



Titre de l'activité : Les trois ours

Aspects pédagogiques : langage, motricité fine, mathématiques (tri en fonction de la taille)

Type d'activité : groupe puis individuelle.

Groupes d'âge visés : 4 -6 ans

Durée : 60 min

Matériel requis :

- Histoire de « Boucle d'or et les trois ours » sur iPad + projecteur
- Feuilles A3 blanches découpées en forme de maison (une par enfant)
- Pochettes transparentes avec dans chacune une feuille avec lits et oreillers à découper, 3 ours et 3 couvertures
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleurs et feutres

Mise en contexte et description :

Lecture d'une histoire suivie de la fabrication d'un tableau que chaque enfant pourra amener chez lui.

Déroulement de l'activité :

- Présentation : se présenter, dire pourquoi je suis là, petit jeu brise-glace sur les prénoms pour que les enfants se présentent (et les 2 animateurs) puis leur dire ce qu'on va faire aujourd'hui : lire l'histoire de « Boucle d'or et les trois ours » puis fabriquer un tableau de la chambre des trois ours. (5 min)
- Montrer les images de l'histoire et demander aux enfants de décrire ce qu'ils voient et de dire ce qu'il se passe d'après eux (ne pas activer les vidéos des images). (10 min)
- Lecture de l'histoire de « Boucle d'or et les trois ours » projetée à partir de l'iPad, activer les vidéos en même temps. Poser des questions au fur et à mesure aux enfants pour s'assurer de la compréhension de l'histoire (vocabulaire) et pour les maintenir actifs pendant cette période d'écoute. (10 min)
- Montrer à quoi ressemble le tableau de la chambre des 3 ours qu'ils vont fabriquer puis distribuer les couvertures, des crayons ou des feutres (au choix). Les enfants colorient les couvertures. (10 min)

- Une fois les couvertures coloriées, distribuer à chaque enfant une grande feuille en forme de maison ainsi que les 3 ours et une feuille contenant les 3 lits et les 3 oreillers (faire choisir la couleur aux enfants).
- Les enfants qui sont capables découpent les lits et les oreillers, sinon ce sont les animateurs et moi. Quand ils ont fini, les enfants font 3 tas : un pour le grand ours, un pour l'ours moyen et un pour le petit ours. Dans chaque tas, il faut un lit, un oreiller, une couverture et un ours. Valider avec eux. (5 min)
- Une fois que le matériel est classé, les enfants doivent réfléchir à la façon de coller les choses : mettre d'abord le lit, puis l'oreiller, puis on met l'ours au lit et on le couvre avec sa couverture. Quand les enfants ont bien placé le matériel sur la feuille, on passe pour valider et ils collent avec aide si besoin. Lorsqu'ils ont terminé, ils peuvent utiliser les crayons ou feutres pour décorer la chambre (ajout de tableaux ou colorier les murs, etc.). (10 min)
- Lorsque tout le monde a terminé, faire un retour sur l'activité et leur demander d'imaginer ce que devient Boucle d'or après. Ceci pourrait déboucher sur la fabrication d'un livre une prochaine fois. (10 min)

Les trois ours est une activité créée en 2015 par Carole Guezou, intervenante à Je Passe Partout