

PROGRAMME D'ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

Aide-mémoire

CE QU'IL FAUT SAVOIR...

L'intervenant ou l'intervenante :

- ✓ Doit avoir reçu la formation « Programme numérique » avant de commencer à utiliser la tablette numérique avec les élèves.
- ✓ Doit aviser **l'intervenant-e ressource numérique** OU la coordonnatrice ou coordonnateur de son point de service dès qu'il y a un **problème** lié à l'utilisation du matériel (**bris, perte, vol**, etc.).

UTILISATION DE LA TABLETTE: CONSIGNES

- **IDÉALEMENT**, l'intervenant.e **utilisera la tablette pour l'apprentissage des leçons** : écrire les mots de vocabulaire, réviser la conjugaison des verbes, les tables de multiplication, etc. à l'aide des applications installées sur les tablettes. Lorsque les leçons et devoirs sont terminés, on vous suggère de réaliser des **activités ou projets numériques avec l'élève** (histoires, bandes dessinées, devinettes, etc.). **Des formations sont offertes** pour chacune de ces activités.
- Il est important de bien expliquer le programme aux parents. Insistez sur le fait que **la tablette n'est pas une récompense**, mais un **outil d'apprentissage**. Invitez le parent à explorer les applications et activités (ou les sites Web, si vous utilisez l'ordinateur familial) avec vous et l'enfant. Vous pouvez aussi lui parler des **formations offertes aux parents**.
- Pour des raisons de logistique, l'intervenant.e **rapporte la tablette à l'école le lendemain du soutien familial**. Évidemment, si vous utilisez la tablette le jeudi, vous la rapporterez le lundi suivant. Il est **important de respecter l'horaire d'utilisation** des tablettes et de toujours compléter la feuille: « **Prêt d'outils pédagogiques** » lorsqu'on emprunte et rapporte une tablette.
- **Il est important de ne rien installer sur les tablettes** (applications) et de se rappeler qu'elles doivent servir uniquement pour les interventions auprès des enfants (**merci de ne pas les utiliser pour un usage personnel**).
- Il ne faut **jamais laisser la tablette sans surveillance**. Si vous devez l'apporter au travail ou à l'université, par exemple, avant ou après votre soutien, assurez-vous de la laisser dans un endroit sécuritaire.
- Lorsqu'il fait très froid, il faut attendre au moins 15 minutes avant de mettre la tablette sous tension (l'allumer). Cette précaution vise à éviter l'effet de condensation qui peut endommager, voire briser l'appareil.
- Si un problème survient avec la tablette, ne tentez pas de la « réparer ». Fermez l'appareil et **informez l'intervenant.e** ressource numérique OU la coordonnatrice ou coordonnateur de votre point de service.
- Avec l'autorisation du parent, l'intervenant.e peut utiliser **l'ordinateur familial**, pour un **travail scolaire ou** l'utilisation de **sites éducatifs** (www.lasouris-web.org/). Notez que JPP préfère que l'intervenant-e n'utilise pas son propre matériel numérique avec les élèves.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS NUMÉRIQUES

Aide-mémoire

TEMPS ALLOUÉ/PAYÉ

L'intervenant peut prolonger de 15 minutes son intervention à domicile lorsqu'il utilise la tablette dans la famille. Cependant, la durée totale de l'intervention ne doit pas dépasser 1 h 30. Sur sa feuille de temps, l'intervenant ajoute 15 minutes uniquement lorsqu'il reste plus de 1 h 15 dans la famille (et qu'il a utilisé la tablette!).

N.B. Si la famille annule son soutien, la période de 15 minutes accordée pour l'utilisation de la tablette ne sera pas payée.

QUELQUES LIENS UTILES :

- **Répertoire de sites éducatifs** - Préscolaire, Primaire et Secondaire
Une sélection de sites éducatifs gratuits ainsi que des exercices à réaliser en ligne (en français, en mathématiques et plus), classés par matière et par cycle. Vous y trouverez aussi des liens vers des exercices à imprimer, des générateurs d'exercices, des sites pour élèves allophones, etc.
<http://www.lasouris-web.org/>
- **Allo Prof** - Primaire et Secondaire
Services gratuits d'aide aux devoirs pour les jeunes du primaire et du secondaire (téléphone et en ligne) – Aussi, la bibliothèque virtuelle (plus de 3000 pages de contenus sur pratiquement toutes les matières enseignées au primaire et au secondaire. Aussi, jeux et exercice en ligne, etc.
<http://www.alloprof.qc.ca>
- **Sur le site de Je Passe Partout**
 - **Marche à suivre des applications installées sur nos tablettes et plus :**
<https://jepassepartout.org/documents-activites-tic/>
 - **Exemples de réalisations avec les jeunes :**
<https://jepassepartout.org/realisations-fantastic/>
- **Le numérique en éducation**
Site de Thierry Karsenti, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication:
<http://karsenti.ca>
- *Certains documents, destinés au personnel de Je Passe Partout, sont disponibles sur notre page Intranet : <https://jepassepartout.org/intranet-jpp/> (nécessite un mot de passe). Il vous sera communiqué.*

Suivez-nous sur les réseaux sociaux (Facebook et Twitter via notre site Web

UTILISATION DES TABLETTES NUMÉRIQUES IPAD

A- Rappel de quelques règles importantes

1. Prudence: **la tablette est un objet convoité!** Ne pas la laisser sans surveillance ni dans la voiture. Toujours ranger les tablettes dans un endroit sécuritaire.
2. **Éteindre la tablette** après son utilisation (pas en mode veille). Avant de l'éteindre, il est **important de fermer toutes les applications.**
3. **Après utilisation**, si nécessaire, **recharger la tablette** (idéalement, ne pas laisser la pile se décharger sous les 40 %). Afin de maximiser la « durée de vie » de la pile, il est important de ne **jamais la laisser se vider complètement.**
4. **Quelques trucs pour économiser la pile et maximiser sa durée de vie:**
 - Mettre en mode avion
 - Désactiver le Bluetooth
 - Éviter d'avoir plusieurs applications ouvertes en même temps
 - Éteindre la tablette avant de la ranger.
5. **Ne pas installer d'applications sur la tablette ni faire la mise à jour.** Concernant la mise à jour logicielle, les messages suivants apparaissent : « Me le rappeler » et « Me le rappeler plus tard ».
6. Attention au matériel! Manipulez-le avec soin! **N'OUBLIEZ PAS L'ADAPTATEUR** : prendre l'habitude de recharger la tablette à la maison (pas à l'école ou au domicile des parents).
7. Aviser l'intervenant.e ressource numérique OU la coordonnatrice ou coordonnateur de son point de service dès qu'il y a un problème avec le matériel.
8. Afin de maximiser l'espace disponible sur la tablette, prendre l'habitude de supprimer les photos/vidéos lorsque celles-ci ne peuvent être utilisées.
9. Nettoyer l'écran de la tablette avec le matériel fourni par Je Passe Partout (lingettes).

B- Concernant les applications

Lorsque vous ouvrez une application, les messages suivants peuvent apparaître. Quoi faire?

- Autorisez-vous « Nom de l'application » à vous envoyer des notifications Push ? **Refuser**
- « Nom de l'application » souhaite accéder au micro: **OK**
- « Nom de l'application » souhaite accéder aux photos: **OK**
- Activez « Service de localisation » pour permettre à « Nom de l'application » de vous localiser: **Annuler**