



## **Titre de l'activité : Les cinq sens - L'ouïe**

**Aspects pédagogiques :** découverte du monde, créativité et langage

**Type d'activité :** parents-enfants

**Groupes d'âge visés :** 0-5 ans

**Durée :** 50 min

### **Matériel requis :**

- Livres musicaux : « Dans les champs », « La jungle », « Les instruments », « Les instruments du monde vol. 2 », « Les jouets ».
- Xylophone, maracas, réveil (sonnerie), papier journal à froisser, dragon qui fait du bruit.
- Foulards
- Cintres avec ficelles
- iPad

### **Mise en contexte et description :**

Alternance de petits livres musicaux et de jeux sur le son.

### **Déroulement de l'activité :**

- Livres « Dans les champs » et « Animaux de la jungle » : à chaque page, les enfants disent l'animal qu'ils voient, le bruit qu'il fait et on vérifie en appuyant sur le bouton. Lecture du premier livre. (5 min)
- Chaque enfant fait le bruit d'un animal et les autres doivent deviner de quel animal il s'agit. Le premier enfant qui devine fait deviner à son tour. Si enfant trop petit, c'est son parent qui joue à sa place. (5 min)
- Livres « Les instruments » et « Les instruments du monde vol. 2 » : à chaque page, les enfants nomment l'instrument qu'ils voient et on écoute le son qu'il fait. Après le morceau de piano, leur faire écouter la comptine au complet « Ah ! vous dirai-je maman » et une partie du morceau de Mozart (téléphone ou iPad si WiFi), ils peuvent danser dessus. (10 min)
- Jeu des sons : tout d'abord, faire fonctionner chaque instrument ou objet et faire dire aux enfants ce que c'est, leur faire répéter plusieurs fois. Les enfants peuvent manipuler les différents instruments et objets. Ensuite, les parents bandent les yeux

de leurs enfants avec les foulards et je leur fais deviner différents sons. Solliciter les plus petits pour jouer les différents sons au lieu que ce soit moi, leurs parents peuvent avoir les yeux bandés et participer à leur place. (10 min)

- Livre « Les jouets » : à chaque page, les enfants nomment le jouet et on écoute le bruit qu'il fait. (2 min)
- iPad: memory des sons (correspondances sons/images, dans Préscolaire, en bas à droite). (5 min)
- Montrer les cintres avec ficelles, leur expliquer comment cela fonctionne et les inviter à se déplacer avec et à taper dans différentes choses pour écouter le son que ça fait (table, arbre, grillage, etc.). (10 min)
- Retour sur cette dernière activité (qu'ont-ils entendu ?) et sur le moment passé ensemble. (3 min)

*Les cinq sens – l'ouïe est une activité créée en 2015 par Carole Guezou, intervenante à Je Passe Partout*