



**FORMATION COMMUNE
SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS**

Janvier 2018

Plan de la présentation

1. Introduction
2. Cheminement en classe ordinaire
3. Cheminement en classe spécialisée
4. Passage primaire-secondaire
5. Pour aller plus loin

Introduction

Nos objectifs

- Distinguer les cheminements ordinaires des cheminements particuliers
- Démystifier les balises entourant le passage du primaire au secondaire

Le contenu du programme scolaire est le même pour toutes les écoles du Québec et est chapeauté par le MELS.

Les divers droits et obligations relatives à l'éducation sont balisés par la Loi sur l'instruction publique, adoptée en 1988 à l'Assemblée nationale du Québec.

Cheminement en classe ordinaire

- École obligatoire jusqu'à 16 ans.
- À partir de la troisième ou de la quatrième année du secondaire, l'élève peut choisir de se diriger vers la **formation professionnelle**, pour l'apprentissage d'un métier. Cette formation est sanctionnée par un **diplôme d'études professionnelles (DEP)**.

Durée habituelle des études

Niveau d'études	Nombre d'années
Préscolaire	1 à 2 ans
Primaire	6 ans
Secondaire	5 ans
Diplôme d'études professionnelles	Environ 1 an
Collégial (cégep)	2 à 3 ans

Cheminement en classe spécialisée

Avant d'être transféré en classe spécialisée, plusieurs étapes doivent être suivies par le parent, l'équipe-école et le jeune.

Nom usuel	Nom officiel de la classe	Description des classes et profil des élèves
DGA	Classe DGA, pour <i>Difficultés Graves d'Apprentissage</i>	Âge minimum: 9 ans au 30 septembre Ne répond pas aux exigences du 1 ^{er} cycle du primaire (français, math) malgré le soutien obtenu
Langage	Classe de Langage	Évaluation d'une orthophoniste a permis d'identifier une dysphasie sévère, un trouble primaire sévère du langage, un trouble mixte sévère du langage ou dyspraxie verbale sévère
DGA/TA	Classe DGA/TA pour, <i>Difficultés Graves d'Apprentissage avec Trouble Associé</i>	Retard significatif des apprentissages À partir de 8 à 15 ans Troubles de langage expressifs (modérés) et réceptifs (légers) Pas pour des élèves avec des troubles de comportement
EDA	Classe EDA, pour <i>Élève ayant des Difficultés d'Adaptation</i>	Autrefois les classes Troubles de comportements Évaluation révèle un déficit important de la capacité d'adaptation malgré les interventions Besoin d'un soutien psychosocial significatif
Accueil	Classe d'accueil	S'adresse aux élèves qui ne parlent pas suffisamment le français pour intégrer la classe ordinaire. Met l'accent sur l'apprentissage du français et de la culture québécoise, tout en développant les compétences de l'élève dans les autres matières pour faciliter son intégration.

Cheminement en classe spécialisée

Nom usuel	Nom officiel de la classe	Description des classes et profil des élèves
Communication	Classe de Communication	Élèves présentent un trouble de langage autre que la déficience langagière sévère. Retards de développement au plan des habiletés communicationnelles
FPT	Formation préparatoire au travail (secondaire seulement)	L'élève qui, à la fin du 1er cycle du secondaire, n'a pas atteint les objectifs des programmes d'études du primaire en français et en mathématique. Durée: 3 ans Âge : l'élève a au moins 15 ans au 30 septembre. Si l'élève réussit le cours « stages », il a accès au certificat de la FMS durant la troisième année de la FPT sous certaines conditions.
FMS(S)	Formation à un métier semi-spécialisé (secondaire seulement)	L'élève qui, à la fin du 1er cycle du secondaire, a atteint les objectifs des programmes d'études du primaire en français et en mathématique mais n'a pas obtenu les unités du 1er cycle du secondaire dans ces matières. Durée: 3 ans Âge : l'élève a au moins 15 ans au 30 septembre 2012
CMA	Classe Mesures d'Appui (secondaire seulement)	Autrefois appelée CPF (pour cheminement particulier de formation) Titulaires formés en adaptation scolaire Peut être temporaire ou continu Mode d'enseignement adapté Nombre réduit d'élèves de secondaire 1 à 3 Suivi personnalisé des apprentissages pour étudiants ayant besoin de soutien

Classes spécialisées dans les écoles de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve

École	Types de classes spécialisées
Académie Dunton	-
Baril	EDA; Langage
Chomedey-de-Maisonneuve	FMS; FPT; CMA; Langage
Édouard-Montpetit	TSA; FMS; FPT; CMA
Louis-Dupire	Accueil; DGA
Maisonneuve	Langage
Notre-Dame-de-l'Assomption	-
Pierre-Dupuy	TSA; FMS; CPF
St-Clément	TSA
St-Donat	-
Ste-Jeanne-d'Arc	TSA; DGA; Langage
St-Jean-Baptiste-de-LaSalle	Accueil
St-Nom-de-Jésus	-

Note: Il y a également, dans le quartier, l'école spécialisée Eulalie-Durocher dans le quartier qui accompagne des jeunes de 16 à 21 ans, ainsi que l'école Irénée-Lussier qui accueille des élèves de 12 à 21 ans qui présentent tous une déficience intellectuelle moyenne, sévère ou profonde.

Passage primaire-secondaire



- Un parcours scolaire ordinaire suppose 6 années de scolarisation dans une école primaire, en plus d'une année au préscolaire.
- **Toutefois :**
 - Un enfant peut effectuer le passage au secondaire après 5 ans de fréquentation au primaire s'il a les acquis nécessaires (académiques, affectifs, sociaux).
 - Après 6 ans de fréquentation au primaire, l'élève effectue habituellement le passage au secondaire, avec des mesures d'appui dans le cas où l'enfant aurait repris une année.
 - Les parents peuvent demander une dérogation pour qu'un jeune fasse une 7^e année au primaire.

Pour aller plus loin

Pour mieux comprendre le système scolaire québécois, vous pouvez visionner les capsules réalisées par la TCRI à l'intention des familles en processus d'immigration, qui explique bien le processus actuel.

- <http://tcri.qc.ca/volets-tcri/jeunes/publications-volet-jeunes/179-outil-d-information-et-d-animation-sur-le-systeme-scolaire-quebecois>

Si la réalité des enfants en classe d'accueil vous intéresse, vous pouvez consulter le Web Doc Des Racines et des Ailes, disponible en ligne.

Sources

- Commission Scolaire de Montréal (CSDM). *L'école et votre enfant handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*. [En ligne]. http://csdm.ca/wp-content/blogs.dir/6/files/Document_information_enfant_handicape.pdf (page consultée le 18 décembre 2017).
- CSDM. *Cahier de signalisation*. [En ligne] <http://www2.csdm.qc.ca/sassc/ReferentielEHDAA/Scripts/CahierSignalisation.htm> (page consultée le 18 décembre 2017).
- CSDM. *L'an prochain, quoi?*. [En ligne] <http://csdm.ca/wp-content/blogs.dir/6/files/LanProchainQuoi1.pdf> (page consultée le 23 janvier 2018).
- CSDM. *Portes ouvertes Information*. [En ligne] http://chomedey-de-maisonneuve.csdm.ca/files/Portes-ouvertes_Information-2016-172.pdf (page consultée le 18 décembre 2017).
- Table de Concertation des organismes au service des personnes réfugiées ou immigrantes (TCRI). *La TCRI lance son outil d'information et d'animation sur le système scolaire québécois*. [En ligne]. <http://tcri.qc.ca/volets-tcri/jeunes/publications-volet-jeunes/179-outil-d-information-et-d-animation-sur-le-systeme-scolaire-quebecois>. (page consultée le 18 décembre 2017).
- CSDM. *Politique générale relative à l'organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*. [En ligne] <http://www2.csdm.qc.ca/sassc/ReferentielEHDAA/index.htm> (page consultée le 18 décembre 2017).
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). *Classe ordinaire et cheminement particulier de formation temporaire*. [En ligne] http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/EDAA_brochure_470990.pdf (page consultée le 18 décembre 2017).