



## **Titre de l'activité : Les cinq sens**

**Aspects pédagogiques :** découverte du monde/sciences et langage/français

**Type d'activité :** en équipes

**Groupes d'âge visés :** 4-7 ans

**Durée :** 60 min

**Matériel requis :**

- cartes UNO pour faire équipes de couleurs
- cuillères (une par enfant)
- pots opaques pour les odeurs : café, chocolat, citron, poivre
- pots à goûter : sel, sucre, citron, chocolat noir
- boîtes à toucher : riz, sable, coton, eau
- objets de formes et couleurs différentes et identiques pour jeu de reconnaissance visuelle
- quelques trompe-l'œil et illusions d'optique imprimés
- instruments et objets musicaux : maracas, xylophone, papier journal à froisser, grelot, etc.
- foulards
- feuilles odorat (une par équipe)
- feuilles goût (une par équipe)
- feuilles toucher (une par équipe)
- crayons (un par équipe)
- tableau + feutre pour noter les points de chaque équipe.

### **Déroulement de l'activité :**

- Questionner les enfants sur les 5 sens, voir ce qu'ils savent, puis faire 4 équipes de couleurs avec les cartes UNO. (5 min)

#### **Odorat (10 min)**

- Pots opaques avec numéro sur chaque pot pour faire le jeu de l'odorat (distribuer feuilles en même temps ; une feuille et un pot par équipe) : citron (1), chocolat (2), café (3), poivre (4).
- Par équipe, demander aux enfants de sentir puis de se mettre d'accord sur ce que c'est. Dire s'ils aiment ou non cette odeur et quelles sont ses caractéristiques (c'est doux, ça pique, etc.). Faire tourner les pots pour que chaque équipe sente les 4 pots. Pour les 4-5 ans, une feuille par équipe avec images à relier aux numéros. Pour les 7 ans, une feuille par équipe avec numéros 1, 2, 3, 4 et lignes à côté. Mettre les réponses en commun quand toutes les équipes ont testé les 4 odeurs et noter les points de chaque équipe au tableau (faire des points pour les 4 et 5 ans, chiffres pour les 7 ans).

#### **Goût (10 min)**

- Les enfants vont goûter différents aliments afin de les associer aux mots sucré, salé, amer et acide : sucre (1), sel (2), chocolat noir (3), citron (4). Chaque équipe a une feuille avec 1, 2, 3, 4 + lignes à côté. Dans chaque équipe, un animateur écrit les réponses des enfants qui ont les yeux bandés.
- Deux étapes pour chaque saveur pour les 7 ans, seulement étape 2 pour les 4-5 ans : 1) yeux bandés et nez bouché, essayer de deviner ce que c'est ; 2) juste les yeux bandés. L'animateur complète la feuille seulement après la 2<sup>e</sup> étape.
- Quand toutes les équipes ont testé les 4 saveurs, mettre les réponses en commun et leurs impressions (besoin de l'odorat pour sentir le goût) puis noter les points de chaque équipe au tableau.

#### **Toucher (10 min)**

- Les enfants restent par équipe, mais se rapprochent et se mettent en demi-cercle. Les yeux bandés, les enfants touchent l'intérieur des boîtes (1 riz, 2 sable, 3 coton, 4 eau) et doivent décrire comment c'est et essayer de deviner ce que c'est. Une boîte par équipe puis on tourne. L'animateur écrit les réponses sur la feuille. Mettre les réponses en commun quand toutes les équipes ont terminé et noter les points de chaque équipe au tableau.
- Variante pour les 7 ans : ils touchent avec le coude au lieu de la main.
- Mettre en évidence le fait que c'est la peau qui sert à toucher.
- Faire compter les points à chaque équipe avant de faire les 2 prochaines activités où ils pourront gagner ou perdre des points.

### **Vue** (10 min)

- Jeu de reconnaissance visuelle des formes et couleurs pour les 4-5 ans : plusieurs objets sont placés au milieu, je décris un objet, la première équipe qui devine lequel c'est gagne un point, mais si l'équipe se trompe elle perd un point. Noter les points au tableau, effacer points quand ils se trompent.
- Variante pour les 7 ans : idem, mais à la place d'objets, description des personnes présentes (couleur des cheveux, des yeux, de la peau, vêtements, etc.). Attention à ne pas répondre trop vite pour ne pas faire perdre de points à son équipe ! Noter les points positifs et négatifs au fur et à mesure au tableau (additions et soustractions).
- Observer des trompe-l'œil et des illusions d'optique pour montrer que parfois nos sens nous jouent des tours.

### **Ouïe** (10 min)

- Jeu des sons : faire d'abord fonctionner chaque instrument/objet, leur faire dire ce que c'est et les laisser manipuler si petit groupe. Mettre foulards sur les yeux des enfants (ou ils ferment les yeux et je me tourne pour être sûre qu'ils ne voient pas) pour leur faire deviner différents sons. Ils doivent lever la main pour répondre. Un point par équipe qui devine correctement et un point en moins par équipe qui se trompe (idem vue).
- Calcul des points pour chaque équipe afin de déterminer l'équipe gagnante puis retour sur ce qu'ils ont appris : qu'est-ce qui permet de voir, d'entendre, de sentir, de toucher, quelles sont les différentes saveurs, etc. (5 min).

*Les cinq sens est une activité créée en 2015 par Carole Guezou, intervenante à Je Passe Partout*