



## **Titre de l'activité : Les cinq sens : la vue et le toucher**

**Aspects pédagogiques :** découverte du monde et langage

**Type d'activité :** parents-enfants

**Groupes d'âge visés :** 0-5 ans

**Durée :** 50 min

### **Matériel requis :**

- différents livres à toucher : « Avec mon doigt... », « Où est mon renard ? », « Le bonhomme de pain d'épice », « Où es-tu, papa éléphant ? »
- loto tactile
- différents objets (brosse à dents, peigne, téléphone, savon, couche, coton, paquet de mouchoirs) dans un sac + un autre sac opaque
- foulards pour bander les yeux
- farine, eau, riz, semoule, lentilles, haricots rouges dans différentes boîtes

### **Mise en contexte et description :**

Alternance de petites histoires et de jeux sur la vue et le toucher.

### **Déroulement de l'activité :**

- Histoire 1 à décrire et à toucher : « Avec mon doigt... » → ce sont les enfants (et leurs parents) qui racontent ce qu'ils voient, les formes, les couleurs, etc., et qui touchent tout en décrivant ce qu'ils touchent. (5 min)
- Jeu avec différents objets : les enfants, aidés de leurs parents, ramassent des objets dehors ou dans le sac de leur maman, on les rassemble avec ceux que j'ai apportés, les enfants décrivent les objets (description physique et tactile) puis je les cache tous dans un sac, en choisis un que je mets dans un sac opaque et un enfant doit deviner ce que c'est juste en le touchant. Si l'enfant ne devine pas, c'est au tour d'un autre jusqu'à ce que l'objet soit deviné. On arrête quand chaque enfant est passé au moins une fois. (10 min)
- Histoire 2 à décrire et à toucher : « Où est mon renard ? » → je lis l'histoire en insistant sur le vocabulaire et les enfants touchent. (5 min)
- Jeu « Tactilo loto » : les enfants tournent la flèche à tour de rôle et doivent trouver une carte de la matière demandée. Lorsqu'ils trouvent, ils gardent la carte et à la fin on compte les points. Pour les enfants trop petits, les parents jouent à leur place, mais les petits vont quand même toucher les matières. (10 min)

- Histoire 3 à décrire et à toucher : « Le bonhomme de pain d'épice » → je raconte l'histoire et les enfants touchent et décrivent les matières grâce au vocabulaire appris précédemment (c'est doux, c'est rêche, c'est rugueux, etc.), ils disent aussi l'animal qu'ils voient à chaque page. (10 min)
- Les yeux bandés, les enfants touchent les choses que j'ai amenées et doivent deviner ce que c'est (pour les plus petits, ils touchent juste et si les parents veulent, c'est eux qui font l'exercice les yeux bandés). L'enfant (le parent!) qui devine le plus de choses gagne.
- Demander aux enfants ce que ça ferait si on mélangeait la farine et l'eau. Ils le font. (10 min)
- Histoire « Où es-tu, papa éléphant ? » si le temps.

*Les cinq sens – la vue et le toucher est une activité créée en 2015 par Carole Guezou, intervenante à Je Passe Partout*