Il faut souvent un peu plus de temps avec le parent et les autres membres de la famille avant d'entamer un véritable travail d'intervention. Certains objectifs sont néanmoins impossibles à atteindre en un an notamment pour les familles de types 2 et 3 (cf. typologie des familles).

PROGRÈS CHEZ LES ENFANTS/ADOLESCENTS

L'analyse de nos données confirme également l'impact réel de nos interventions chez les jeunes. Parmi les résultats obtenus :

71 %

des jeunes sont plus autonomes face aux tâches/travaux scolaires

76 %

des jeunes ont augmenté leur estime de soi et sentiment de compétence face à l'école

77 %

des jeunes utilisent davantage les outils mis à leur disposition (dictionnaire, planificateur, etc.)

Bien que des progrès soient constatés chez tous les enfants qui bénéficient de nos services, la théorie des petits pas est mise de l'avant, car dépendamment des défis qui sont spécifiques à chacune des familles, le chemin peut parfois être long avant de vivre de grands succès.



DES PARENTS DE PLUS EN PLUS IMPLIQUÉS

L'analyse des données confirme que nous avons un impact sur l'implication parentale et sur l'appropriation du rôle d'accompagnateur scolaire du parent.

Ainsi, suite à nos interventions, nos données indiquent que 85 % des parents s'impliquent dans le cheminement scolaire de leurs enfants. Cette implication prend différentes formes et se manifeste notamment par une :

L'accroissement de l'implication des parents confirme que l'approche développée par notre organisme répond bien au profil, aux besoins et aux attentes des parents.

Participation à la période de devoirs :

85 %

Meilleure connaissance et intégration des outils :

83 %

Meilleure relation/communication avec l'école :

82 %

Témoignages de parents

« J'ai beaucoup apprécié votre service et votre collaboration, et surtout l'aide apportée à mon enfant. Mon garçon a repris sa confiance en lui et moi je découvre d'autres méthodes efficaces pour accompagner mon enfant. C'était un bon encadrement pour la réussite de mon trésor. »

« J'ai aimé ça. Ça m'a aidé de voir une autre approche, tu es pas mal plus patiente que moi. J'ai appris en te regardant faire. »

EN CONCLUSION

Depuis sa mise en place, le programme de soutien familial donne des résultats probants en termes de réussite. C'est un complément indissociable des autres modes d'interventions et projets de notre organisation. Il répond à un besoin évident de prévention et d'intervention qui contribue à soutenir la trajectoire et la réussite d'enfants qui sont à risque d'échec et de décrochage scolaire.

Le programme de soutien familial de Je Passe Partout se distingue par la flexibilité dont les intervenants font preuve dans leur accompagnement. En misant sur les solutions proposées par les familles, nous pensons pouvoir soutenir les forces déjà en place dans le milieu et avoir un impact à plus long terme. Se donner le droit d'avancer à petits, parfois très petits pas, c'est se permettre d'aller au rythme des personnes accompagnées, de bien analyser les besoins et de soutenir effectivement l'implication du parent. Nous sommes privilégiés de recevoir, année après année, la confiance des familles qui nous accueillent dans leur intimité pour nous laisser jouer un rôle dans le cheminement scolaire de leurs enfants.



PROGRAMME D'ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme d'activités numériques consiste à utiliser les technologies numériques au service des apprentissages lors des interventions en soutien scolaire réalisées à l'école et au domicile des familles. Des formations sont également offertes aux parents à la maison, à l'école ou au local de Je Passe Partout.

Le volet en soutien scolaire à l'école se réalise en classe sous la supervision de l'intervenant et d'une personne-ressource du programme d'activités numériques.

Le volet en soutien familial se réalise au domicile de la famille, lors du soutien hebdomadaire, avec les enfants et leurs parents, sous la supervision de l'intervenant. Nous utilisons généralement les tablettes numériques appartenant à l'organisme lors des interventions familiales.

En 2001, partant du principe que la **motivation** est un **élément-clé** de la **réussite** et de la **persévérance scolaire**, et nous appuyant sur les recherches démontrant que **l'utilisation des technologies** est une source de motivation importante pour les jeunes à risques, issus de milieux défavorisés, nous avons décidé de **développer un nouveau service** : le programme **d'activités numériques**.

OBJECTIF GÉNÉRAL

ACCROÎTRE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET AUGMENTER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE VIA DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES UTILISANT LES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES.

- **Permettre aux élèves de réviser** « autrement » certaines notions vues en classe (lecture, maths, sciences, etc.) et augmenter leur motivation.
- **Permettre aux élèves de se familiariser** avec les différents logiciels utilisés dans les écoles et avec la recherche sur Internet.
- **Permettre aux enfants et aux parents** rejoins par nos services d'avoir accès aux technologies. Réduire la fracture numérique.
- **Développer chez les enfants et les parents** le sentiment de compétence par rapport aux technologies numériques.
- **Outiller les parents** afin qu'ils puissent accompagner leurs enfants et leur faire découvrir les possibilités éducatives du numérique.



600
élèves rejoins
à l'école ou
à la maison

130
familles ont
participé au
programme

20
parents ont
participé à
des ateliers de
formation

45
intervenants
impliqués

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Depuis près de 20 ans, Je Passe Partout utilise le numérique pour favoriser les apprentissages. Les tablettes et applications éducatives permettent aux élèves de **réviser autrement** les différentes notions vues en classe, en français et en mathématiques, et de développer les compétences et les **habiletés en lecture**. Le numérique est aussi utilisé pour réaliser différents projets et activités de **création** : histoires collectives, bande-annonce de mon livre préféré, tutoriel vidéo de mon application coup de coeur, robotique, etc. La réalisation de ces activités **motive les jeunes**, développe leur créativité et la coopération entre pairs tout en les familiarisant avec les technologies numériques. Pour découvrir les réalisations des jeunes, nous vous invitons à visiter notre compte YouTube.



ROBOTIQUE : MISE EN PLACE ET DÉPLOIEMENT DES ACTIVITÉS, QUEL SUCCÈS !

De plus en plus populaire dans le milieu de l'éducation, la robotique a été à l'honneur cette année à Je Passe Partout. En effet, forts des quelques projets pilotes des dernières années, nous avons mis en place un programme solide et diversifié d'activités de robotique (une plus grande diversité de matériel et de défis proposés aux jeunes dans nos différents points de service). Un guide d'activités est d'ailleurs disponible sur notre site Web : <https://jepassepartout.org/documents-activites-tic/>

Ces ateliers de robotique, animés par des intervenants, des bénévoles ou des élèves ExperTICs (cf. Orientation 2, p.36), ont permis aux jeunes du primaire et du secondaire de **s'initier** à la **programmation**, mais aussi d'apprendre à travailler en équipe, de mettre en pratique des stratégies de **résolution de problèmes** et de développer leur **créativité**. Cette année, nous avons constaté un réel engouement pour la robotique et la programmation ! Aussi bien les enfants que les intervenant.e.s le disent : quel succès !

Par ailleurs, pendant le **printemps numérique**, Je Passe Partout a organisé un **concours de robotique**. Des défis liés à l'écriture et l'orthographe devaient être relevés par les jeunes de JPP. Les gagnants ont reçu une paire de billets généreusement offerte par le Centre des sciences de Montréal. Retrouvez les défis de certain.e.s participant.e.s. sur notre chaîne Youtube.



Ateliers de robotique dans le cadre d'activités parascolaires

À la demande de parents, la direction de l'école Saint-Donat, une de nos écoles partenaires, a fait appel à nous afin d'offrir deux ateliers de robotique à un groupe d'élèves lors de journées pédagogiques. Les jeunes participants étaient particulièrement enthousiastes et ont bien apprécié l'activité.

LE NUMÉRIQUE POUR DÉVELOPPER LE PLAISIR DE LA LECTURE

Tout au long de l'année, des projets numériques ont aussi été réalisés afin de développer les compétences en lecture et le plaisir de lire chez les jeunes. Parmi ceux-ci, mentionnons le concours : « Mon livre préféré » dans le cadre duquel les jeunes devaient partager leur coup de cœur en lecture. Deux autres projets ont aussi été réalisés cette année : des Clubs de lecture 2.0, et un projet intergénérationnel de lecture.

Clubs de lecture 2.0

Afin de faire découvrir ou redécouvrir le plaisir de lire chez les jeunes de 10 à 14 ans inscrits à nos services, Je Passe Partout a initié des Clubs de lecture qui conjuguent plaisir de lire et outils numériques. En collaboration avec l'équipe d'intervention et des libraires du quartier, des trousse de lecture ont été constituées, couvrant différents styles et formes littéraires : BD, documentaires et romans. Les jeunes ont lu un ouvrage de leur choix, créé un projet numérique s'en inspirant (présentations, critiques, illustrations ou vidéos, etc.), puis ont partagé leurs découvertes avec les autres jeunes de leur groupe et de leur école. Ces Clubs de lecture ont permis à près de 100 jeunes de lire davantage, d'y trouver plus de plaisir, autant à l'école qu'à la maison, que dans la vie de tous les jours. Les jeunes participants ont parlé de leurs découvertes littéraires avec enthousiasme aux autres élèves de leur classe, si bien qu'ils les ont entraînés dans le plaisir de lire !

Projet intergénérationnel fantasTIC

Depuis quelques années déjà, nous avons mis en place un projet intergénérationnel afin de développer le plaisir de la lecture. Dans le cadre de ce projet, des bénévoles aînés viennent lire des histoires sur tablettes numériques aux élèves du primaire. Les enfants aiment eux aussi lire des histoires à ces « grands-parents » et ils sont fiers de les initier à l'utilisation des tablettes numériques. Ces moments de lecture donnent lieu à de beaux échanges. Ainsi en plus de développer le plaisir de la lecture, ce projet contribue à rapprocher les générations et à favoriser le vivre ensemble. Un projet coup de cœur qui se poursuivra l'an prochain.

Le numérique à JPP, c'est aussi...

Le numérique en classe de langage

Depuis 5 ans, des ateliers d'activités numériques sont offerts aux élèves de la classe de langage de l'école Baril. En plus de l'impact positif sur la motivation, les activités proposées favorisent le plaisir d'apprendre et le développement de l'estime de soi des jeunes.



Projet spécial - Littératie numérique

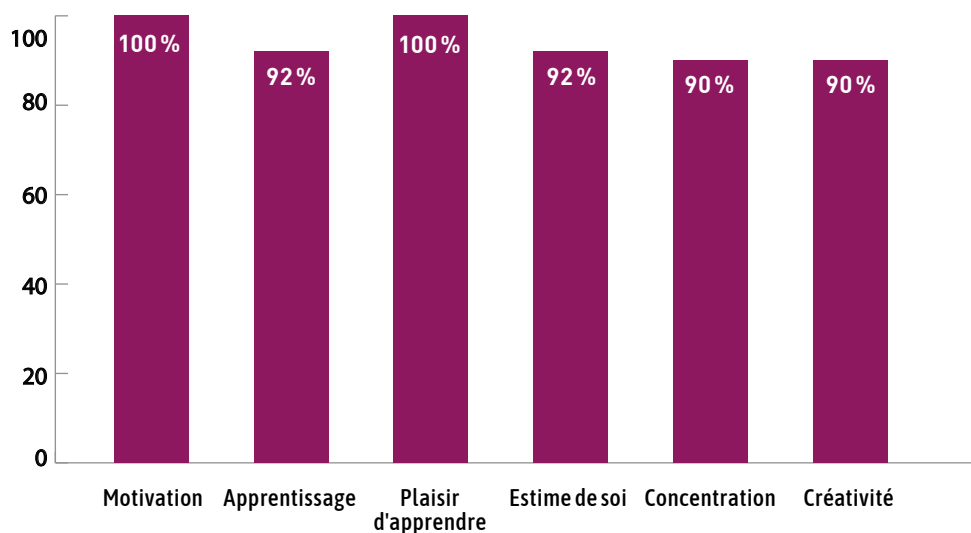
Cette année encore, en partenariat avec l'école Saint-Nom-de-Jésus, des activités numériques, animées par une intervenante de Je Passe Partout, ont été réalisées avec tous les jeunes du primaire pendant les heures de classe. Tout en favorisant leurs apprentissages, les jeunes ont pu mettre leur créativité à l'œuvre et se découvrir de nouveaux talents !

Évaluation du programme : d'activités numériques

Ces résultats ont été obtenus suite à la collecte, la compilation et l'analyse des données recueillies auprès des intervenants (bilans), des parents et des enseignants (commentaires et témoignages) tout au long de l'année.

Dans le graphique ci-dessous, nous avons fait ressortir les six principaux avantages (ceux les plus souvent mentionnés par les intervenants) liés à l'utilisation pédagogique des technologies numériques : favorise la motivation scolaire, facilite l'apprentissage, développe le plaisir d'apprendre, contribue à développer l'estime de soi ainsi que la concentration et favorise la créativité des jeunes.

L'impact de l'utilisation pédagogique des technologies numériques auprès des jeunes



Parmi les autres avantages souvent mentionnés : favorise la **coopération entre pairs**, contribue à développer le **goût de la lecture**, facilite l'**implication des parents** lors de la période de devoirs, etc.

« Cela a permis au jeune de vivre des réussites. Il était fier de montrer à sa mère les projets qu'il a faits, cela leur permettait de vivre un moment positif de partage pendant la période de devoirs. »

Émelyne, intervenante,
Quartier Général

« L'utilisation de la tablette nourrit la motivation de cette enfant. Elle s'implique et implique ses parents dans les projets. Elle est fière de leur montrer ses réalisations. »

Emmanuelle, intervenante,
Chomedey-De Maisonneuve

« Les applications de la tablette sont vraiment bien, ma fille est plus motivée à travailler et à lire sur les applications interactives. »

Mère d'une élève
du primaire



TRANSITIONS RÉUSSIES

Un des déterminants de la réussite éducative des jeunes repose sur le soutien reçu lors des transitions scolaires. Le passage à l'école, l'entrée au secondaire et toutes les autres transitions vécues par les enfants peuvent causer un stress important aux familles. En les accompagnant dans un continuum de service de la petite enfance à l'adolescence, notre impact sur la persévérance scolaire des jeunes est plus grand et notre lien de confiance avec eux, plus solide.

DES LIVRES EN VISITE : COMMENCER L'ÉCOLE DU BON PIED

Objectif de notre volet petite enfance

Intervenir auprès des enfants de 3 à 5 ans et leurs parents afin de bien préparer l'entrée à l'école.

- Rencontres parent-enfant d'une durée de 1h, 1 fois par semaine.
- Activités pour les enfants de 3 à 5 ans et leurs parents, à la maison : éveil à la lecture, au langage et à l'écriture par le biais d'activités, de jeux, livres, bricolages et applications éducatives.

Soutenir le parent...

Notre intervention soutient le parent dans l'appropriation de son rôle d'accompagnateur scolaire, le rassure et l'outille afin qu'il puisse mieux préparer l'entrée à l'école de son enfant.

...Et l'enfant !

À travers différentes activités d'éveil au langage, à la lecture et à l'écriture, l'équipe d'intervention accompagne les familles dont les enfants présentent des défis au niveau de leur :

- Développement physique et moteur : motricité globale et fine, etc.
- Développement social : habiletés sociales, respect des pairs et des adultes, des règles et des routines, confiance en soi, autonomie, etc.
- Développement affectif : maturité affective, crainte et anxiété, expression des émotions, etc.
- Développement cognitif et langagier : intérêt et habiletés pour la lecture, l'écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage, etc.
- Habiletés de communication et connaissances générales : capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, etc.



Dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve, **1 enfant sur 3** présente une **vulnérabilité dans au moins 1 domaine de développement** lors de son entrée à la maternelle

(au Québec, 1 sur 4).

« Un enfant vulnérable est à risque d'éprouver des difficultés dès son entrée à l'école, ce qui pourrait influencer son parcours jusqu'à l'âge adulte. » cf. <http://touspourlestoutpetits.com> ➔



DES RÉUSSITES

21 enfants
et **26** parents
ont été suivis

95 %
des enfants
s'expriment
mieux, ont plus
de vocabulaire
et une meilleure
prononciation

83 %
des enfants ont
amélioré leurs
habiletés sociales

85 %
des parents
encouragent
davantage leur
enfant, lisent
et jouent plus
souvent avec lui.

Quelques commentaires de parents

« J'ai pris des idées
d'activités. J'ai appris
en te regardant dans ta
manière de répondre
à mon fils pour qu'il
comprenne, mais qu'il
ne se fâche pas. »

« Si nous n'avions pas
le service, il ne serait
jamais exposé à du
français à la maison. »

LES PERSPECTIVES

- Offrir le service sur une plus longue période durant l'année, notamment pendant la période estivale.
- Développer davantage les activités parents/enfants de soutien à la transition du préscolaire au primaire.

VERS LE BONHEUR D'APPRENDRE... PENDANT L'ÉTÉ !

Je Passe Partout pendant l'été : apprendre en s'amusant dans les camps de jour !

Durant l'été 2018, une équipe de Je Passe Partout a élaboré et animé des activités ludiques et éducatives afin de soutenir la persévérance scolaire des enfants du quartier. Ces animations, plus de 60, ont été présentées dans deux nouveaux camps de jour cet été, amenant le compte de nos collaborations à 7. Ce sont donc un peu **plus de 700 jeunes de 4 à 12 ans** qui ont pu vivre des situations d'apprentissage positives pendant les vacances estivales.

OBJECTIFS DU PROJET ESTIVAL

- Soutenir le plaisir d'apprendre des enfants
- Contribuer au maintien des acquis scolaires
- Offrir des situations d'apprentissage explicites



TRANSITION PASSAGE PRIMAIRE-SECONDAIRE

Le passage du primaire au secondaire est un moment important dans la vie des jeunes. Afin de s'assurer d'une entrée au secondaire réussie, différentes stratégies peuvent être mises en place.



OBJECTIFS

- Diminuer le stress face à la transition au secondaire.
- Faire de la rentrée au secondaire une expérience positive.
- Faire connaître les ressources en soutien scolaire aux jeunes et à leurs parents.

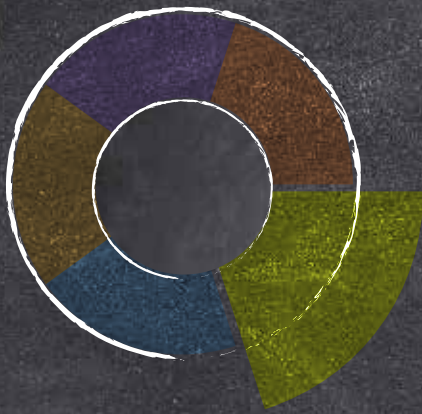
Cette année, ces différentes stratégies ont inclus :

- Appel à tous les jeunes suivis en 2017-2018 par Je Passe Partout qui sont dorénavant au secondaire et soutien dans la transition, références, accompagnement personnalisé
- Projet de passage primaire-seconadaire avec les jeunes de classes langage de l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve et de l'école primaire Garneau et réalisation d'une vidéo par un jeune, démystification et dédramatisation des fausses croyances par rapport au secondaire
- Activité de robotique primaire-seconadaire et partage de connaissances entre « grands » et « petits » création de liens entre pairs
- Visite de l'école secondaire de quartier et échanges autour du passage à l'école, familiarisation avec les lieux, développement d'un sentiment d'appartenance face à l'école

Plus de
40 appels
en novembre 2018

83 %
des enfants ont
amélioré leurs
habiletés sociales





Orientation 2

Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire.



Soucieuse d'offrir un accompagnement adapté à la réalité des jeunes et leurs familles, notre équipe travaille constamment au développement et à **l'amélioration de ses pratiques**, notamment en **collaborant avec les acteurs du milieu et en impliquant les jeunes**. La qualité de soutien offert repose sur la créativité, l'ouverture et la curiosité de **l'équipe d'intervention** ainsi que sur l'engagement formidable dont elle fait preuve.

MAINTENIR UNE VIE ASSOCIATIVE FORTE

À Je Passe Partout, nous avons la chance de compter sur une équipe engagée pour la réussite des jeunes. Le **sentiment d'appartenance** à Je Passe Partout fait partie des clés pour, d'une part, la **rétenction du personnel** et, d'autre part, la création d'un **milieu de travail stimulant** à l'affut des nouvelles pratiques.

Afin de maintenir une vie associative forte et de soutenir ainsi ce sentiment d'appartenance, diverses initiatives ont été mises en place cette année :

- **Fête de la rentrée** en octobre 2018 : employés d'expérience et recrues se sont réunis pour célébrer le 30^e anniversaire de Je Passe Partout en début d'année scolaire. La fête fut l'occasion de **souligner l'engagement de notre grande équipe** qui cumulait, à l'automne, 225 années d'expérience dans l'organisation !

- Des intervenant.e.s ont eu l'occasion de participer à diverses activités de **concertation ou événements de quartier** permettant de goûter à la richesse des collaborations avec différents partenaires. En plus de rencontres au Regroupement des organismes en lutte au décrochage, des intervenant.e.s ont participé à la Fête de la famille et à la vente trottoir d'Hochelaga-Maisonneuve.
- **Fête collective de fin d'année** en mai 2019 : réunis dans les locaux de Je Passe Partout, intervenant.e.s et coordonnatrices de chaque point de service ainsi que l'équipe de gestion ont célébré ensemble la réussite des jeunes et la fin des ateliers de soutien scolaire lors d'un 5 à 7 festif.



Stabilité du personnel

Dans le contexte de plein emploi que nous connaissons actuellement, il est plus important que jamais de maintenir la **stabilité du personnel**. Ainsi, afin d'assurer la rétention du personnel et continuer à offrir des services de qualité, les administrateurs de Je Passe Partout ont mis sur pied l'an dernier un **comité « ressources humaines » qui a étudié les conditions de travail** du milieu communautaire de notre secteur et évalué les bonnes pratiques. Le personnel a aussi été consulté (sondage). **La nouvelle politique des relations et conditions de travail** a donc été appliquée cette année. L'amélioration des conditions de travail des employés est aussi une belle marque de reconnaissance de leur travail et favorise le sentiment d'appartenance à l'organisme.

LES JEUNES EN ACTION À JE PASSE PARTOUT

Mentorat à Chomedey-De Maisonneuve

Le programme **d'élèves tuteurs** a été mis en place cette année encore à l'école secondaire Chomedey-De Maisonneuve. Une dizaine d'élèves de **4^e et 5^e secondaire** ont été engagés comme élèves tuteurs afin de soutenir l'équipe d'intervention pendant les ateliers de soutien scolaire. En plus de vivre une première expérience de travail formatrice, les élèves tuteurs deviennent des **modèles positifs** pour les jeunes de 1^{er} et 2^e secondaire qui fréquentent nos ateliers. Les relations positives qui se tissent entre les plus grands de l'école et ceux qui y arrivent permettent de développer un sentiment d'appartenance des jeunes qui dépasse les ateliers de soutien scolaire.



2 enfants présents à l'AGA pour présenter un jeu aux membres

Les jeunes s'impliquent dans la vie de l'organisme

Plusieurs jeunes se sont impliqués dans différents projets au fil de l'année. En plus de contribuer au développement du sentiment d'appartenance des jeunes, leur implication dans divers événements leur a permis de participer à la vie démocratique de l'organisme, de nourrir leur estime de soi et de vivre des réussites. Encourager la contribution des jeunes à la vie de l'organisme s'inscrit bien dans notre philosophie d'intervention portée par le développement du pouvoir d'agir des personnes.

Une nouvelle forme de mentorat : les experTICs

Quoi de plus stimulant pour un jeune que d'aller dans d'autres groupes pour présenter ou animer une **activité numérique** ? C'est là qu'interviennent nos spécialistes en herbes : les experTICs. Cette nouvelle forme de mentorat, initiée il y a quelques années, a connu un développement important. En effet, cette année près d'une quinzaine de jeunes du primaire et du secondaire ont été formés afin de faire partie de la « brigade » d'experTICs. Ces jeunes ont ainsi pu vivre des expériences d'animation stimulantes, mettre à l'épreuve leurs connaissances et leurs habiletés, en plus de renforcer leur confiance en soi.



2 jeunes responsables des démonstrations de robotique au Salon du bénévolat de Mercier-Est

« Vous avez besoin de quelqu'un pour faire quoi que ce soit à Je Passe Partout, tu m'appelles ! J'adore vous aider, et j'adore Je Passe Partout. Tu m'appelles, ok ? »

Maïka, 10 ans, après une soirée comme préposée à l'accueil pour un événement à Je Passe Partout



Les enfants votent pour renommer leur point de service pour que le nom leur ressemble !

MESURER NOTRE IMPACT : OUTILS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

C'est avec le souci d'offrir un encadrement professionnel et structurant tant à l'équipe d'intervention qu'aux jeunes et familles accompagnés qu'un **comité chargé de l'évaluation des programmes** a été mis sur pied l'an dernier. Le comité s'est penché sur **trois grands dossiers** cette année.

1. **L'outil d'évaluation en soutien scolaire** mesurant l'**impact du programme** de soutien scolaire a été **mis à jour** de façon significative cette année. Testée dans tous nos points de service, la grille d'évaluation a été pensée de façon à ce qu'elle puisse servir d'outil de travail en aidant les intervenant.e.s à identifier les besoins particuliers de chacun des enfants. La grille mesure l'évolution des jeunes fréquentant les ateliers de soutien scolaire en regard de nos 5 grands objectifs : motivation scolaire, organisation du travail, habiletés sociales, estime de soi et habiletés scolaires.

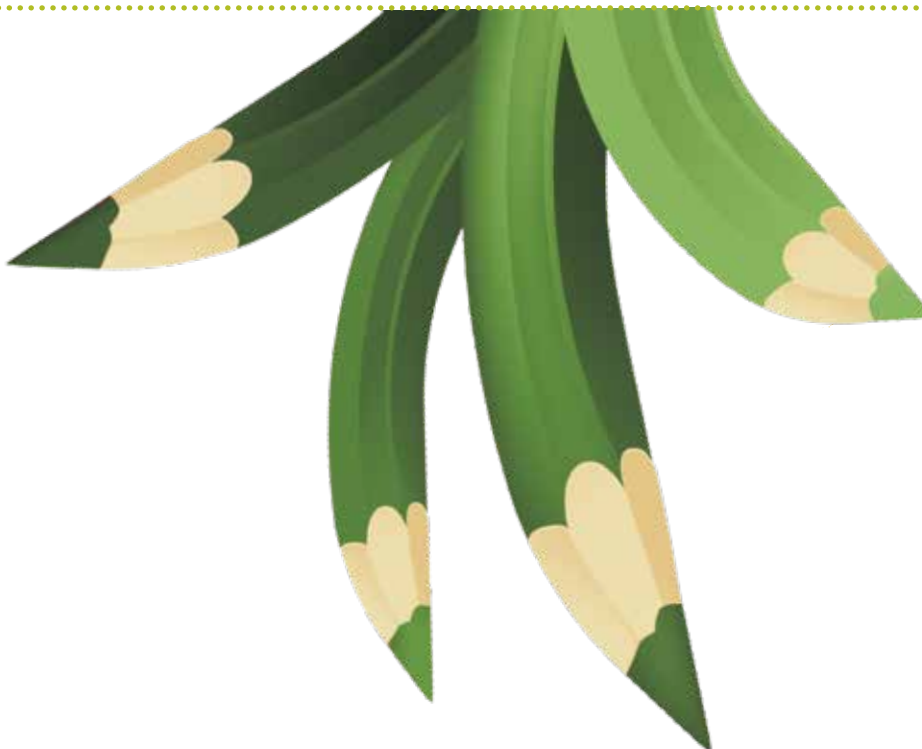
Être à l'écoute de l'équipe d'intervention

Afin de soutenir le mieux possible l'équipe d'intervention et de s'assurer de répondre à leurs besoins, un court sondage a été envoyé à toute l'équipe pour recueillir suggestions et commentaires. Ce sondage portait notamment sur les besoins en formation et le soutien et l'encadrement reçus. Les commentaires seront pris en compte pour bonifier le processus d'accueil des nouveaux employés et le soutien offert à toute l'équipe.

2. **Le bilan de fin d'année en soutien familial** sur lequel le comité a travaillé l'an dernier a été ajusté cette année en fonction des commentaires des intervenant.e.s. Ces ajustements ont pour objectifs **d'uniformiser la terminologie** relative à notre intervention et de rendre son utilisation plus facile pour les intervenant.e.s.
3. **Un travail de réflexion autour des outils de suivi en intervention familiale** a été amorcé cette année. Les différents documents tels que journal de bord, plan d'accompagnement et document préparatoire aux supervisions cliniques servent à baliser nos interventions à domicile. Ces outils sont en place depuis plusieurs années et structurent l'accompagnement offert aux familles.

« Le bilan permet de voir les améliorations et de prendre conscience de notre impact sur les familles. Nous avons la perception du parent, très pertinente à la compréhension de la portée de notre travail. »

Intervenante en soutien scolaire au primaire



DÉVELOPPEMENT DES PRATIQUES

Je Passe Partout est reconnu comme un organisme structuré et structurant. Grâce à un **solide programme de formation**, l'équipe d'intervention dit se sentir soutenue et bien encadrée. Au fil des ans, les formations offertes aux intervenant.e.s en début et en cours d'année sont adaptées aux réalités changeantes des quartiers où nous intervenons. En effet, les familles proviennent de plus en plus d'horizons variés, avec une hausse marquée des familles issues de l'immigration.

En plus des formations de base évoquées en introduction (cf. p.7), des formations complémentaires ont été offertes entre novembre 2018 et mai 2019 au personnel de Je Passe Partout. Parmi les thèmes abordés cette année, mentionnons : le système scolaire québécois, l'approche interculturelle, la robotique et les leçons à l'ère du numérique.



Système scolaire québécois

- S'initier au vocabulaire et au lexique d'usage dans le monde scolaire québécois.
- Mieux comprendre les nuances de notre rôle d'intervenant.e en accompagnement scolaire en développant une meilleure connaissance du système scolaire québécois.

Approche interculturelle et trousse pour familles allophones

- Outiller les intervenant.e.s à l'utilisation de la trousse pour parents allophones.
- Informer les intervenant.e.s sur l'approche privilégiée à Je Passe Partout avec les familles issues de l'immigration.

RoboTIC pour tous!

- Se familiariser avec les objectifs de Je Passe Partout concernant la robotique et la programmation.
- Expérimenter le travail d'équipe comme les jeunes le vivent pendant les activités.
- Découvrir le matériel de robotique disponible pour les jeunes.

Leçons au temps du numérique

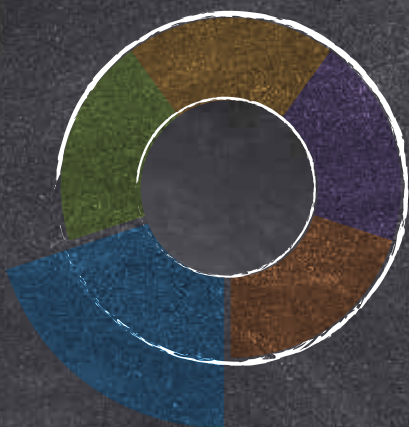
- Découvrir et manipuler de nouvelles applications pour réviser les leçons avec les enfants.
- Partager des stratégies de gestion de groupe lors de l'utilisation d'outils numériques.

Formations offertes par nos partenaires

Tout au long de l'année, des membres de l'équipe de gestion et de coordination ont aussi eu l'occasion de participer à différentes activités de formation offertes par certains de nos partenaires (Centraide, Dynamo, UQAM, Réseau Réussite Montréal, CLSC, etc.). Ces formations permettent de soutenir le développement professionnel du personnel et de contribuer ainsi au développement des pratiques à Je Passe Partout.



Les jeunes lecteurs du 21^e siècle,
ateliers thématiques offerts par
Réseau Réussite Montréal



Orientation 3

Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré.



DÉVELOPPER ET DIVERSIFIER NOTRE VISIBILITÉ

DANS LES MÉDIAS



Deux entrevues à la radio

Au canal M, Vues et voix (13 février et 19 mars 2019)

<https://canalm.vuesetvoix.com/radio/emissions/le-quotidien-des-quotidiens-aux-quotidiens/revue-de-presse-et-entrevues-86/>

<https://canalm.vuesetvoix.com/radio/emissions/m-la-vie/encourager-la-reussite-scolaire/>

ET SUR LE WEB



1108

mentions J'aime



1162

abonnés



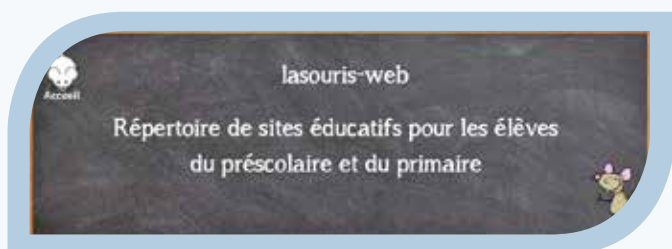
11 800

durant l'année

Nous sommes très actifs sur les réseaux sociaux et notre site Web est mis à jour régulièrement. Le nombre d'abonnés/visiteurs augmente continuellement.



Notre répertoire
de sites éducatifs
a plus de
1 200 000
visites par année !



EN PERSONNE

11

conférences en milieu de travail pour la campagne Centraide

14

présentations dans nos nouveaux locaux : partenaires scolaires, communautaires et financiers

Accueil de nombreux collaborateurs pour notre 30^e anniversaire en octobre, dont des acteurs politiques, communautaires et des partenaires financiers



30^e anniversaire de Je Passe Partout
Crédit photo :
Mélanie Dusseault

RECONNAISSANCE – MÉDAILLE DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

Marie-Lyne Brunet a reçu la médaille de l'Assemblée nationale du Québec pour son engagement en persévérance scolaire dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve, une très belle reconnaissance!

« Marie-Lyne Brunet est une ambassadrice respectée de notre quartier et son travail avec l'organisme Je Passe Partout, Services de soutien scolaire et familial est largement reconnu. »

Carole Poirier, l'ancienne députée d'Hochelaga-Maisonneuve à l'Assemblée nationale du Québec.



CONSOLIDER ET ÉLARGIR NOTRE RÉSEAU

- Animation et kiosque au Salon du Livre de Montréal
- Rencontre Fondation Yunik
- Réseautage à la Chambre de Commerce de l'Est de Montréal
- Participation aux festivités du 100^e de Courchesne-Larose
- Conférence AI4Good
- Animation du Gala Leadership Rassembleur MC
- Participation à la journée de la philanthropie, dans un événement organisé par la Fondation du Grand Montréal



Nous sommes très heureux d'avoir contribué à battre le record de la plus grosse salade de fruits au monde : 22 000 livres de fruits! L'événement était organisé par un de nos précieux partenaires, Courchesne Larose, dans le cadre des célébrations de leur 100^e anniversaire.

DIVERSIFIER NOTRE FINANCEMENT

4

demandes à de
nouvelles Fondations
et entreprises

4

présentations pour
renouvellement
d'entente

3

participations à
des événements de
partenaires financiers

2

nouvelles
subventions

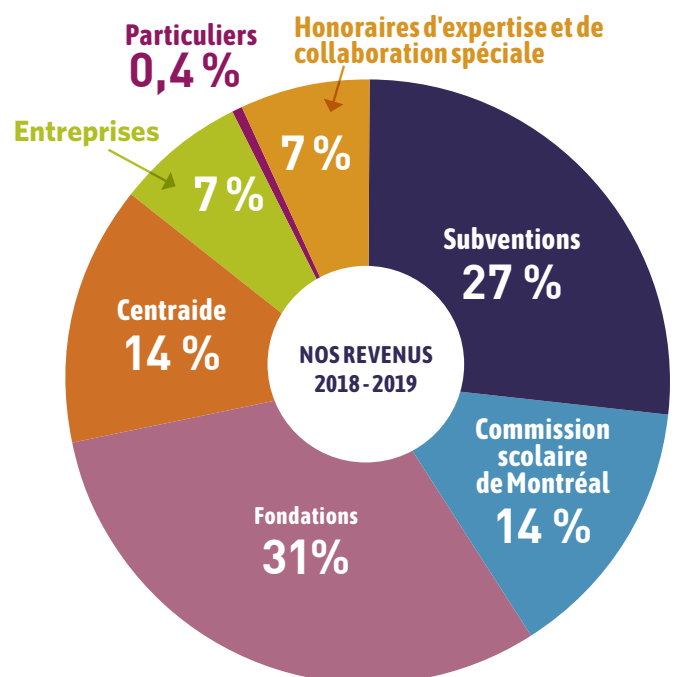
plus de 130 000\$ de nouveaux revenus

FINANCEMENT

Depuis plusieurs années, nous nous efforçons de **diversifier nos revenus**. Ce travail assidu donne de bons résultats. Ainsi cette année, nous avons obtenu plus de financement de la part du Ministère de l'Éducation pour un projet spécial et avons la chance d'avoir des fondations et des entreprises qui nous soutiennent année après année. Mentionnons que cette année, il n'y a pas eu de véritables campagnes ciblées auprès des particuliers. En 2018-2019, le comité de financement, formé d'administrateurs de Je Passe Partout, a toutefois travaillé à mettre en place toute la logistique (outils promotionnels, calendrier, etc.) afin de pouvoir réaliser des campagnes ciblées auprès des particuliers en 2019-2020.

En maintenant nos **frais d'administration à 10 % et en développant de nouveaux partenariats**, nous réussissons à favoriser la croissance de l'organisme et consolider nos divers projets.

À noter que nos états financiers vérifiés sont disponibles sur demande.



UN IMMENSE MERCI !

FONDATIONS – FIDÈLES DONATEURS

Fondation CST

Fondation Dollar d'argent

Fondation Eric T. Webster

Fondation Familiale Pathy

Fondation Familiale Trottier

Fondation Fournier-Éthier

Fondation du Grand Montréal

Fondation Gustav Levinschi

Fondation Jacques Lessard

Fondation Louis-Charles Routhier

Fondation Mireille

et Murray Steinberg

Fondation Protech

Fondation RBC

Fondation René Malo

FONDATIONS – NOUVEAUX DONATEURS

Fondation L'Aubainerie

Fondation Énergie Valero

Fondation Mariette et Gilles Vendette

Fondation Ultramar

CONGRÉGATIONS

Congrégation des filles
de la Providence

AMIS DE JE PASSE PARTOUT

Philippe A. Bouchard, Jacques Arpin,
Jean-Philippe Goyet, Marie-Claude
Hamelin, Sylvain Landry, Rémi Richelme,
Yves Seguin, Francis Turcotte.



Bel après-midi de bénévolat pour des représentants de la RBC qui ont
cuisiné des galettes aux citrouilles et des pains aux bananes pour les
jeunes fréquentant notre Quartier général.

ENTREPRISES – FIDÈLES DONATEURS

Gildan

La Great-West : compagnie d'assurance-vie

Lallemand

Lantic

Saputo

Shorcan Brokers Limited

RBC

DONS MATÉRIELS

Cineplex Odeon (billets de cinéma)

OSM (billets pour le Bal des
Enfants)

Réchaud Bus (collations des
enfants des ateliers de soutien
scolaire)

Fondation René Malo (laissez-
passer pour le MBAM)

Bayard Canada (magazines
jeunesse)

Centre des sciences de Montréal
(laissez-passer)

Maire de l'Arrondissement (billets
de baseball)

Groupe d'employés de la Caisse
Desjardins - Assurances aux
entreprises (livres)

Merci aussi à tous ceux et celles
qui ont donné des livres dans le
cadre de l'événement Livres en fête
jeunesse en juin 2019,

PARTENAIRES DE SUBVENTIONS

Centraide du Grand Montréal

Commission Scolaire de Montréal
(budget Aide aux devoirs)

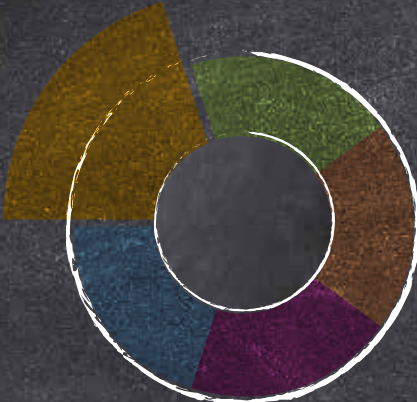
Les écoles Académie Dunton,
Baril, Chomedey-De Maisonneuve,
Édouard-Montpetit,
Notre-Dame-de-l'Assomption,
Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle,
Louis-Dupire, Saint-Donat,
Saint-Nom-de-Jésus et
Maisonneuve

Direction de la santé publique
(enveloppes Milieu de Vie
Favorable Jeunesse et Services
Intégrés en Périnatalité pour la
Petite Enfance)

Ministère de l'Éducation et
de l'Enseignement supérieur
(programme PACTE)

Réseau Réussite Montréal

En soutenant Je Passe Partout,
vous nous accompagnez chaque
jour à faire de chaque petit pas, une
réussite pour les jeunes. Ensemble,
nous faisons la différence !



Orientation 4

Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services.

Partager les projets des jeunes et les réalisations des familles

Plus d'une centaine de projets numériques publiés sur notre site ou notre chaîne YouTube

8 formations données à des organismes ou des regroupements

Former des intervenant.e.s de différents milieux à notre approche et transmettre les clés du succès de notre impact

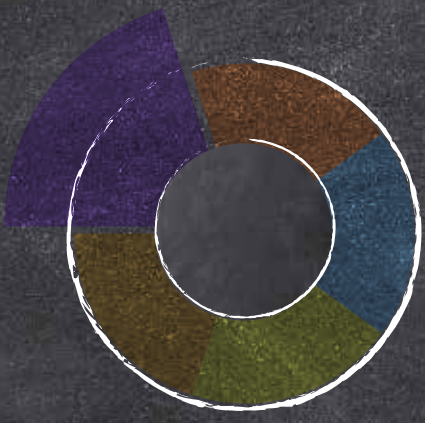
Soutenir des groupes dans la mise en place d'un service de soutien scolaire ou d'un programme numérique

Près de 10 rencontres de soutien-conseil réalisées au fil de l'année

Échanges avec des étudiant.e.s, des partenaires des institutions, du communautaire, etc.

Échanger avec des collègues de différents milieux pour faire rayonner les programmes et pratiques de Je Passe Partout





Orientation 5

Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire.

LA COLLABORATION ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ : UNE RICHESSE

Une des forces de Je Passe Partout réside en notre capacité à créer des collaborations porteuses avec de nombreux partenaires, dont les écoles avec qui nous travaillons depuis notre création en 1988.

- Je Passe Partout participe à la vie de l'école en s'impliquant dans divers comités, dans les conseils d'établissement et en participant aux activités spéciales et fêtes de l'école.
- Je Passe Partout échange et partage au sujet des enfants inscrits à nos différents programmes lors de différentes rencontres formelles et informelles. Ces discussions permettent un travail cohérent et complémentaire entre les différents acteurs.

- Les initiatives Je Passe Partout sont cohérentes avec le projet éducatif des écoles.



« Cette année au Conseil d'établissement de l'école j'étais vraiment contente de voir que l'équipe-école avait choisi la lecture comme projet éducatif. On travaille le plaisir de lire et les compétences en lecture depuis tellement longtemps à Je Passe Partout, on va continuer de travailler dans la même direction ! C'est vraiment super de pouvoir s'inspirer les uns les autres pour mieux soutenir les enfants ! »

Nicole, coordonnatrice à Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle

- Nous sommes présents au Comité de Quartier scolaire, qui a été remis sur pied cette année. Autour de la table, des parents représentants les Conseils d'établissement, les directions d'école, la commissaire scolaire et autres partenaires du milieu communautaire.

Visite de la « nouvelle » école Saint-Nom-de-Jésus, de retour dans le quartier en 2019-2020



Livres en fête jeunesse 2019

Je Passe Partout a fièrement porté l'évènement Livres en fête jeunesse qui a eu lieu pour la première fois cette année à l'école Saint-Jean-Baptiste-de-la-Salle. Nous sommes très heureux d'avoir pu animer des ateliers d'écriture collective numérique avec les enfants de 6 classes de l'école et d'accueillir 2 auteurs jeunesse. Au cours de ces 2 journées, plus de 600 livres jeunesse usagés ont trouvé preneurs. Un grand merci à tous nos partenaires et merveilleux bénévoles!



ENRACINÉ DANS LA CONCERTATION LOCALE



La Table de Quartier Hochelaga-Maisonneuve

Né de cette concertation il y a maintenant 30 ans, Je Passe Partout continue de contribuer au développement du quartier en travaillant en concertation avec de nombreux groupes communautaires et de nombreuses organisations.

Notre implication à la table de quartier nous permet de bien connaître les ressources du quartier et de mieux comprendre les enjeux de la population, qui évoluent constamment. Au fil de l'année, **notre équipe a participé à plus de 25 rencontres** (AGA, comités, diners thématiques, etc.) ainsi qu'à plusieurs événements de réseautage.

Nous sommes les initiateurs de la Zone de Persévérance Scolaire en 2006, qui est devenue le Comité Éducation lors de la fusion des tables de concertations en 2012. Des membres de l'équipe de JPP participent activement à divers chantiers en lien avec nos projets.

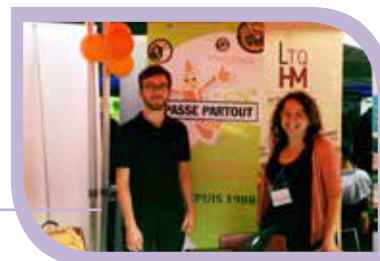
Les animations pédagogiques dans les camps de jour du quartier sont une occasion de collaborer avec des partenaires du quartier pour soutenir la réussite des jeunes. En mars 2019, un des camps nous a même invités à animer des activités éducatives durant son camp de la relâche !

Membre du comité de pilotage du projet Femmes-Relais dont la première cohorte débutera à l'automne 2019.



Une intervenante anime une activité lors de la Fête de la Famille le 1^{er} juin 2019

Au Salon de la rentrée des organismes communautaires



Comité Éducation

Chantier Promotion et Valorisation de la Persévérance scolaire

Chantier Transition

Chantier Éveil à la lecture et à l'écriture

Solidarité Mercier-Est

Membre depuis 2017, nous sommes ravis de nous engager dans Mercier-Est où nos services sont en développement depuis 2016. En plus de participer aux assemblées de membres, nous avons aussi fait partie du comité Transition.



Mercier-Ouest Quartier en Santé

Notre implication dans trois écoles – 2 écoles primaires depuis 2013 et 1 école secondaire depuis 2016 – dans Mercier-Ouest nous a poussé à nous impliquer à MOQS pour une deuxième année.

Société des Commerçants Hochelaga-Maisonneuve

Nous sommes heureux de participer aux activités de la dynamique SDC, afin de nous faire connaître, réseauter avec les commerçants du quartier et s'assurer de participer à la vitalité des artères principales.

C'est d'ailleurs grâce à la SDC que nous avons obtenu l'information et du soutien pour les subventions des rénovations des façades commerciales, complétées à l'automne 2018.



Collectif Jeunesse de Saint-Léonard



Le développement de Je Passe Partout dans le quartier Saint-Léonard a été rendu possible entre autres grâce au Collectif Jeunesse de Saint-Léonard.

Les racines de Je Passe Partout étant ancrées dans la concertation, il était naturel pour nous de répondre à l'appel lancé par cette table de concertation pour soutenir le développement des services d'accompagnement scolaire dans le quartier. Notre présence au Collectif Jeunesse nous permet de nous familiariser avec la réalité de Saint-Léonard, différente à plusieurs égards de celle d'Hochelaga-Maisonneuve. Cette première année d'implication fut riche en rencontres et en découvertes. Nous avons hâte de pouvoir en faire encore davantage!



Formation axée sur les conditions gagnantes d'un atelier de soutien scolaire offerte en novembre à des membres du Collectif Jeunesse de Saint-Léonard

SOLIDAIRES DANS LA LUTTE AU DÉCROCHAGE!



Je Passe Partout est un des membres fondateurs de ce Regroupement. Notre implication dans le regroupement nous permet d'avoir une vision plus large de la problématique du décrochage au Québec et d'unir les forces vives du milieu de l'éducation.

En 2018-2019, nous avons participé à **plus de 10 rencontres** ou événements durant lesquels nous contribuons à nourrir les réflexions du ROCLD, notamment lorsqu'il est question de la collaboration avec le milieu scolaire.

Nous sommes également impliquées dans **divers comités**, dont celui responsable du **développement des pratiques** pour les organismes en lutte au décrochage ainsi qu'en **préparation de la 7^e Rencontre Nationale** du ROCLD qui aura lieu au printemps 2020.



Au Salon du Livre de Montréal pour partager notre expertise en littératie numérique



Au lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire 2019

Je Passe Partout participe à des colloques régionaux et nationaux ainsi qu'à des événements en lien à la persévérance scolaire et la réussite des jeunes.

Salon du livre de Montréal

Fonds 1804 Grande conversation avec le ministre de l'éducation

Table de concertation sur la littératie du Québec

Lancement des Journées de la persévérance scolaire 2019

Participation au Printemps numérique

Salon des apprentissages

CTREQ : Conférence de consensus sur la mixité sociale et scolaire

PERSPECTIVES 2019-2020



Orientation 1

Consolider les programmes et projets actuels, et développer nos services afin d'aider plus de jeunes à réaliser leur plein potentiel.

- Au moins 1000 enfants et parents soutenus et + de 120 familles visitées chaque semaine
- Outiller/impliquer davantage les parents en lien avec leur rôle d'accompagnateur scolaire (au moins 2 nouvelles formations offertes aux parents).
- Au moins un nouveau point de service (projet pilote) dans Mercier ou dans Saint-Léonard
- Doubler notre capacité d'accueil de l'École du Samedi
- Projets sur tablette numérique + Robotique
- Consolider notre soutien aux enfants du préscolaire (transition vers l'école)



Orientation 2

Maintenir et développer la qualité de nos services et de nos pratiques en accompagnement scolaire.

- Mettre en place des outils qui nous aideront à mieux nous définir et mesurer notre impact
- Offrir de nouvelles formations au personnel afin de consolider/actualiser leurs compétences professionnelles et de mieux répondre ainsi aux besoins des jeunes et des familles



Orientation 3

Développer une stratégie de visibilité et de partenariats afin d'assurer un financement durable et équilibré.

- Favoriser le trafic sur notre site Web
- Publier régulièrement sur les réseaux sociaux
- Poursuivre le réseautage avec des partenaires ciblés et entretenir les réseaux actuels
- Poursuivre nos démarches afin de diversifier nos sources de financement



Orientation 4

Renforcer les capacités des acteurs du milieu en transmettant notre approche et en accompagnant les groupes souhaitant mettre en place nos services.

- Diffuser à la communauté, dans nos réseaux et sur notre site Web, nos différents programmes et projets.
- Offrir du soutien et de la formation pour la mise en place de nos programmes et pour l'enrichissement des approches et pratiques
- Répondre aux demandes de collaboration et d'information sur les services et les outils utilisés à Je Passe Partout



Orientation 5

Agir collectivement afin d'intervenir en approche globale et en cohérence avec le milieu pour la persévérance scolaire.

- Poursuivre notre implication au ROCLD et participation et à des formations et colloques
- S'investir dans les lieux de concertation dans le quartier et lors d'événements locaux
- Développer des partenariats avec le milieu institutionnel et communautaire



**30 ANS
AU SERVICE
DE LA RÉUSSITE
DES JEUNES!**

www.facebook.com/JePassePartout
www.twitter.com/JePassePartout

4731, rue Sainte-Catherine Est H1V 1Z3

www.jepassepartout.org