



Titre de l'activité: L'orage

Aspects pédagogiques: Science (météorologie), mathématique (divisions par 3) et français (expressions, schéma narratif)

Type d'activité: en équipes (5 équipes), défi, théâtre

Groupe d'âge visé: aucun

Nombre de jeunes : groupe moyen à grand (15 à 40 jeunes)

Durée: 60 minutes

Matériel :

Amorce : un bâton de pluie, un tube tonnerre et une lampe de poche

Partie 1 : cinq lots d'expressions écrites et cinq lots correspondants d'expressions sous forme d'image (ex : « Il vente à écorner les bœufs », « Sortir de sa coquille », « Décrocher la lune », etc. Quelques exemples sont donnés en annexe.) et cinq cônes

Partie 2 : feuille de défi éclair-tonnerre (voir annexes), lampe de poche et tube tonnerre

Partie 3 : feuilles de consignes pour les mini-pièces de théâtre (une par équipe, voir annexes)

Partie 4 : ---

Partie 5 : bâton de pluie, lampe de poche, tube tonnerre

Préparation préalable :

- Fabriquer les instruments thématiques (suivant les instructions trouvées ici:

<http://www.make-craft-projects.com/rainstick-craft.html> et ici

<https://youtu.be/MU2XDO9aAEA>)

- Imprimer les lots d'expressions (phrases et images). Ce site peut être d'une grande aide : <http://www.mduguay.net> .

- Imprimer les feuilles de défi et les feuilles de consignes

Déroulement :

Amorce :

- Demander aux jeunes de se mettre en grand cercle.

- Deux instruments sont présentés : un bâton de pluie et un tube tonnerre. Déposez-les au milieu du cercle.
- Appeler des volontaires pour qu'ils viennent démontrer le fonctionnement des deux instruments. Demandez au groupe de décrire les sons produits (pluie et tonnerre).
- Profitez de ce moment pour annoncer la thématique des activités à venir : les orages. Annoncez également les types d'activité : un jeu sur les expressions, un défi et la préparation de mini-pièces de théâtre.
- Amorcez une discussion sur les orages. S'assurer que tout le monde sait que le tonnerre est le bruit produit par un éclair. Au besoin, expliquez que la lumière et le bruit se déplacent à différentes vitesses.
- Demandez si quelqu'un sait comment calculer la distance à laquelle se trouve un orage par rapport à notre position.
- Expliquez qu'il suffit de compter les secondes entre l'éclair et le tonnerre et de diviser ce nombre par trois; on obtient ainsi la distance, en kilomètres, à laquelle se trouve l'orage.
- Effectuer un exemple concret en simulant l'éclair avec une lampe de poche et le tonnerre avec le tube tonnerre. Dites aux enfants qu'il faut bien se rappeler comment faire puisqu'il y aura un petit défi plus tard.

Partie 1 : formation des équipes et jeu des expressions

- Distribuez à chaque enfant une expression sous forme d'image ou de phrase.
- Annoncez aux jeunes qu'ils devront déambuler dans la pièce pour trouver ceux et celles qui ont la même expression qu'eux (en image ou écrit). Ils doivent ensuite s'asseoir ensemble près d'un cône. Cinq équipes seront ainsi formées.
- Si cinq animateurs sont disponibles, en désigner un de responsable pour chaque équipe. Il sera chargé d'aider les jeunes, de rappeler les consignes et de faire la discipline.
- Laisser quelques minutes à chaque groupe pour qu'ils tentent de trouver la signification de leur expression.
- Faire un tour de table pour que chaque équipe énonce leur hypothèse sur la signification de leur expression.
- Indiquez les bonnes définitions des expressions.

Partie 2 : défi éclair-tonnerre

- Rappelez aux jeunes, encore une fois, comment calculer la distance à laquelle se trouve un orage.
- Distribuer une feuille de défi par équipe et des crayons.
- Indiquez aux équipes qu'elles doivent inscrire le nombre de secondes entre l'éclair et l'orage et calculez la distance de l'orage.
- Simulez les éclairs et le tonnerre. Chaque fois, comptez à voix haute, avec les jeunes, le nombre de secondes.
- Faites ceci pour les trois numéros du défi.
- Corrigez en groupe.

Partie 3 : préparation de pièces de théâtre thématiques

- Distribuez les feuilles de consigne pour la préparation des mini-pièces de théâtre.
- Lisez les consignes en groupe.
- Laissez une quinzaine de minutes aux équipes pour qu'ils préparent leur pièce et qu'ils pratiquent un peu.
- Circulez dans les équipes. Répétez ou clarifiez les consignes, au besoin. À intervalles réguliers, indiquez aux équipes combien de temps il reste.

Partie 4 : activité d'échauffement

- Effectuer de petits exercices d'échauffement pour que les enfants se dégèlent et les préparer à la présentation des pièces de théâtre.
- Demander aux jeunes de se mettre en ligne près d'un mur.
- Les jeunes doivent traverser la pièce en mimant certaines contraintes : il y a un fort vent de face, le plancher est collant, ils ont une oreille plus lourde que l'autre, ils sont des souris, etc.

Partie 5 : présentation des pièces de théâtre

- Les enfants s'assoient devant une partie de la pièce qui est désignée comme la scène.
- Déposer les instruments de musique et la lampe de poche sur la scène. Les enfants s'en serviront pour simuler un orage dans leur pièce de théâtre.
- Les équipes viennent présenter leur création. On s'assure que le temps soit bien respecté pour chaque mini-pièce.

Retour :

- Revoir avec les enfants les notions apprises (expressions, distance d'un orage, structure d'une histoire).
- Les enfants font part de leurs questions et de leurs commentaires.

** L'orage est une activité créée par Jérémie Lockwell, intervenant à Je Passe Partout*

Annexes :

1) exemples d'expressions (tiré de <http://www.mduguay.net>)



Décrocher la lune.



Tomber dans les
pommès.



Avoir dormi sur la
corde à linge.



Avoir la tête dans
les nuages.



Sortir de sa coquille

DÉFI éclair-tonnerre

1. _____ secondes séparent la lumière de l'éclair de son bruit, le tonnerre. L'orage se situe à _____ kilomètres.

2. _____ secondes séparent la lumière de l'éclair de son bruit, le tonnerre. L'orage se situe à _____ kilomètres.

3. _____ secondes séparent la lumière de l'éclair de son bruit, le tonnerre. L'orage se situe à _____ kilomètres.

Notre note : /3

Mini-pièce de théâtre sous le thème de l'orage

Directives :

- *Vous devez créer une mini-pièce de théâtre (D'un maximum de 3 minutes).*
- *Trois amis vont faire l'orage à l'aide des instruments (pluie, éclairs et tonnerre).*
- *Au moins deux amis vont être des acteurs.*

1. Pour commencer...

Qui sont les personnages ?

2. Ensuite ...

Où se trouvent les personnages ? Qu'est-ce qu'ils font au début de l'histoire.

3. Puis

Les personnages réagissent comment à l'orage ?

4. Enfin ...

Comment se termine l'histoire ?