



CANEVAS DES PREMIÈRES RENCONTRES À DOMICILE

NOM DE L'ENFANT (PSEUDONYME): _____

NOM DU PARENT (PSEUDONYME): _____

TÉLÉPHONE(S): _____

- 1) Présentez-vous aux parents et informez-les du travail qui se fait avec leur enfant en atelier.
- 2) Discutez avec le parent de son vécu avec l'enfant quant à la façon dont se passe la période d'études à la maison :
 - Endroit : cuisine, salon, chambre, bureau, etc.
 - Responsable de l'enfant durant la période d'étude : mère, père, frère, sœur, etc.
 - Relation avec l'enfant : Je ne me fais pas écouter, je ne comprends rien au programme scolaire, je suis incapable de l'aider, je suis trop autoritaire, je perds patience, etc.
 - Ses réussites : Il est discipliné, autonome, concentré, intéressé à son travail scolaire, centré sur sa tâche, prend tout le temps nécessaire à faire son travail scolaire, etc.
 - Ses difficultés : Il demande constamment de l'aide, ne veut pas qu'on s'en occupe, reporte toujours son travail à plus tard, ne veut pas écouter, etc.
- 3) Informez-vous auprès du parent de son vécu à l'école et de son rapport aux devoirs et aux leçons lorsqu'il avait l'âge de son enfant :
 - Il était bon ou moins bon dans une matière en particulier (français, maths, etc.)
 - Il était discipliné ou plutôt dissipé
 - Il aimait beaucoup ou plus ou moins l'école
 - Il était intellectuel ou plutôt manuel
 - Il était encouragé ou plus ou moins supporté par ses parents et/ou ses enseignants
- 4) Demandez au parent s'il a un projet scolaire pour son enfant :
 - Il souhaite que son enfant fasse des études supérieures ou professionnelles
 - Il souhaite que son enfant complète au moins son secondaire V
 - Il souhaite que les études de son enfant le mènent vers un bon emploi
 - L'enfant fera bien ce qu'il voudra
 - Qu'il finisse cette année, une année à la fois
 - Qu'il aille plus loin que lui, qu'il soit plus instruit que lui
- 5) Demandez quelle aide il attend de nous pour un soutien à domicile:
 - Il veut savoir comment organiser la période d'étude (horaire, espace)
 - Il veut motiver son enfant
 - Il veut avoir des trucs concrets pour aider son enfant
 - Il veut comprendre le programme scolaire

- Il veut se sentir plus compétent comme accompagnateur
 - Il veut que son enfant soit encore plus autonome
- 6) Demandez au parent la perception qu'il a d'une période d'études efficace et réussie à la maison :
- L'enfant est autonome et je n'ai qu'à vérifier son travail
 - L'enfant travaille dans le calme à un endroit précis dans la maison et je le supervise du coin de l'oeil
 - Je reformule ses questions pour qu'il trouve lui-même la réponse à ses questions
 - Quelqu'un viendrait régulièrement à la maison pour l'aider
 - Qu'il fasse seul ses devoirs (pas de téléphone, ni d'amis à la maison)
- 7) Demandez au parent ce qu'il voudrait ou trouverait réaliste d'apprendre ou de modifier en priorité à l'égard de ses compétences parentales.
- Avoir des trucs concrets
 - Savoir comment organiser la période d'études
 - Motiver son enfant
 - Comprendre le programme scolaire de son enfant
 - Changer ses propres attitudes
 - Être capable de mieux encadrer la période d'étude
 - Veut que son enfant soit plus autonome
- 8) Planifiez avec le parent un plan de rencontre qui lui semble approprié.
- 9) Fixez-vous, après la rencontre, de petits objectifs simples et réalistes pour l'enfant, le parent et au besoin, pour la famille, au niveau des aptitudes scolaires et personnelles.
- 10) Spécifiez au parent qu'il doit toujours y avoir un adulte présent lors de la rencontre à domicile.

N'oubliez pas que...

Chaque famille a son propre rythme.
Certaines doivent être apprivoisées plus lentement.
Certaines ont des défis plus particuliers...

Ne négligez pas toutes les petites actions, pensées, idées que vous semez!
Vous faites la différence!